



## GELECEĞE NEFESİMİZ KÜL OLMASIN

TÜMA 2021'İN YÜKSELEN YILDIZI  
ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ESTÜ KÜTÜPHANE

ÜÇ ÜNİVERSİTE BİR ŞEHİR  
"TERCİHİM ESKİŞEHİR"



## İÇİNDEKİLER

- ◆ TÜMA 2021'in Yükselen Yıldızı  
Eskişehir Teknik Üniversitesi
- ◆ Geleceğe Nefesimiz Kül Olmasın
- ◆ ESTÜ Kütüphane
- ◆ Üç Üniversite Bir Şehir  
"Tercihim Eskişehir"
- ◆ Dünya Alarm Veriyor
- ◆ Berlin Filoloji Kütüphanesi
- ◆ Daha Yeşil Bir Dünya İçin El Ele!  
Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü
- ◆ Siz Çekin, Yazın Biz Yayımlayalım
- ◆ Yemeklerin Dili - Bir Bal Hikayesi
- ◆ 5 Kitap 5 Dünya
- ◆ Tarihten Bilimsel Notlar
- ◆ Eskişehir
- ◆ Basında Biz

İmtiyaz Sahibi  
Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu

Yayın Yönetmeni  
Prof. Dr. Abidin Kılıç

Editör  
Dr. Öğr. Üyesi Başak Kalkan

Yayın Kurulu  
Prof. Dr. Ertuğrul Algan  
Doç. Dr. Burçin Yersel  
Dr. Öğr. Üyesi H. Selçuk Kıray  
Dr. Öğr. Üyesi Asuman Kaya  
Dr. Öğr. Üyesi Başak Kalkan  
Öğr. Gör. Dr. Arzu Çelen Özer  
Öğr. Gör. Füsun Adar  
Öğr. Gör. Alper Bayrakdar

Röportajlar  
Öğr. Gör. Firdevs Diğdem Güven  
İhsan Tarık Çelik

Fotoğraf  
İhsan Tarık Çelik

Görsel Yönetmen  
Dr. Öğr. Üyesi H. Selçuk Kıray  
Öğr. Gör. Alper Bayrakdar  
Öğr. Gör. Uğurcan Çorbacı

Tasarım  
Öğr. Gör. Alper Bayrakdar  
Öğr. Gör. Uğurcan Çorbacı



Adres: Kurumsal İletişim Birimi  
Eskişehir Teknik Üniversitesi  
İki Eylül Kampüsü  
26555 Tepebaşı / ESKİŞEHİR  
Santral: +90 222 321 35 50

[www.eskisehir.edu.tr](http://www.eskisehir.edu.tr)  
<https://eskisehir.edu.tr/universitemiz/estu-aktif>

ISSN: 2718-0018

Yeni akademik yılın tatlı heyecanı ile hazırlıklarımızı yaptığımız dönemde güneyden kuzeye güzel ülkemizin dört bir yanından gelen tabiat olaylarını felaket dönüştüğü üzücü haberlerle 38. Sayımızda sizleri buruk bir tebessümle karşılıyor, ESTÜ Aktif ailesi olarak hayatlarını kaybedenlere Allah'tan rahmet, yaralılara acil şifalar diliyor, yaraların en kısa sürede sarılmasını temenni ediyoruz.

ESTÜ Aktif sayfalarında ilk olarak sizlerle 2016 yılında başlayan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğretim üyeleri Prof. Dr. Engin KARADAĞ ve Prof. Dr. Cemil YÜCEL tarafından gerçekleştirilen ve her yıl düzenli olarak yapılan Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması'nın 2021 sonuçlarını paylaşıyoruz. Deneyimli akademik kadrosu, ulusal ve uluslararası projeleri, alt yapı olanakları, kurum kültürünü önceleyen yönetim anlayışı ile kuruluşunun 3. yılında Memnuniyet Anketi'nde 14. sıraya yerleşen üniversitemizle bir kere daha iyi ki ESTÜ'lüyüz diyoruz.

Eskişehir Orman İşletme Müdürü Doğan Kiras bizler için geleceğe nefes ormanlarımızı kaleme alırken içimizi yakan yangınların nedenlerini ve yangın silvikültürünün önemine dikkat çekiyoruz.

Bir ülkenin gelişmişlik düzeyi ve o ülkenin üniversitelerinin bilimsel seviyesi... Araştırma üniversitesi olma yolunda emin adımlarla ilerleyen Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin kütüphanesi bu yolda en önemli bileşenlerden bir tanesi. Eskişehir Teknik Üniversitesi Kütüphanesi'ni Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı Aylin Tekin'den dinliyoruz.

Eskişehir Teknik Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin bir araya gelerek tercih döneminde üniversite adaylarının yararlanabilmesi için oluşturduğu 'Tercihim Eskişehir Platformu" iki yaşında. 3 Ağustos 2021 tarihinde Anadolu Üniversitesi Konukevi'nde gerçekleştirilen lansmana ilişkin dip notları sizlerle paylaşıyoruz.

Eskişehir Teknik Üniversitesi 5- 6- 7- 8 Ağustos tarihlerinde Eket Fuarcılık organizasyonu ile Bursa, İstanbul ve Ankara'da düzenlenen tercih fuarlarında aday öğrenciler ve aileleri ile bir araya geldi. Covid-19 salgını nedeni ile oldukça farklı bir eğitim ve öğretim süreci geçirmek zorunda kalan aday öğrenciler, yaşamlarının en önemli dönemecinde sorularına ESTÜ standlarında yanıt aradılar. Eskişehir Teknik Üniversitesi'ni temsilen standlarda görev alan Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü çalışanlarına çok teşekkür ediyor, GELECEK İÇİN ESTÜ, TERCİHİNİZ ESTÜ olsun diyoruz.

Tarihin Tanığı Ünlü Kütüphaneler yazı dizimizde Berlin Filoloji Kütüphanesi'nin güçlü tasarımının büyüüne kapılıyoruz.

Yemeklerin Dili, Beş Kitap Beş Dünya, Tarihten Bilimsel Notlar, Eskişehir ve Basında Biz her sayıda olduğu gibi yine bizlerle.

Sağlıklı ve güzel günler...



## TÜMA 2021'İN YÜKSELEN YILDIZI ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) 2016 yılında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğretim üyeleri Prof. Dr. Engin KARADAĞ ve Prof. Dr. Cemil YÜCEL tarafından gerçekleştirilmiş ve her yıl düzenli olarak yapılan bir araştırmadır. TÜMA'nın temel amacı Türkiye'deki üniversitelerin öğrencilerini tatmin etme düzeylerini belirlemek ve bu kapsamda üniversiteleri, öğrencilerin tatminkâr olma düzeylerini temel olarak sıralamaktır. TÜMA öğrencilerin üniversite deneyimleri hakkında geniş bir bakış açısı sağlamaktadır. Veriler öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanmasında üniversitelerin ne kadar tatmin edici olduğu hakkında bir fikir sunmaktadır. Üniversiteleri sadece ürettikleri akademik çalışmalarla değerlendirmek yerine, hizmet verdikleri öğrencilerin hayatlarında bıraktıkları izlere ve katkılara göre de değerlendiren araştırma insan yetiştirmenin az tartışılan yönlerinden biri olan öğrencilerin üniversite yaşamındaki mutlulukları da değerlendirmeye kapsamında incelenen değişkenlerdendir.

Türkiye Yüksek Öğretim Kurumlarının öğrencilerinin ihtiyaçlarına ve gelişimine ne düzeyde cevap verebildiği üzerine araştırmalara olan ihtiyaç giderek artarken, üniversitelerin öğrencilerini öğrenme deneyimleri açısından tatmin edebilme düzeyleri oldukça önemli görülmektedir. Doyurucu ve çekici bir yerleşke yaşamı oluşturarak, mekân ve insan ilişkisini tatminkâr düzeyde sunabilmek, derslere girip çıkmanın, konuları işlemenin ötesine geçip; öğrencilere akademik destek verilebilmek, kurumun yönetimi ve işleyişi açısından öğrencilerin taleplerini hızlı ve memnuniyet verici düzeyde gerçekleştirebilmek, üniversitenin öğrenme ortamı, imkân ve kaynaklarının zengin bir çeşitliliğe sahip ve yeterli olması, öğrencilerin kişisel gelişimi ve gelecekteki kariyerlerinin desteklenmesi konuları üniversite tercihinde belki de bir aile ve öğrenci için üniversitenin makale performansından daha öncelikli konulardır.



Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırmasının ilki olarak kabul edilen 2016 araştırmasında 106 devlet ve 68 vakıf olmak üzere 174 üniversitede okuyan 10,894 öğrenciden elde edilen veriler kullanılırken, 2021 yılına geldiğimizde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) istatistiklerine bağlı olarak 2020-2021 öğretim yılında lisans öğrencisi bulunan toplam 125'i devlet 73'ü vakıf olmak üzere 198 devlet ve vakıf üniversitesi belirlenmiş, üniversiteler lisans öğrenci büyüklüklerine göre 10 ana, 5 alt kategoriye ayrılarak her bir üniversite için ulaşılabilecek minimum örneklem büyüklüğü hesaplanmış ve kotalı örnekleme kullanılarak TÜMA-2021'de 125 devlet ve 73 vakıf olmak üzere 198 üniversitede öğrenim gören 42.353 öğrenci ile araştırma gerçekleştirilmiştir.

Uzun yıllardır titizlikle sürdürülen Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) bu yıl uzaktan eğitimi temel alarak revize edilmiş, böylelikle değişen koşullara uyum sağlanarak öğrenci memnuniyeti temel alan bir üniversite sıralaması oluşturulmaya çalışılmıştır. Covid-19 küresel salgını ile değişen hayatlarımızın yükseköğretime yansımalarına bakıldığında araştırma kapsamında

- Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerini öğrenme deneyimleri açısından memnun edebilmekte midir?
- Kaliteli, erişilebilir ve kullanışlı bir uzaktan eğitim ve dijital öğrenme alt yapısına sahip midir?

- Kurumun yönetimi ve işleyişi açısından öğrencilerin taleplerini hızlı ve memnuniyet verici düzeyde karşılayabilmekte midir?
- Uzaktan öğrenme ortamları, imkân ve kaynaklar açısından zengin bir çeşitliliğe sahip ve yeterli midir?
- Öğrencilerin kişisel gelişimini ve gelecekteki kariyerlerini destekleyebilmekte midir?

sorularına cevap aranarak öğrencilerin üniversite deneyimleri hakkında geniş bir bakış açısı sağlanmıştır.

Öğrencilerin üniversite deneyimleri hakkında geniş bir bakış açısı sağlayan araştırma sonuçları öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanmasında üniversitelerin ne kadar tatmin edici olduğu hakkında bir fikir sunmaktadır. Bu çerçevede TÜMA 2021 sonuçları ile Eskişehir Teknik Üniversitesi 2018 yılında kurulan ve yeniden yapılanan bir üniversite olması karşın aldığı sonuçlar ile emin ve kararlı adımlarla ilerlediğini göstermiştir.

TÜMA 2021 verilerine göre Eskişehir Teknik Üniversitesi uzaktan eğitim alt yapısı sıralaması ile **8. Sırada** yer alırken, Covid-19 küresel salgın döneminin tüm olumsuz koşullarına rağmen Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin krizi de başarılı bir şekilde yönettiğini göstermektedir.

| Sıra | Üniversite                           | Uzaktan Eğitim Alt Yapısı Puanı | Düzy |
|------|--------------------------------------|---------------------------------|------|
| 1    | Koç Üniversitesi                     | 88                              | A+   |
| 2    | İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi | 87                              | A+   |
| 3    | Yaşar Üniversitesi                   | 87                              | A+   |
| 4    | Abdullah Gül Üniversitesi            | 86                              | A+   |
| 5    | Özyeğin Üniversitesi                 | 86                              | A+   |
| 6    | MEF Üniversitesi                     | 86                              | A+   |
| 7    | Yıldız Teknik Üniversitesi           | 86                              | A+   |
| 8    | Eskişehir Teknik Üniversitesi        | 86                              | A+   |
| 9    | Bezm-i Âlem Vakıf Üniversitesi       | 85                              | A+   |
| 10   | Sabancı Üniversitesi                 | 85                              | A+   |
| 11   | Gebze Teknik Üniversitesi            | 85                              | A+   |
| 12   | İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü     | 85                              | A+   |
| 13   | Anadolu Üniversitesi                 | 85                              | A+   |
| 14   | Ege Üniversitesi                     | 84                              | A    |
| 15   | Hasan Kalyoncu Üniversitesi          | 84                              | A    |

Öğrenci Memnuniyeti Ölçeği öğrencilerin üniversitelerini 6 alanda değerlendirmeleri amacıyla geliştirilmiş bir ölçektir. Ölçeği oluşturan altı (6) alan ise şu şekildedir:

Öğrenim Deneyiminin Tatminkârlığı Uzaktan Eğitim Alt Yapısı,

Akademik Destek ve İlgisi,

Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet,

Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği,

Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteğidir.

Eskişehir Teknik Üniversitesi tüm kategoriler değerlendirilerek oluşturulan Genel Memnuniyet Puanına göre Devlet Üniversiteleri içinde **14. sırada** yer almıştır.

| Sıra | Üniversite                  | Genel Memnuniyet Puanı | Öğrenim Deneyiminin Tatminkârlığı |      | Uzaktan Eğitim Alt Yapısı |      | Akademik Destek ve İlgisi |      | Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet |      | Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği |      | Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği |      |
|------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------|------|---------------------------|------|---------------------------|------|--------------------------------------------|------|-------------------------------------------|------|------------------------------------|------|
|      |                             |                        | Puan                              | Sıra | Puan                      | Sıra | Puan                      | Sıra | Puan                                       | Sıra | Puan                                      | Sıra | Puan                               | Sıra |
| 1    | Abdullah Gül Ü.             | 531                    | 88                                | 1    | 86                        | 1    | 87                        | 1    | 91                                         | 1    | 91                                        | 1    | 88                                 | 1    |
| 2    | Gebze Teknik Ü.             | 502                    | 83                                | 4    | 85                        | 5    | 84                        | 2    | 86                                         | 3    | 84                                        | 3    | 80                                 | 8    |
| 3    | Yıldız Teknik Ü.            | 500                    | 81                                | 6    | 86                        | 2    | 82                        | 4    | 87                                         | 2    | 84                                        | 2    | 80                                 | 7    |
| 4    | Ege Ü.                      | 498                    | 82                                | 5    | 84                        | 7    | 83                        | 3    | 85                                         | 4    | 83                                        | 5    | 81                                 | 6    |
| 5    | İYTE                        | 497                    | 84                                | 3    | 85                        | 4    | 81                        | 7    | 81                                         | 10   | 81                                        | 7    | 85                                 | 2    |
| 6    | Galatasaray Ü.              | 481                    | 81                                | 7    | 78                        | 17   | 82                        | 6    | 84                                         | 5    | 74                                        | 17   | 82                                 | 3    |
| 7    | Konya Teknik Ü.             | 478                    | 79                                | 9    | 77                        | 21   | 81                        | 8    | 81                                         | 11   | 80                                        | 9    | 80                                 | 9    |
| 8    | Muğla Sıtkı Koçman Ü.       | 477                    | 77                                | 15   | 79                        | 16   | 80                        | 9    | 83                                         | 6    | 79                                        | 11   | 79                                 | 10   |
| 9    | Çanakkale Onsekiz Mart Ü.   | 471                    | 78                                | 12   | 82                        | 10   | 79                        | 11   | 82                                         | 9    | 76                                        | 14   | 74                                 | 15   |
| 10   | Tarsus Ü.                   | 466                    | 80                                | 8    | 81                        | 12   | 78                        | 13   | 83                                         | 7    | 72                                        | 21   | 72                                 | 20   |
| 11   | Erciyes Ü.                  | 462                    | 78                                | 13   | 74                        | 23   | 80                        | 10   | 79                                         | 15   | 80                                        | 10   | 71                                 | 24   |
| 12   | İstanbul Teknik Ü.          | 458                    | 79                                | 10   | 72                        | 26   | 77                        | 17   | 65                                         | 43   | 84                                        | 4    | 81                                 | 5    |
| 13   | İskenderun Teknik Ü.        | 458                    | 77                                | 16   | 81                        | 14   | 77                        | 15   | 83                                         | 8    | 72                                        | 22   | 68                                 | 33   |
| 14   | Eskişehir Teknik Ü.         | 456                    | 73                                | 25   | 86                        | 3    | 75                        | 18   | 79                                         | 16   | 71                                        | 25   | 72                                 | 21   |
| 15   | Orta Doğu Teknik Ü.         | 455                    | 77                                | 17   | 84                        | 8    | 82                        | 5    | 58                                         | 57   | 75                                        | 16   | 79                                 | 11   |
| 16   | Türk-Alman Ü.               | 454                    | 78                                | 14   | 79                        | 15   | 77                        | 16   | 81                                         | 12   | 74                                        | 18   | 65                                 | 40   |
| 17   | Sağlık Bilimleri Ü.         | 441                    | 74                                | 21   | 62                        | 43   | 71                        | 32   | 80                                         | 13   | 72                                        | 23   | 82                                 | 4    |
| 18   | Erzurum Teknik Ü.           | 441                    | 75                                | 20   | 82                        | 11   | 77                        | 14   | 75                                         | 23   | 66                                        | 35   | 66                                 | 37   |
| 19   | İstanbul Ü.-Cerrahpaşa      | 438                    | 79                                | 11   | 81                        | 13   | 72                        | 23   | 68                                         | 33   | 64                                        | 40   | 74                                 | 17   |
| 20   | Anadolu Ü.                  | 436                    | 73                                | 26   | 85                        | 6    | 69                        | 35   | 59                                         | 55   | 81                                        | 8    | 69                                 | 30   |
| 21   | Burdur Mehmet Akif Ersoy Ü. | 435                    | 74                                | 22   | 77                        | 22   | 71                        | 27   | 78                                         | 17   | 72                                        | 24   | 63                                 | 45   |
| 22   | Ankara Yıldırım Beyazıt Ü.  | 432                    | 77                                | 18   | 68                        | 35   | 71                        | 29   | 66                                         | 39   | 74                                        | 19   | 76                                 | 13   |
| 23   | Atatürk Ü.                  | 431                    | 69                                | 38   | 83                        | 9    | 62                        | 52   | 66                                         | 40   | 79                                        | 12   | 72                                 | 19   |
| 24   | Bandırma Onyedli Eylül Ü.   | 430                    | 73                                | 27   | 68                        | 36   | 71                        | 30   | 77                                         | 18   | 69                                        | 30   | 72                                 | 22   |
| 25   | Ankara Ü.                   | 429                    | 73                                | 28   | 74                        | 24   | 70                        | 34   | 62                                         | 49   | 76                                        | 15   | 74                                 | 16   |
| 26   | İzmir Kâtip Çelebi Ü.       | 422                    | 71                                | 30   | 68                        | 37   | 74                        | 21   | 62                                         | 48   | 70                                        | 29   | 77                                 | 12   |
| 27   | Hacettepe Ü.                | 421                    | 71                                | 31   | 69                        | 31   | 71                        | 28   | 69                                         | 32   | 68                                        | 34   | 73                                 | 18   |
| 28   | Manisa Celâl Bayar Ü.       | 421                    | 70                                | 35   | 71                        | 28   | 62                        | 53   | 76                                         | 21   | 71                                        | 26   | 71                                 | 25   |
| 29   | Çukurova Ü.                 | 415                    | 74                                | 23   | 66                        | 41   | 62                        | 55   | 74                                         | 26   | 68                                        | 33   | 71                                 | 26   |
| 30   | Akdeniz Ü.                  | 413                    | 76                                | 19   | 71                        | 27   | 75                        | 19   | 45                                         | 95   | 78                                        | 13   | 68                                 | 32   |
| 31   | Bursa Uludağ Ü.             | 412                    | 71                                | 32   | 69                        | 32   | 73                        | 22   | 74                                         | 25   | 59                                        | 51   | 66                                 | 39   |
| 32   | Boğaziçi Ü.                 | 411                    | 87                                | 2    | 77                        | 20   | 79                        | 12   | 26                                         | 125  | 83                                        | 6    | 59                                 | 54   |
| 33   | Süleyman Demirel Ü.         | 410                    | 68                                | 41   | 68                        | 39   | 71                        | 31   | 76                                         | 20   | 63                                        | 44   | 64                                 | 44   |
| 34   | Kocaeli Ü.                  | 408                    | 71                                | 33   | 69                        | 33   | 63                        | 47   | 75                                         | 24   | 60                                        | 48   | 70                                 | 29   |
| 35   | Mersin Ü.                   | 405                    | 74                                | 24   | 61                        | 45   | 63                        | 48   | 72                                         | 27   | 66                                        | 36   | 69                                 | 31   |
| 36   | Balıkesir Ü.                | 400                    | 70                                | 36   | 68                        | 38   | 66                        | 40   | 70                                         | 29   | 65                                        | 38   | 61                                 | 48   |
| 37   | Kırşehir Ahi Evran Ü.       | 400                    | 70                                | 37   | 78                        | 18   | 65                        | 43   | 63                                         | 47   | 62                                        | 45   | 62                                 | 47   |
| 38   | Sakarya Ü.                  | 399                    | 68                                | 42   | 78                        | 19   | 66                        | 39   | 52                                         | 73   | 69                                        | 32   | 66                                 | 36   |
| 39   | Gazi Ü.                     | 398                    | 68                                | 43   | 73                        | 25   | 72                        | 24   | 66                                         | 38   | 60                                        | 49   | 59                                 | 55   |
| 40   | İstanbul Ü.                 | 397                    | 67                                | 48   | 68                        | 40   | 62                        | 54   | 65                                         | 45   | 64                                        | 42   | 71                                 | 27   |
| 41   | Marmara Ü.                  | 393                    | 63                                | 53   | 58                        | 54   | 72                        | 26   | 71                                         | 28   | 58                                        | 53   | 71                                 | 28   |
| 42   | Ordu Ü.                     | 391                    | 72                                | 29   | 65                        | 42   | 60                        | 59   | 77                                         | 19   | 59                                        | 50   | 58                                 | 58   |
| 43   | Pamukkale Ü.                | 388                    | 68                                | 44   | 59                        | 50   | 63                        | 49   | 64                                         | 46   | 66                                        | 37   | 68                                 | 34   |
| 44   | İnönü Ü.                    | 386                    | 69                                | 39   | 59                        | 49   | 66                        | 42   | 58                                         | 58   | 69                                        | 31   | 65                                 | 41   |
| 45   | Adana AT BT Ü.              | 382                    | 69                                | 40   | 70                        | 30   | 68                        | 38   | 65                                         | 44   | 55                                        | 59   | 55                                 | 61   |
| 46   | Trakya Ü.                   | 382                    | 67                                | 49   | 59                        | 51   | 71                        | 33   | 68                                         | 34   | 65                                        | 39   | 52                                 | 72   |
| 47   | Dokuz Eylül Ü.              | 380                    | 71                                | 34   | 59                        | 48   | 72                        | 25   | 47                                         | 92   | 71                                        | 28   | 60                                 | 52   |
| 48   | Karadeniz Teknik Ü.         | 379                    | 66                                | 50   | 71                        | 29   | 68                        | 37   | 68                                         | 35   | 55                                        | 58   | 51                                 | 81   |
| 49   | Harran Ü.                   | 375                    | 53                                | 81   | 59                        | 53   | 64                        | 46   | 68                                         | 36   | 59                                        | 52   | 72                                 | 23   |
| 50   | Bartın Ü.                   | 374                    | 61                                | 62   | 56                        | 59   | 48                        | 85   | 80                                         | 14   | 63                                        | 43   | 66                                 | 38   |



| Sıra | Üniversite                                | Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet Puanı | Düzey |
|------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|
| 1    | Abdullah Gül Üniversitesi                 | 91                                               | A+    |
| 2    | MEF Üniversitesi                          | 89                                               | A+    |
| 3    | Koç Üniversitesi                          | 88                                               | A+    |
| 4    | İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi      | 87                                               | A+    |
| 5    | Piri Reis Üniversitesi                    | 87                                               | A+    |
| 6    | Yıldız Teknik Üniversitesi                | 87                                               | A+    |
| 7    | Bezm-i Âlem Vakıf Üniversitesi            | 86                                               | A+    |
| 8    | Gebze Teknik Üniversitesi                 | 86                                               | A+    |
| 9    | Sanko Üniversitesi                        | 85                                               | A+    |
| 10   | Ege Üniversitesi                          | 85                                               | A+    |
| 11   | Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi    | 85                                               | A+    |
| 12   | Özyeğin Üniversitesi                      | 84                                               | A     |
| 13   | Yaşar Üniversitesi                        | 84                                               | A     |
| 14   | Galatasaray Üniversitesi                  | 84                                               | A     |
| 15   | Beykoz Üniversitesi                       | 84                                               | A     |
| 16   | Sabancı Üniversitesi                      | 83                                               | A     |
| 17   | Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi | 83                                               | A     |
| 18   | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi           | 83                                               | A     |
| 19   | Tarsus Üniversitesi                       | 83                                               | A     |
| 20   | İskenderun Teknik Üniversitesi            | 83                                               | A     |
| 21   | Hasan Kalyoncu Üniversitesi               | 82                                               | A     |
| 22   | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi       | 82                                               | A     |
| 23   | İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü          | 81                                               | A     |
| 24   | Konya Teknik Üniversitesi                 | 81                                               | A     |
| 25   | Türk-Alman Üniversitesi                   | 81                                               | A     |
| 26   | Maltepe Üniversitesi                      | 81                                               | A     |
| 27   | İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi            | 81                                               | A     |
| 28   | Sağlık Bilimleri Üniversitesi             | 80                                               | A     |
| 29   | Bartın Üniversitesi                       | 80                                               | A     |
| 30   | Erciyes Üniversitesi                      | 79                                               | B     |
| 31   | Eskişehir Teknik Üniversitesi             | 79                                               | B     |
| 32   | Işık Üniversitesi                         | 78                                               | B     |
| 33   | Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi     | 78                                               | B     |
| 34   | TED Üniversitesi                          | 77                                               | B     |
| 35   | Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi       | 77                                               | B     |
| 36   | Ordu Üniversitesi                         | 77                                               | B     |
| 37   | Manisa Celâl Bayar Üniversitesi           | 76                                               | B     |

#### Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet Sıralaması

Kurumsal kültürün oluşması ve sürdürülmesinde en önemli unsur sistemin etkin bir şekilde çalışabildiği yönetsel bir yapının kurulabilmesidir. Sinerji ve çok yönlü iletişim kanallarının çalıştığı bir sistemde kurumsal aidiyeti sağlamak ve kurum kültürünü yapılandırmak oldukça kolaydır. İşte bu noktada “Kurum Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet” düzeyi Eskişehir Teknik Üniversitesi’nin bu alanda da kararlı adımlarla ilerlemeye devam ettiğini göstermektedir.

Gelecek için inovasyon ve teknolojiyi merkeze alan Eskişehir Teknik Üniversitesi deneyimli akademik kadrosu, ulusal ve uluslararası projeleri, alt yapı olanakları, kurum kültürünü önceleyen yönetim anlayışı ile kuruluşunun 3. yılında başarının tesadüf olmadığını bizlere bir kez daha gösteriyor.

Kaynak

<https://www.uniart.net/tuma>



# GELECEĞE NEFESİMİZ KÜL OLMASIN

**Doğın KİRAS**  
**Orman Mühendisi**  
**Eskişehir Orman İşletme Müdürü**

Geleceğ Nefes Ormanlarımızı...

Orman ekosisteminin varlığı insan yaşamının temel kaynakları olan toprak, hava, su üzerinde olumlu ve koruyucu etkiler yapmaktadır. Ormanlar hava kirliliğini önlemekte, toprağın su ve rüzgar ile taşınmasını engellemekte aynı zamanda da su döngüsüne fayda sağlamaktadır.

Dünyada ve ülkemizde orman varlığını tehdit eden unsurlardan birisi de orman yangınlarıdır. Son yüzyılda dünyada meydana gelen aşırı şehirleşme, sanayileşme ve tüketim alışkanlıklarının değişimi çevresel sorunları beraberinde getirmiştir. Çevresel sorunların günümüzde en önemli göstergesi ozon tabakasının incilmesi ve sera etkisi sonucu oluşan küresel ısınmadır. Küresel ısınma tüm dünyada olduğu gibi Akdeniz iklim kuşağında bulunan ülkemizde de orman yangınları riskini artırmaktadır. Orman yangınlarının çıkış nedenleri; Doğal nedenler ve insan kaynaklı nedenler olarak iki ana başlık altında değerlendirilebilir. Doğal nedenler hiçbir şekilde insan faktörü olmayan yıldırım, volkan gibi doğal kaynaklı

nedenlerdir. İnsan kaynaklı nedenler kaza, kasıt, ihmal-dikkatsizlik gibi nedenlerden oluşmaktadır. Ormanlık alanlardan geçen elektrik enerjisi nakil hatlarının birbirine çapması veya kopması sonucu ortaya çıkan kıvılcımlar, demiryolları elektrikli tren hatları veya trenlerin fren sisteminden çıkan kıvılcımlar yine makine ve araçların çıkardığı kıvılcımlar gibi istemeden veya dolaylı olarak insanların dışında ateş kullanımından kaynaklanan ve kaza olarak değerlendirilen nedenlerden ötürü de orman yangınları çıkmaktadır. Kasıt kaynaklı nedenler olarak kötü niyetli insanların isteyerek ve bilerek orman yakmaları sonucu da orman yangınları meydana gelmektedir. Orman yangınlarının diğer bir çıkış nedeni ise insan kaynaklı ihmal ve dikkatsizliktir. Piknik ateşi, çoban ateşi, sigara ateşi, anız yakma, havai fişek, ormanlara cam şişe gibi parlak nesne atma vb. ihmal ve dikkatsizlikler orman yangınlarına neden olmaktadır. Orman yangınlarının çıkmasını önleyecek üç temel unsur ise eğitim, yangın silvikültürü ve kanuni düzenlemelerdir.





Orman yangınlarını etkileyen en önemli faktörlerden olan yanıcı madde, arazi yapısı ve hava halleri göz önünde bulundurularak “Yangın Silvikültürü” adı altında ormanlara yapılan her türlü bakım ve yangına dayanıklı orman kurma çalışmaları ülkemizde başarılı bir şekilde yürütülmektedir.

Ülkemizde meydana gelen orman yangınlarının yaklaşık %9'u yıldırım vb. gibi doğal nedenlerden yaklaşık %91'i ise insan kaynaklı nedenlerden çıkmaktadır. Orman yangınlarının çıkış nedenlerinin neredeyse tamamına yakınına oluşturan insan kaynaklı nedenlerin içerisinde ise ihmal ve dikkatsizlik nedeni ile orman yangını çıkması en başlarda yer almaktadır. Bütün bu nedenlerle orman yangınlarını önleme konusunda insanlarımızın eğitimi ve bilinçlendirilmesi büyük önem arz etmektedir.

Piknik Mesire alanları dışında ormanlarda ateşli piknik yapılmamalıdır. Piknik Mesire alanlarında yakılan mangal ateşi söndürülmeden terk edilmemelidir. Ormanlarda planlanmış serbest otlatma alanlarında hayvan otlatan çobanlarımız dikkatli olmalı yemek ve çay demleme amaçlı ateş yak-

mamalı, mümkünse çaylarını termos ile yanlarında taşımalıdır. Çiftçilerimiz toprağın verimliliğini azaltan ve toprağın yorgunluğunu artıran anız yakma uygulamasından vazgeçmelidir. Ormanlık alanlara özellikle araç ile seyir halinde geçerken ateşi sönmemiş sigara atılmamalıdır. Ormanlık alanlar çöp atılarak kirletilmemelidir. Ormanlık alanlara atılan çöpler çevreyi kirlettiği gibi aynı zamanda ormanlarda yanıcı madde miktarını da artırmakta, cam kırıkları ve parlak nesneler de orman yangınlarına neden olmaktadır. Özetle insanlarımız orman yangınlarına sebep olacak tüm olumsuz davranışlardan kaçınmalı ve dikkatli davranmalıdır. Son olarak da orman yangını çıkma riskinin yüksek olduğu dönemlerde yasal mevzuat çerçevesinde alınan ormana giriş çıkış yasağı kararlarına insanlarımız riayet etmelidir.

Tüm halkımızın orman yangınlarını önleme açısından daha dikkatli ve duyarlı davranacağına inanıyor, ülkemiz ormanlarının yangınlardan zarar görmemesi temennisiyle bugüne kadar çıkan orman yangınlarında şehit olan ve yaşamını yitiren vatandaşlarımıza Allah (c.c)'tan rahmet diliyorum.





# ESTÜ KÜTÜPHANE

**Dr. Öğr. Üyesi Başak Kalkan**

Bir ülkenin gelişmişlik düzeyi üniversitelerin eriştiği bilimsel seviye ile ilişkilendirilir. Üniversiteler, ülkelerin gelişme hedeflerini gerçekleştirebilmeleri için nitelikli insan gücünü yetiştiren, aynı zamanda araştırma, bilginin yorumlanması ve yayılması gibi önemli işlevleri yerine getiren kurumlardır. Üniversitelerin bu işlevlerini yerine getirebilmeleri için ders araç ve gereçlerinden laboratuvarlara, öğretim elemanlarından kütüphanelere kadar vazgeçilmez alt yapı olanaklarına sahip olması gerekir. Üniversitelerin amaçlarına ulaşabilmeleri ve işlevlerini yerine getirebilmeleri için gerekli alt yapı olanaklarının en önemlilerinden birisi de kuşkusuz kütüphanedir. Kütüphaneler, üniversitelerin en önemli bileşenidir. Eskişehir Teknik Üniversitesi Kütüphanesi de araştırma üniversitesi olma yolunda emin adımlarla ilerleyen ESTÜ'nün önemli bir bileşeni olacaktır. Yeniden yapılanma süreci tüm hızıyla devam eden Eskişehir Teknik Üniversitesi Kütüphanesi'ni yakından tanımak için Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı Aylin Tekin'i konuk ediyoruz.

## Aylin Tekin?

Aylin Tekin 2004 yılında İstanbul Üniversitesi Kütüphane ve Bilgi-Belge Yönetimi Bölümü'nden mezun olmuştur. 2005- 2012 yılları arasında Anadolu Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı'nda öğretim görevlisi olarak çalışan Tekin, mevcut materyallerin konusunun Library of Congress sınıflama sistemine göre belirlenmesi, Türkçeleştirilmesi ve sınıflandırılması, otorite dizini oluşturma ve geliştirme görevlerini uzman kütüphaneci olarak yerine getirmiştir. 2013- 2015 tarihleri arasında İstanbul Üniversitesi'nde Süreli Yayınlar Sorumlusu ve Şube Kütüphaneler Koordinatörü olarak görev yapan Aylin Tekin, 2017- 2019 yılları arasında Odunpazarı Belediyesi Arşiv Sorumlusu olarak görev yapmıştır. 2019 yılında Eskişehir Teknik Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı olarak atanan Aylin Tekin görevine devam etmektedir.



## **Aylin Hanım Eskişehir Teknik Üniversitesi Kütüphanesi hakkında bilgi verebilir misiniz? Sayılarla Kütüphaneyi nasıl ifade edersiniz?**

Eskişehir Teknik Üniversitesi Kütüphanesi, ilk zamanlar Anadolu Üniversitesi Kütüphanesi ile bütünleşik haldeydi. Kitaplarımız orada olduğu için, öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızı, basılı kitaplarımız için oraya yönlendiriyorduk. Kısa zaman içinde elektronik kütüphanemiz oluştu ve kullanıcılarımız büyük oranda elektronik kütüphaneye yöneldi. Elektronik kaynak sayılarımız,

Eşsiz Dergi Sayısı: 67975

Eşsiz Haber Bülteni Sayısı: 130

Eşsiz Rapor Sayısı: 17.372

Eşsiz Konferans Bildirisi Sayısı: 87.026

Eşsiz Gazete Sayısı: 1710

Eşsiz Kitap Sayısı: 90.497

Eşsiz Kitap ve Kitap Serisi Sayısı: 129.527

e-Tez(OpenDissertations): 1.503.676

Şu an yeni geçici binamıza yerleşiyoruz. Anadolu Üniversitesi'nden 31.000 kitabımızı aldık. Yeni döneme hizmete açık olarak gireceğiz.

## **Eskişehir Teknik Üniversitesi Kütüphanesi'nde hangi kataloglama sistemi kullanılıyor?**

Kataloglama sistemi olarak Library of Congress sınıflama sistemini kullanıyoruz. Okuyucu için kolaylık sağlayan bir açık raf sistemidir. Katalogdan sınıflama numarasını öğrenen araştırmacı, direk rafa yönelir ve kitabını alır.

## **Eskişehir Teknik Üniversitesi Kütüphanesi'nin çalışma saatlerini ve kullanımı konusunda bilgi alabilir miyiz?**

Şu an Saat 08:30-17:30 arası hizmet veriyoruz.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Kütüphanesi'nin özel koleksiyonları hakkında bilgi alabilir miyiz? Yapılanma sürecimiz tüm hızıyla devam ediyor. Bağışlanan yayınlardan güzel koleksiyonlar çıkacak diyebiliriz. Bu vesile ile bağışlara da açık olduğumuzu duyurmak isterim.

## **Öğrenciler kitap ödünç alma dışında Eskişehir Teknik Üniversitesi Kütüphanesi'nin hangi hizmetlerinden faydalanabilir?**

Okuma salonumuz, oldukça işlevsel bir şekilde yeniden dizayn ediliyor. Okuma salonumuzda isteyen grup halde ders çalışabilecekken, istey-



en sessiz köşede kitabını/dergisini okuyabilir, müzik dinleyebilir, veya film seyredebilir. Sınırsız wi-fi hizmetimiz de bulunmakta.

## **Lisansüstü ve doktora öğrencileri için özel bir çalışma sistemi var mı?**

Covid- 19 küresel salgını tüm dünyada iş yapma süreçlerini derinden değiştirdi. Elbette bu süreçten biz de etkilendik. Şu an için web seminerleri düzenleniyor ve zamanı geldikçe onları duyuruyoruz.

## **Kütüphane kavramı size göreviniz haricinde ne ifade ediyor?**

Üzerine basa basa vurguladığım kütüphane tanım-lamasını burada da yinelemek isterim. Kütüphane dört duvarla çevirili, sadece kitapların olduğu bir mekan değil artık. Sosyalleşebildiğiniz, dinlendiğiniz, kalabalıktan kaçabildiğiniz ve dünyaya ulaşabildiğiniz yer.

**Dergimiz için dünyanın ünlü kütüphanelerini tanıtan bir yazı dizisi kaleme alıyorsunuz. ESTÜ Kütüphanesi'ni de eserleri ve koleksiyonları ile yıllar sonra bu listede görebilir miyiz?**

Bütün amacımız ve çalışmalarımız bu yönde. ESTÜ Kütüphanesi'ni dünyanın sayılı kütüphaneleri arasına sokmak. Neden bir Yale Kütüphanesi gibi olmayalım? İmkânımız oldukça bunun için çalışacağımıza emin olabilirsiniz.

**Eskişehir Teknik Üniversitesi aynı zamanda bir şehir kütüphanesi de olacak mı? Böyle bir hedefiniz var ise kentin kitap-severleri ve araştırmacılarını bir araya getirmek için farklı projeleriniz var mı?**

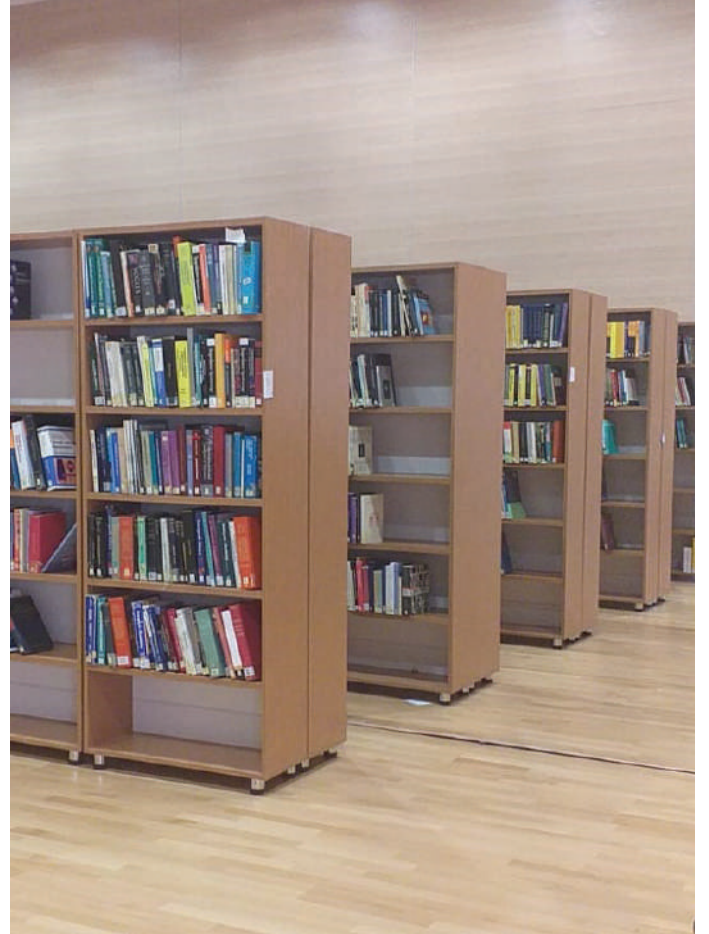
Öncelikli hedefimiz bir araştırma üniversitesi kütüphanesi olabilmek. Yayınlarımızı sürekli güncel tutmak önceliğimiz. İlerleyen zamanlarda yazar söyleşileri, müzik dinletileri, kariyer günleri düzenlemek istiyoruz. Eskişehir Teknik Üniversitesi kente dokunan ve bütünleşen bir üniversite zaten. Yapılanma sürecimiz tamamlandığında Kütüphanemiz de bu bütünleşmenin bir parçası olacaktır.

**Teknik bir üniversite ve kütüphane. Yayın çeşitliliği fen bilimleri ve mühendislik ağırlıklı olacak diyebilir miyiz?**

Önceliğimiz elbette alan ağırlıklı yayınlar. Ama genel kültür ve edebiyat alanında 50 bine yakın elektronik kitabımız var. Sadece okul içinde değil, okul dışında da aradığınız her şeye erişiminiz mümkün.

**ESTÜ Kütüphane'sinin ESTÜ öğrencileri ve araştırmacıları için ileriye dönük projelerini öğrenebilir miyiz?**

Öğrencinin hem dersleri için hem de özel ilgi alanlarına dair aradığına ulaşabildiği hem sosyalleşip hem de dinlenebildiği, kendini rahat ve özgür hissedebildiği bir kütüphane olmak amacımız. Araştırmacılarımız için ise hem elektronik kütüphanemizle hem de pandemi döneminde düzenlediğimiz web seminerlerimiz ile çalışmalar yaptık. Öğrencilerimizin ve akademisyenlerimizin modern ve güncel bilgi kaynaklarına her an ulaşabilmeleri için çalışmaya devam edeceğiz.







# ÜÇ ÜNİVERSİTE BİR ŞEHİR “TERCİHİM ESKİŞEHİR”

Öğr. Gör. Firdevs Diğdem Güven

Eskişehir Teknik Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin bir araya gelerek tercih döneminde üniversite adaylarının yararlanabilmesi için oluşturduğu 'Tercihim Eskişehir Platformu'nun tanıtım toplantısı Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu, Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fuat Erdal, Osmangazi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kemal Şenocak, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Kurumsal İletişim Koordinatörleri ve basın mensuplarının katılımıyla 3 Ağustos 2021 tarihinde Anadolu Üniversitesi Konukevi'nde gerçekleştirildi.

Eskişehir'in gözdesi üç devlet üniversitesi olarak, değerli Rektörlerimizin önderliğinde, Kurumsal İletişim Koordinatörleri ile hazırlanan “tercihimeskisehir.com” platformundaki amaçlarının aday öğrencilere en fazla bilgiyi ve deneyimi aktarmak olduğunu söyleyen Anadolu Üniversite-

si Rektörü Prof. Dr. Fuat Erdal konuşmasında, pandemi şartlarında mekân ve zamandan bağımsız platformların önemine dikkat çekti. Rektör Prof. Dr. Erdal, “Bu platform, ‘Neden Eskişehir?’ sorusunu cevaplıyor. Çünkü Eskişehir öteden beri bilinen bir öğrenci kenti. Eskişehir’de size amacınıza ve kariyerinize uygun her türlü mesleği seçebileceğiniz bir eğitim hayatını vaat ediyoruz, sloganıyla yola çıktık. Bu bağlamda da Eskişehir’in diğer kentlerden çok üstün bir özelliği var. Birinci şansı, nitelikli eğitim veren ve araştırmalar yapan aynı zamanda birbirini tamamlayan üç devlet üniversitenin varlığı. Artı Eskişehir’imizin gençlerimize vaat ettiği imkanlar, olanaklar, hem eğitim imkanlarının yanı sıra sosyal, kültürel, yaşam şartlarının kolaylığı gibi imkanlar. Bu bağlamda Tercihim Eskişehir platformu öğrencilere maksimum bilgiyi doğru kanaldan vermek üzere planlandı” dedi.



Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kemal Şenocak ise, Anadolu Üniversitesi'nin kurulmasıyla başlayan, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin kuruluşuyla gelişen ve Eskişehir Teknik Üniversite'sinin kuruluşuyla tamamlanan Eskişehir yükseköğretiminin tüm üniversite öğrencilerine kaliteli bir yükseköğretim ve eğitimi vaat ettiğini belirtti. "Bu güzide üç üniversitemizde yer alan, akademisyenlerimizin, öğretim elemanlarının yapmış oldukları bilimsel çalışmalarda kalite, eğitim ve öğretimdeki kalite, üniversite-sanayi iş birliği ile birlikte standartları daha da yüksek hale gelmektedir" diyen Prof. Dr. Şenocak, "Eskişehir'in sahip olduğu kültürel, sportif ve sanatsal alandaki imkanlar tüm üniversite öğrencilerine unutulmaz bir üniversite hayatı vaat etmektedir" dedi. Eskişehir'de okumanın bir ayrıcalık olduğunu vurgulayan Rektör Prof. Dr. Şenocak üç üniversitenin sunmuş olduğu eğitim ve öğretimdeki kalite, bilimsel çalışmalarda nitelik ve Eskişehir'in sunduğu imkanlarla ön lisans, lisans ve yüksek lisans alanında aday olan tüm üniversite öğrencilerini Eskişehir'de okumaya davet etti.

Eskişehir'in öğrenci kenti olarak sunduğu avantajları sıralayan Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu, "Eskişehir, her 10 kişiden birinin üniversite öğrencisi olduğu bir şehir ve her yönüyle öğrencilere fırsatlar sunan, yaşanılabilirlik düzeyi yüksek bir kent. Huzurlu, güvenli bir şehir ve ulaşım ve barınma olanakları açısından da çeşitlilikler sunan bir kent olarak ifade ediyoruz. Eskişehir'i öğrencilerimizin akademik, sosyal ve kültürel anlamda kendilerini geliştirebilecekleri bir kent olarak değerlendiriyoruz. En önemlisi de Eskişehir birbirinden kıymetli üç devlet üniversitesini içinde barındıran özel bir kent, bunu da bir şans olarak ifade etmek gerekiyor. Üç üniversitenin sunduğu program çeşitliliği aslında önemli bir unsur. Nitelikli akademik kadrosu ve güçlü alt yapısı bu üç üniversitemizi üst sıralara taşıyan önemli değerler" olarak ifade etti. Rektör Prof. Dr. Döğeroğlu üç üniversitenin iş birliği ile başlatılan ve ikincisiyle devam eden, aslında sürdürülebilirliği de bu vesile ile sağlanan platformun geçen yıl büyük ses getirdiğini hatırlatarak, üniversite adaylarına tercihlerini yaparken



aradıkları, görmek istedikleri her türlü bilgi ve yönlendirmeyi içinde bulabilecekleri bir platform zenginliği sunulduğunun altını çizdi. Eskişehir Tercih platformu kent yaşamı ve üç üniversitenin tanıtımı yanında rehberlik ve danışmanlık hizmetleri de sunan bileşenleri içeriyor. İlgi, yetenek ve değerlerine en uygun mesleği bulma ve kenti tanıma imkânı sunan platform, alanında yetkin akademisyenler eşliğinde 165 farklı üniversite programını tanıtırken, kariyer danışmanları da gelecek planlaması konusunda öğrencilerle deneyimlerini paylaşıyor. Öğrenci adaylarını 200'e yakın söyleşiyle, yolu Eskişehir'den geçen bilim, sanayi, teknoloji, iş, sanat ve kültür dünyamızın seçkin isimleri ile 3, 4 ve 5 Ağustos tarihlerinde bir araya getiren platformun 2021 Zirve Söyleşilerine; T.C. Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayii Başkanı Prof. Dr. İsmail Demir, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Başkan Yardımcısı Sibel Aksu Yıldırım, TRT Haber'de Dün Bugün Programı Sunucusu Selver Gözüaçık, Beyin ve Sinir Cerrahisi Uzmanı Prof. Dr. Soner Şahin ve Büyük Veri, Makine Öğretimi, VR, AR ve Sağlık start-UP Yöneticisi Prof. Dr. İsmail Uzun damgasını vurdu.

Lansman sonrası, Anadolu Üniversitesi TV Yapım Merkezi stüdyolarında çekilen 'Rektörlerimizin Anlatımıyla Eskişehir'de Öğrenci Olmak' programına konuk olan Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu, Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fuat Erdal ve Osmangazi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kemal Şenocak aday öğrencilere Eskişehir ve üniversitelerinin sahip olduğu olanaklar hakkında bilgiler verdiler.

Programda Eskişehir'in öğrencilere sunduğu olanaklarının altını çizen Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu "Adayların Eskişehir'i tercih etmesi için aslında bir değil, birden çok neden var. Eskişehir bir öğrenci kenti, nüfusuyla orantılı olarak baktığınızda, yaşayan her 10 kişiden birisi üniversite öğrencisi. 3 devlet üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi'nin Açık ve Uzaktan Öğretim Sistemi nedeniyle kentte yaşayan bir öğrenci nüfusu var. Öğrenci, kentten pek çok noktada besleniyor ama kenti de bir o kadar farklı noktalarda besliyor. Akademik yaşam üniversite sınırlarıyla, kampüs sınırlarıyla bir şekilde sınırlandırılmayacak kadar önemli. Çünkü öğrencilik yaşamı boyunca hem akademik anlamda; bilgi, beceri, donanımlarını geliştireceği bir ortam bulabiliyor. Ama onun ötesinde kendisini geleceğe hazırlayacak, akademik ve profesyonel yaşamı tanımasını sağlay-





acak ve bunları yaparken de kişisel gelişimine katkı sağlayabilecek sosyal, kültürel, sportif pek çok unsuru da görmek istiyor. Bunların bir kısmı kampüs sınırları içerisinde diğer kısmı da şehrin çok farklı noktalarına dağılmış durumda. Eskişehir bu açıdan epeyce doyurucu bir kent, yaşanabilirlik endeksi ülke sınırlarını da aşmış bir unvana sahip. Dolayısıyla, hangi öğrenciye sorarsanız sorun yaşamının belirli bir kesimini Eskişehir’de geçirmiş her mezun, kentin bu dokusunu, kendisine kattıklarını güzellikler, iyiliklerle anar. Yurtdışına gitse bile, buradaki anılarını hep muhafaza eder. Sanayisiyle, kentteki ekonomik yaşamla, teknolojiyle, sanatsal ve sportif aktiviteleriyle gerçekten çok büyük şeyler katıyor. Barınmak ve ulaşım kolay çünkü hem büyük kentin avantajları var ama küçük kentin sağladığı bir dinginlik ve yavaşlık da var. Dolayısıyla, bunlar öğrencilerin yaşamını kolayca idame ettirebilmesi için önemli. Üç üniversitemiz de birbirinden değerli ve kıymetli ve hangi programda ve hangi alanda okumak isterse istesin üç üniversitedeki mevcut ön lisans ve lisans programları, yüksek lisans ve doktora programları da dahil olmak üzere, bu çeşitliliği, bu fırsatı öğrencilere sunabiliyor, bu da öneli bir husus. Ankara’ya Eskişehir çok yakın bir mesafe, İstanbul’a öyle hızlı tren bağlantısı. Diğer taraftan havacılık ve

aslında raylı sistemler ve demir yolunun cumhuriyet döneminden bu yana, yıllardır kalbi olmuş bir şehir. Dolayısıyla öğrencilik yaşamlarını doya doya yaşayacakları bir şehir olarak görüyorum ve adaylarımızın Eskişehir’i seçmeleri için çok neden var diyorum ” dedi.

Eskişehir Teknik Üniversitesi’nin öğrencilere sunduğu olanaklara vurgu yapan Rektör Prof. Dr. Döğeroğlu, “Her üniversitenin sunduğu birtakım standart hizmetler var; öğrencilerini rahat ettirmek, huzurlu bir kampüs ortamı sağlamak, sosyal ve kültürel imkanları öğrenciler için seferber etmek, uluslararasılaşma boyutunda Erasmus değişim programlarını, staj programlarını sunmak gibi. Ama onun ötesinde her üniversitenin misyonu, vizyonu ve çizdiği bir yol var. Misyonunu, vizyonunu gerçekleştirme sürecinde de akademik ve idari çalışanlarını dahil etme görevi var, öğrencilerin de bu süreç içerisinde mutlaka yer alması gerekiyor. Öğrenci odaklı bir üniversiteyiz diyoruz, bizim en önemli sorumluluğumuz nitelikli, istihdam edilebilir mezunlar yetiştirmek. Dolayısıyla bunları güvence altına alabilecek bir ortamı, mekanizmayı kurabilmek gerekiyor. Tüm üniversitelerimiz aslında iç kalite güvence sistemini kurmak ve bunu sürdürülebilir kılmak gibi bir yükümlülük altındalar, özellikle



yükseköğretim kalite güvencesi kapsamında, YÖK ve YÖKAK'ın süreçleri dahilinde. Her üniversite için bir hesap verebilirlik ortamı var ama bunu her üniversite belki farklı boyutta şekillendiriyor, farklı şekilde yol almaya çalışıyor. Bizim en önemli, en güçlü yanımız programlarımızın akreditasyon sürecinde olması. 26 tane lisans programımız var ve bu programların yarısından fazlası akredite. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi zaten Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü süreçleri kapsamında devam ediyor. Mühendislik Fakültemiz 2008 yılından bu yana, hemen onun takibinde Fen Fakültesi'nin tüm programları, bu yıl Spor Bilimleri Fakültemiz de 2 bölümüyle dahil oldu. Burada dış değerlendirme üçüncü bir gözle bu süreçlerin bir şekilde değerlendirilmesi ve kayıta dayalı olarak da belgelendirilmesi esasına dayanıyor" dedi. Mühendislik programlarının ulusal akreditasyon kuruluşu MÜDEK tarafından akredite edildiğini belirten Prof. Dr. Döğeroğlu, MÜDEK'in akredite ettiği programların tüm Avrupa ülkelerinde geçerliliği olan EUR-ACE etiketi ile mezun verdiğini bununla birlikte Washington Accord imzacısı olduğu için Kanada, Amerika Birleşik Devletleri, Singapur gibi 17 farklı ülkede diplomalarının geçerliliği olduğunu vurguladı.

Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin araştırma üniversitesi misyonu hakkında da bilgi veren Rektör Prof. Dr. Döğeroğlu konuşmasında Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin üstün yanının araştırma süreçlerine öğrencileri de dahil etme yaklaşımı olduğunu söyledi. Öğrenci başarıları ve öğrenci projelerine verdikleri öneme değinen Rektör Döğeroğlu, "Buna ilişkin mekanizmalarımız da var. Bunu bir ayağı TÜBİTAK, lisans ve yüksek lisans öğrencilerine yönelik bir destek programı var. Öğrencilerin bu kültürle yetişmeleri ve mezun olurken de bu araştırma kültürünü alarak mezun olmuş olan öğrencilerin, hangi sektörde olursa olsun oldukça başarılı olduğunu sadece yurt içinde değil yurt dışında da kendilerine çalışma alanları kapsamında yer edinebildiklerini görüyoruz. Bunları önemli bir ayrıcalık ve avantaj olarak değerlendiriyorum" dedi.

Öğrenci Dekanlığı ile öğrencilerin hayatını kolaylaştıracak, kariyer gelişim planlamaları da dahil olmak üzere pek çok mekanizmayı da hayata geçirmiş bir üniversite olan Eskişehir Teknik Üniversitesi'nde sektör-üniversite işbirliği ile kurgulanan akademileri de aday öğrenciler ile paylaşan Prof. Dr. Döğeroğlu, "Her dönem, bir program dahilinde bu

öğrencilerimiz daha öğrencilik yaşamında sektörle tanıştırmak, hatta bir kısmı öğrencilik yaşamlarında istihdam da ediliyorlar. Bu akademilerde dersleri verenler sektörün duayenleri, sektörün uzmanları, bu önemli bir avantaj ve sertifikalı programlar olarak nitelendirebilirsiniz. Bu yıl yeni bir proje olarak da, disiplinlerarası çok sayıda yan dal programı açtık, bunlar tabii ki devam eden öğrenciler için uygun olan programlar. Bu programlar disiplinlerarası istihdamda kendilerine yol açabilecek, yürüyecekleri istikameti belirleyecek programlar. Örnek vermek gerekirse; ağ teknolojileri, mekatronik, yapay zeka makine öğrenmesi, sürdürülebilir temiz enerji programı, motor teknolojileri gibi. Dolayısıyla bu yıl 10'a yakın program, zaman içerisinde de ilerleyecek ve genişleyecek" dedi.

Eskişehir'in bir havacılık kenti olmasını ve demiryolları konusunda da tarihi bir geçmişi vurgulayan Prof. Dr. Döğeroğlu, "Bu kapsamda da Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültemiz, ülkede sivil havacılık alanında ilk mezun veren okul unvanına sahip aynı zamanda. Uluslararası uçuşa açık bir havaalanımız var, hem pilotaj eğitimi, hem hava trafik kontrol bölümü öğrencilerine hizmet veren. Uluslararası uçuşa açık olduğu için, kente de hizmet veren bir boyutu var. Ön lisans programlarımızın arasında Ulaştırma Meslek Yüksekokulu'nda özellikle raylı sistemler alanında epeyce çeşitlilik arz eden programlar, kabin hizmetleri programı yine havacılık sektöründe. Spor Bilimleri Fakültemiz, hem eğitim hem araştırma imkanları ve öğrencilere sundukları olanaklar açısından son derece zengin. Fen Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi sektörle iç içe çalışmaları olan Fakülteler. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi eski Fakültelerimizden ve Mimarlık Bölümümüz akredite. Dolayısıyla tüm öğrencileri Eskişehir'e, ama bizim programlarımızı tercih edebilecek durumda olanları da üniversitemize bekliyoruz" diyerek aday öğrencileri Eskişehir Teknik Üniversitesi öğrencisi olmaya davet etti.

Üç üniversite ve kente ilişkin detaylı bilgi almak, oturumları takip etmek, söyleşilere soru bırakmak ve etkinlik takvimine erişmek isteyen aday öğrenciler "Tercihim Eskişehir" platformuna <http://www.tercihimeskisehir.com> adresinden erişim sağlayabilirler.



**ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
ESKİŞEHİR TECHNICAL UNIVERSITY

**Ücretsiz Giriş**

**ÜNİVERSİTE TERCİH FUARI**  
Doğru Tercih, Doğru Gelecek

**5 Ağustos 2021**  
**BURSA**  
MERİNS ATATÜRK KÜLTÜR KONGRE MERKEZİ

**Ziyaret Saatleri**  
**10.00-18.00**

**6-7-8 Ağustos 2021**  
**İSTANBUL**  
İSTANBUL KONGRE MERKEZİ

**Ziyaret Saatleri**  
**10.00-18.00**

**7-8 Ağustos 2021**  
**ANKARA**  
CONGRESIUM ANKARA

**Ziyaret Saatleri**  
**10.00-18.00**

**EKET FUARCILIK** **ÜNİTERCİH**

# GELECEK İÇİN ESTÜ TERCİHİM ESTÜ

**Öğr. Gör. Füsün Adar**  
**Öğr. Gör. Uğurcan Çorbacı**  
**İhsan Tarık Çelik**

Tüm dünya ile birlikte 2019 yılında bizlerin de yaşamına giren Covid-19 Pandemisi “Bundan böyle fiziksel alanda etkileşim olmayacak mı?” sorusunu getirdi akıllara. Pandemi tedbirleri kapsamında ardı ardına gelen karantina süreçleri fiziksel alanın unutulacağını fısıldasa da bizlere, 2021-2022 Akademik Yılı’na hazırlık sürecinden geçtiğimiz şu günlerde aşılanmanın Türkiye’de hızla yapılması ile birlikte yüz yüze eğitim modelinin uygulanacağını da müjdesini verdi. Çevrimiçi ve fiziksel olmak üzere her iki platformun da kullanılacağı hibrid bir modelin ayak seslerinin duyulduğu şu günlerde yüz yüze görüşmeye ve bilgi aktarımına olan ihtiyacın karşılanması gerektiği inancı ile Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü’nden Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Kıray ve Öğr. Gör. Nurcihan Özkan ile 6-7-8 Ağustos 2021 tarihlerinde İstanbul Kongre Merkezi’nde EKET Fuarcılık tarafından düzenlenen Üniversite Tanıtım Fuarı’na katılım sağladık. Fuar hazırlık sürecinde akılları kurcalayan “Fiziksel mekânda düzenlenen bu fuara katılım olacak mı?” sorusu daha ilk günden yerini pozitif bir yanıtla bıraktı. Vakıf ve devlet üniversiteleri olmak üzere pek çok üniversitenin yoğun katılım sağladığı fuar kapsamında Eskişehir

Teknik Üniversitesi standını ilk gün ortalama 200 kişilik bir öğrenci grubu ve beraberindeki aile ve yakınları ziyaret etti. Öğrencilerin soruları daha çok Eskişehir’de ve Eskişehir Teknik Üniversitesi’nde öğrenci olmak teması çerçevesinde biçimlenirken ebeveynlerinin soruları ise fakülte/bölüm/program akreditasyonu, öğretim elemanı sayısı ve niteliği, staj imkanları ve mezuniyet sonrası istihdam olanakları gibi konular çerçevesinde biçimlendi.

Öte yandan, stant ziyaretine gelen aday öğrenciler genel itibarı ile tercih etmek istedikleri bölüm ve programlar hakkında Türkiye sıralaması ve taban-tavan puanları gibi bilgilere sahipken bizlerden daha çok Eskişehir Teknik Üniversitesi’nin imkân ve olanaklarına dair bilgiler öğrenmek istediler. Eskişehir Teknik Üniversitesi’nin akredite olan bölüm sayı ve oranlarının çokluğu, üniversite-sanayi iş birliklerine yönelik uyguladığı faaliyetler, Softtech gibi özel sektör temsilcilerinin üniversite içerisinde ofis kurmuş olmaları, lisans döneminden başlamak üzere lisansüstü süreçleri de kapsayan araştırma projelerine imkan sağlaması, proje tabanlı staj imkanı sunması, çift ana dal ve yan dal, yurt dışı imkanları gibi özgün alanlarda katkı sunuyor olması, Üniversite kampüsü içerisinde çok yakın dönemde faaliyet gösterecek olan teknoparka dair gelişmeler stant ziyaretine gelen aday öğrencilerin her birinin stanttan memnuniyetle ayrılmasını sağladı. MÜDEK, FEDEK, MİAK gibi akreditasyon kuruluşlarına ilişkin sorular, bölüm/program kapsamında mevcut akredite program sayı ve oranları ise daha çok ebeveynlerden gündeminde yer alan konulardı. Eskişehir’de öğrenci olmanın avantajları üzerine hem fikir olan ziyaretçiler, Eskişehir Teknik Üniversitesi tematik alanlarında verilen eğitimin ve fiziksel altyapının güçlü olduğu ön bilgileri ile merak ettikleri alanlarda da sorular yönelttiler. Genel itibarı ile en çok ilgi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik- Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Makine Mühendisliği; Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Endüstriyel Tasarım, İç Mimarlık ve Mimarlık; Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi’nin Pilotaj, Hava Trafik Kontrolü ile Uçak Gövde ve Motor Bakımı Bölümlerine ilgi yoğun olmasına karşın İnsansız Hava Aracı Teknolojisi ve Op-





eratörlüğü gibi Bölümlere ilgi de oldukça yüksekti. Eket Fuarcılık organizasyonunda gerçekleşen eğitim fuarına ilişkin özet bir rapor sunacak olursak; Eskişehir Teknik Üniversitesi marka bilinirliğinin yüksek düzeyi ve öğrencilerin hedef üniversiteleri arasında yer almamız diyebiliriz.

Eket Fuarcılık tarafından gerçekleştirilen Üniversite Tercih Fuarları içinde en büyüklerinden biri olan İstanbul Fuarı izlenimlerini aktararak ESTÜ Aktif'e

konuk olmamıza karşın ilk fuar deneyimimiz Bursa Tercih Fuarı ile başladı. Eskişehir Teknik Üniversitesi olarak 5 Ağustos 2021 Perşembe günü tercih yapacak aday üniversite öğrencilerine üniversitemizi tanıtmak amacıyla Öğr. Gör. Füsun Adar, Öğr. Gör. Alper Bayrakdar ve Öğr. Gör. Firdevs Diğdem Güven ile Merinos Atatürk Kültür ve Kongre Merkezi'nde yerimizi aldık. Yaz aylarının en sıcak günlerinden biri olmasına karşın aday öğrencilerin ve ailelerin göstermiş olduğu ilgi oldukça yoğundu.





Covid-19 salgını nedeni ile oldukça farklı bir eğitim ve öğretim süreci geçirmek zorunda kalan aday öğrenciler, yaşamlarının en önemli dönemecinde sorularına ESTÜ standında yanıt aradılar. Aday öğrenciler kadar heyecanlı olan ise elbette yaşamları boyunca her zaman olduğu yine yanlarında olan aileleriydi. Çocuklarının geleceğini doğru yapılandırması için merak ve ilgi ile sürece dâhil oldular.

Eskişehir Teknik Üniversitesi standına ilgi oldukça yoğundu. Bu nedenle Bursa Tercih Fuarı'nın ardından gerçekleştirilen İstanbul ve Ankara Fuarlarında yaşanan ilgi bizleri çok şaşırtmadı. Özellikle Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Pilotaj Bölümü ve Mühendislik Fakültesi'ne ilgi oldukça yüksekti.

Kendine ait faal bir hava alanının bulunması ve profesyonel yaşamda başarıları ile adından söz ettiren mezunlarımız ile başarının aslında çok çalışarak ve kararlılıkla yürümekle elde edileceğini bizlere bir kere daha gösterdi.

Bursa Tercih Fuarı'nda aday öğrenciler ve ailelerinin yanıt aradığı sorulara gelince;

- Üniversitenin Eğitim kadrolarının yetkinliği
- Kampüs olanakları ve donanımları
- KYK ve konaklama olanakları
- Kampüse ulaşım olanakları ve uzaklığı
- Şehir- Üniversite ilişkileri
- Yurt dışı olanakları
- Akreditasyon sayıları
- Sosyal yaşam ve olanaklar.
- Mavi diploma
- Yabancı dil öğrenme olanakları ve beklentileri olarak sıralayabiliriz.



EKET Fuarcılık tarafından düzenlenen üniversite tercih fuarlarının bir diğer önemli ayağı ise 7-8 Ağustos 2021 tarihinde Ankara'da düzenlendi. Eskişehir Teknik Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü'nden Öğr. Gör. Uğurcan Çorbacı ve Yeşim Üngör'ün katıldığı fuar Ankara'nın en büyük ve önemli fuar merkezi olan ATO Congressium'un terasında gerçekleşti.

İki gün boyunca süren Üniversite Tercih Fuarı'na çok sayıda devlet ve vakıf üniversiteleri katılım sağladı. Pandemi sürecinde olunmasına ve yağmurlu hava koşullarına rağmen çok yoğun bir katılım gerçekleştiği fuarda, YKS 2021 öğrencileri ile birlikte Eskişehir Teknik Üniversitesi'ni yakından tanımak için gelen 10'uncu ve 11'inci sınıf öğrencilerinin ziyaretleri de dikkat çekti. Ankara Tercih Fuarı dip notlarını sıralayacak olursak; aday öğrenciler, Z kuşağı temsilcileri oldukları için analitik, hızlı düşünme yetileri ve araştırmacı ruhlarıyla detaylı sorularla geldiler. En çok gelen soruların



başında “Neden teknik bir üniversitede eğitim almalıyım?” sorusu oldu. Sanayisi ile sadece kentin değil, bölgenin de parlayan yıldızı Eskişehir Teknik Üniversitesi’nde eğitim almanın önemini vurgulandığı ziyaretlerde inşası devam eden Teknopark’ın tamamlanması ile staj ve istihdam olanaklarına sağlanacak katkılar da aday öğrencilere aktarıldı.

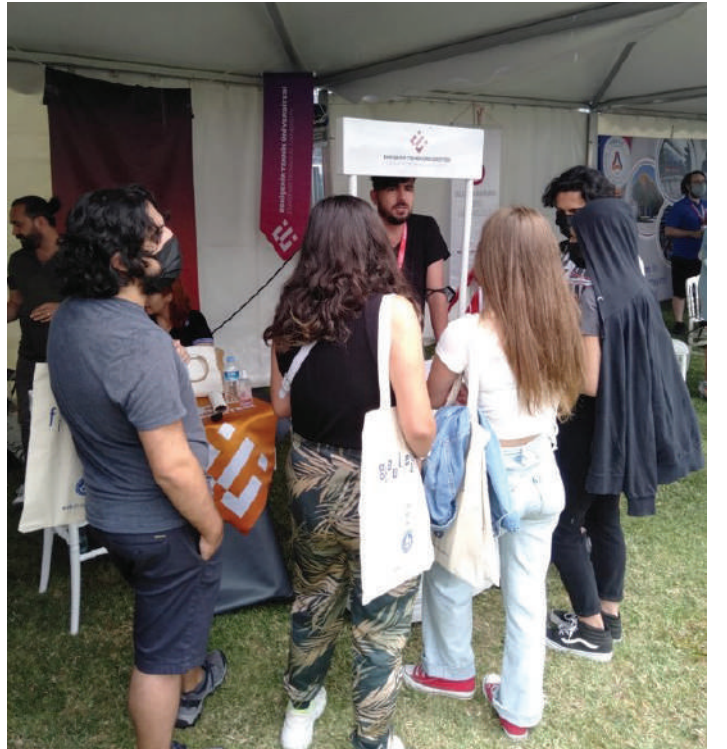
Ankara Fuarı’nın da İstanbul Fuarı gibi geleceğe yönelik planları net, hedefini belirlemiş ve yol haritasını çizmiş ziyaretçileri de oldu. Bunların başında Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi’ne bağlı bölümleri hedefleyenler bulunmaktaydı. Özellikle Pilotaj bölümüne yönelik ilginin çok yüksek olduğunu söyleyebiliriz.

İlginin yoğun olduğu ve soruların ardı ardına sıralandığı bir diğer fakülte ise Mühendislik Fakültemiz oldu. Bölümler arasında özellikle Bilgisayar Mühendisliği hakkında çok sayıda soru aldık. Yeni dünya sistemi içerisinde gidererek artan dijitalleşme, özellikle Covid-19 pandemisiyle birlikte dünyada dijitalleşme sürecinin inanılmaz bir ivme kazanmış olması Bilgisayar Mühendisliği Bölümü’ne ilginin artmasının öncelikli nedenleri arasında sayılabilir. İlgili odağı olan bir diğer bölüm ise Endüstri Mühendisliği Bölümü oldu. İstihdam olanaklarının çeşitliliği bölüme ilginin nedenleri arasında sayılabilir. Yüzde yüz İngilizce eğitim veren bölümlere ilginin yoğun olduğu fuarda, uluslararası yetkinliğe sahip mühendisler yetiştirme iddiasına sahip bu bölümler tercih edilirlilik açısından ön plandaydı.

Eğitim ve bölüm içerikleri kadar aday öğrencilerin gündeminde olan ve merak ettikleri bir diğer önemli konu ise Eskişehir ve Eskişehir’de öğrenci olmak konusuydu. Eskişehir’in sahip olduğu sosyal ve kültürel ortamı anlatmak ve gelen tepkileri görmek oldukça keyifliydi. Eskişehir’in adeta kocaman bir üniversite kampüsü olduğu benzetmesiyle kentin bir öğrenci için gerekecek tüm imkanlara sahip olduğu özetlendi. Üniversitemizin şehir merkezine olan yakınlığı, kent merkezinde yer alan konaklama ve beslenme imkanların çeşitliliği, bütçe dostu bir kent olması gibi özellikleri ile Eskişehir ve Eskişehir Teknik Üniversitesi, aday öğrenciler ve ailelerinden tam not aldı.



Üç farklı kentte aday öğrenciler ile bir araya geld-iğimiz Üniversite Tercih Fuarlarında Eskişehir Teknik Üniversitesi’ne olan ilgi bizleri gururlandırırken, emin ve kararlı adımlarla ilerlediğimizi de aday öğrencilerin yüzünden okuma şansını yakaladık. YKS 2021 sonuçlarının şimdiden tüm öğrencilere ve ailelerine hayırlı olmasını diler. Tüm öğrencilerimize başarı dolu bir eğitim hayatı dileriz.





Sibirya'da orman yangınları. Kaynak: Avrupa Uzay Ajansı

## “DÜNYADA MEYDANA GELEN AFETLERİ UZAYDAN GÖZLEMLİYORUZ” DÜNYA ALARM VERİYOR

**Doç. Dr. Uğur Avdan**

Karasal ekosistemi ve atmosferik sistemi büyük ölçüde etkileyen orman yangınları, ormansızlaşmaya ve sera gazı salınımına sebep olmaktadır ve insan refahını büyük ölçüde etkilemektedir. Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı'na (AFAD) göre orman yangınları; biyolojik çeşitliliğe zarar vermekte, ormanlarda yaşayan canlıların yaşam alanlarını yok etmekte, canlı ve cansız örtünün yok olmasıyla erozyon, sel-taşkın ve hava kirliliği gibi doğal afetlere neden olmaktadır. Ayrıca yangınlar iklim sisteminde sıcaklık, rüzgâr, nem ve yağışa doğrudan etki ederek bozulmalara neden olmaktadır. Orman ve orman ürünlerine dayalı turizm, sağlık, spor, avcılık gibi sektörler olumsuz yönde etkilenmektedir.

Hükûmetlerarası İklim Değişikliği Paneli'nin (IPCC) 2007 yılındaki raporunda Akdeniz Bölgesi'nde giderek artan sıcaklık ve kuru hava şartlarının daha sık ve uzun süreli kuraklıklara yol açtığı vurgulanarak yangın riskinin arttığı belirtilmiştir. 2021 yılına geldiğimizde orman yangınlarının hemen her kıtada çok sık karşılaşılan ve boyutları daha da büyüyen afet olaylarından biri haline geldiğini görmekteyiz. İklim değişikliğinin neden olduğu aşırı hava koşulları nedeniyle yılın birinci yarısındaki orman yangınlarının miktarı önceki yıldaki yangınların tamamından daha fazladır. Birkaç gün önce yayınlanan IPCC Working Group I report, Climate Change 2021: the Physical Science Basis raporu Akdeniz Bölgesi için hidrolik, tarımsal ve ekolojik kuraklığın ve küresel ısınmadaki 2°C ve üzeri yükselişlerde, çoraklık ve yangın gibi hava olaylarının artacağını belirtiyor. Birleşmiş Milletler iklim uzmanları, küresel ısınmanın korkulandan daha hızlı bir şekilde etkisini göstermeye başladığını ve bundan neredeyse tamamıyla insanlığın sorumlu olduğunu raporlarda belirtmiştir.



Haziran 2021'den itibaren Sibiry'a ve Rusya'nın Uzak Doğu Bölgesi'ndeki Tayga Ormanları, rekor kıran sıcaklık ve kuraklığın ardından benzeri görülmemiş orman yangınlarına maruz kalmıştır. Sibiry'a'daki şiddetli orman yangınlarından çıkan duman tarihte ilk kez Kuzey Kutuplarına ulaşmıştır. Yangınlar sonucunda 1.5 milyon hektarlık alan yanmıştır.

2021 yılında meydana gelen en büyük orman yangınlarından bir diğeri Limasol orman yangınıdır. 3 Temmuz 2021 Cumartesi günü Kıbrıs'ın Arakapas

kentinde çıkan yangın, ülke tarihinin en büyük yangını olarak kayıtlara geçmiştir. Yunanistan'da da Ağustos 2021'den bu yana çok sayıda orman yangını meydana gelmiştir. Son otuz yılın en sıcak yaz günlerini yaşayan Yunanistan'da hava sıcaklığının 47 dereceye kadar yükselmesinin ardından çıkan yangınlar sonucunda birçok yerleşim yerinin tahliye edilmesi zorunlu hale gelmiştir. Çıkan yangınlar sonucunda çok sayıda insan yaralanmıştır, hayatını kaybetmiştir ve düzinelerce ev kül olmuştur.



Yunanistan'da orman yangınları. Kaynak: CNN - edition.cnn.com

Ülkemizde meteorolojik verilere göre bu yılın Mayıs ayı, son 50 yılın en sıcak Mayıs ayı olarak kayıtlara geçmiştir. Bu sıcaklık artışı Akdeniz ve Ege Bölgelerinde kuraklığa yol açmıştır. Bunu, 1 °C'nin altında pozitif sıcaklık anomalileri ve bol yağış ile ortalamaya yakın Haziran sıcaklıkları izlemiştir. Ancak bu durum 26 ve 27 Haziran 2021'de meydana gelen Kaş, Tarsus ve Marmaris'teki yangınları engellememiştir. Bundan çok daha güçlü bir sıcaklık dalgası Temmuz ayının ikinci yarısında gerçekleşmiştir. Bazı bölgelerde 12 dereceye varan sıcaklık anomalileri gözlemlenmiştir. Cizre'de 20 Temmuz 2021'de ölçülen 49 °C sıcaklık ülke genelindeki sıcaklık rekoru olarak kayıtlara geçmiştir. Bu sıcak hava ile birlikte kıyı bölgelerimizdeki nem oranının da düşmesi felaketleri beraberinde getirmiştir.



Manavgat orman yangını.  
Kaynak: Anadolu Ajansı - aa.com.tr



Manavgat orman yangının Planetscope uydu görüntüsü





### **Uzaktan Algılama Teknolojisi ve Doğal Afetlerin Gözlenmesi**

Her insan zamanda geriye dönüp yapmış olduğu hataları bir daha yapmamak ve bunlardan bir ders çıkarmak ister. Aslında insanoğlu olarak düşündüğümüzde uzaktan algılama teknikleri ve verileri bize bir nevi bu imkanı sunmaktadır. İnsanoğlunun uzaydan dünyayı keşfi 1970'li yıllara kadar uzanmaktadır. Bugüne geldiğimizde yaklaşık 50 yıllık bir veri kümesi elimizin altındadır ve ücretsiz bir şekilde bize sunulmaktadır. Bu yaklaşık bir insan ömrünün yarısı kadar olabilecek yarım asırlık bir zaman dilimidir. Uydu görüntüleri hem geçmişini analiz etmeyi hem de ileriye yönelik doğru ve keskin bir tahminleme yapma olanağı sunmaktadır. İşte bu kadar bilgi ve veri elimizin altında olduğu halde neden geçmişimizden ders çıkarıp geleceğe yönelik doğru tahminler yapmıyoruz? Neden farklı doğa olaylarında insan kayıpları yaşıyoruz? Biz doğaya hükmedemeyiz ancak doğa ile birlikte eşgüdüm halinde yaşayabiliriz. Elimizdeki veriler bize bu eşgüdümü yapmak için imkan sunmaktadır. Biz yeter ki bunları değerlendirelim ve doğa ile eşgüdüm içerisinde yaşayabilelim.

Teknolojinin gelişmesine paralel olarak uydu ve sensör teknolojileri ile beraber yer gözlem yeteneği her geçen gün artmaktadır. Uzaktan algılama sistemleri başlığı altında sınıflandırılan bu teknolojiler yardımıyla orman yangınları gibi can güvenliğinden sağlığa, hava kirliliğinden ekonomiye kadar etkileri çok fazla olan doğa olaylarını gözlemlemek mümkün hale gelmiştir. Günümüzde aktif yangınların, yanmış alanların ve hava kalitesi parametrelerinin hızlı ve doğru bir şekilde tespiti ve öngörülmesi gibi önemli beceriler uzaktan algılama kapasitesi ile orantılıdır.

Uzaktan algılama kısaca şu şekilde tanımlanabilir: "Bir hedef nesneden yayımlanan veya yansıyan elektromanyetik radyasyonun hedef nesne ile herhangi bir temas olmaksızın uzak bir noktadan bir cihaz veya gözlemci tarafından ölçülerek kaydedilmesi ve toplanan bu ölçümlerin analizi ve yorumlanmasıdır." Özellikle son yıllarda uydu teknolojisinde yaşanan gelişmeler yeryüzüne ait bilgilerin hızlı, ekonomik ve yüksek doğruluklu olarak elde edilmesi noktasında kullanıcılara önemli avantajlar sağlamaktadır. Bu noktada ülkemiz de elinde bulundurduğu Göktürk uydusu sayesinde dünya ile yarışır hale gelmektedir. Özellikle 2022 yılında fırlatılması planlanan İmece uydusunun, metre altı görüntüleme teknolojisi ile biz araştırmacılara büyük kapılar açacağı aşikardır.

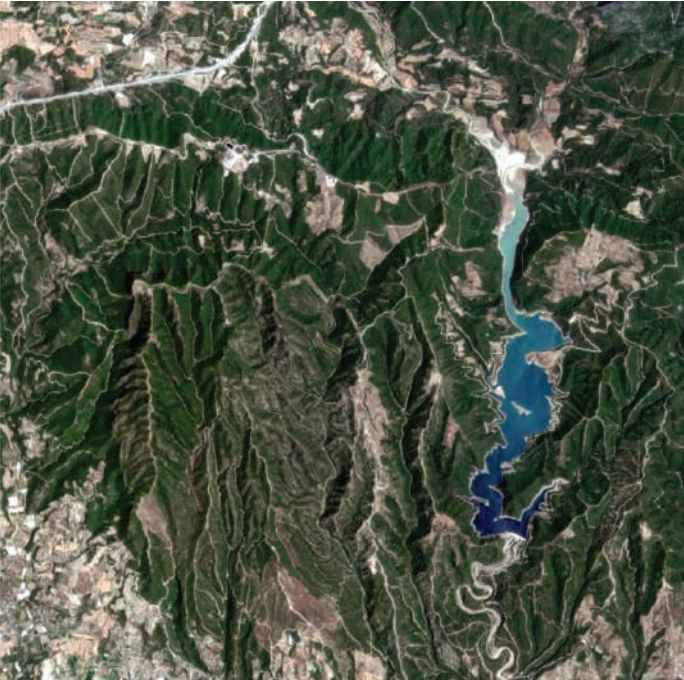


Yer ve Uzay Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Doç. Dr. Uğur Avdan, Dr. Öğr. Üyesi Gordana Kaplan, Dr. Dilek Küçük Matcı, Araş. Gör. Dr. Nuri Erkin Öçer ve YÖK doktora bursiyeri Fırat Erdem ülkemizde ve dünyamızda meydana gelen çevresel değişimleri uzaktan algılama ve coğrafi bilgi teknikleri yardımıyla gözlemlemekte ve analiz etmektedir.

Ülkemizdeki her bir vatandaşı derinden etkileyen orman yangınları çalışma grubumuzu da harekete geçirmiştir. Biz de orman yangınlarından etkilenen alanların tespit edilmesi ve bunların hava kalitesine olan etkilerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar başlattık. Bu amaçla Marmaris ve Manavgat bölgelerinin orman yangını öncesi ve sonrası uydu görüntüleri temin edilmiş ve analiz edilmiştir. Uydu görüntüleri incelendiğinde hasarın oldukça büyük olduğu gözlemlenmektedir.



Yangın tarihlerindeki Planetscope uydu görüntüleri. Sol: Marmaris, Sağ: Manavgat. Kaynak: planet.com



Manavgat bölgesinin yangın öncesi ve sonrası Planetscope uydu görüntüleri



Orman yangınları sonrası doğal biyokütlenin yanması karbondioksit, su buharı, karbonmonoksit, hidrokarbonlar ve diğer organik kimyasallar, azot oksitler ve eser mineraller gibi binlerce ayrı kirlenici ve bileşenin açığa çıkmasına neden olmaktadır. Yangın kaynaklı hava kirliliği, temel halk sağlığı sorunlarından bir tanesidir ve gerekli tedbirlerin alınması için yangın sonrasında hava kalitesinin tespitine ihtiyaç vardır. Hava kalitesi ince partikül (PM 2.5), aerosol, kükürt dioksit (SO<sub>2</sub>) ve azot dioksit (NO<sub>2</sub>) gibi vb. parametrelerin ölçümü ile belirlenmektedir.

Uzaktan algılama teknolojisi sayesinde hava kalitesi parametreleri geniş alanlar için belirlenebilmekte, hızlı ve maliyetsiz bir şekilde haritalanabilmektedir. Avrupa Uzay Ajansı tarafından yönetilen Copernicus Uydu Programı kapsamında, dünyanın hem fiziksel hem de kimyasal özelliklerini haritalamak ve izlemek için tasarlanmış yer gözlem uyduları görev almaktadır. En büyük yer gözlem programlarından biri olan Sentinel, çeşitli uydu sistemlerini içermektedir. Sentinel-5P uydu sisteminde ozon (O<sub>3</sub>), metan (CH<sub>4</sub>), formaldehit (HCHO), karbonmonoksit (CO), nitrojen dioksit (NO<sub>2</sub>) ve sülfür dioksit (SO<sub>2</sub>)'i izlemek için ultraviyole, görünür, yakın kızılötesi ve kısa dalga kızılötesini algılayan bir spektrometre olan Tropomi (TROPOspheric Monitoring Instrument) bulunmaktadır.

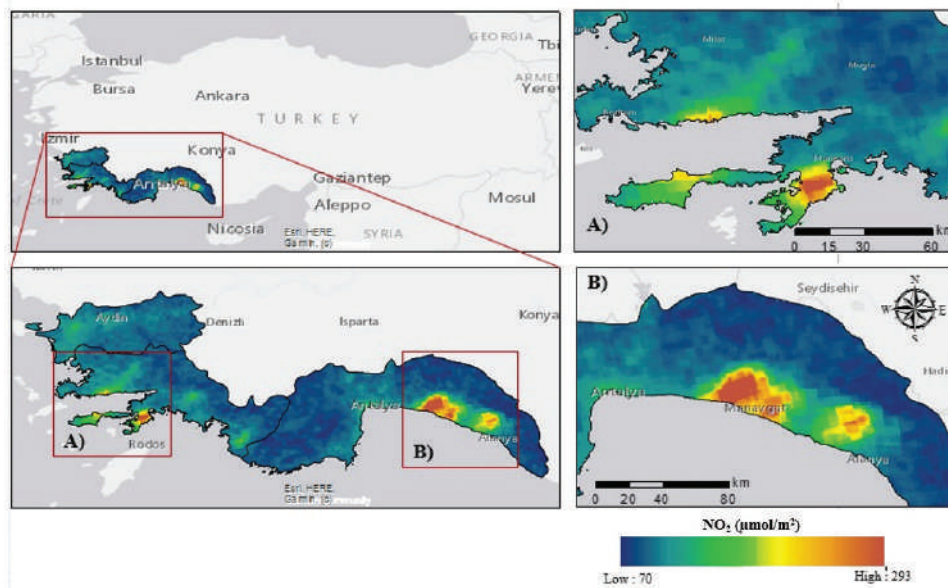
Geçtiğimiz günlerde ülkemizin güney kıyılarındaki ormanlık alanlarda ve yerleşim yerlerinde çıkmış olan yangınlar nedeniyle tabiatta büyük zararlar meydana gelmiş ve hava kalitesi olumsuz yönde etkilenmiştir. Yangın bölgelerindeki hava kalitesinin bir göstergesi olan PM 2.5, AOD, SO<sub>2</sub> ve NO<sub>2</sub> miktarlarının 28 Temmuz - 6 Ağustos 2021 tarihleri arasındaki ortalama değerlerini gösteren haritalar Copernicus Atmosphere Monitoring Service verileri ile Sentinel-5P uydu görüntüleri kullanılarak üretilmiştir.

Çalışma grubumuz bu tür tespit çalışmalarını akademik olarak da yayınlarında ele almaktadır. Akdeniz Bölgesinde, 24-27 Haziran 2016 tarihlerinde meydana gelen yangınlarda, Kumluca'da 1320 hektar, Adrasan'da 520 hektar ormanlık alan yanmıştır. 31 Haziran-2 Temmuz 2017 tarihlerinde Alanya yangınında 1.500 hektar ormanlık alan zarar görürken, 1-3 Temmuz 2017 tarihlerinde Anamur yangınında 200 hektar ormanlık alan yanmıştır. Bu yangınların zararlarının tespit edilmesinde Landsat uydu görüntülerinin özellikleri kullanılmış ve yanmış alanlar yüksek doğrulukla tespit edilmiştir.

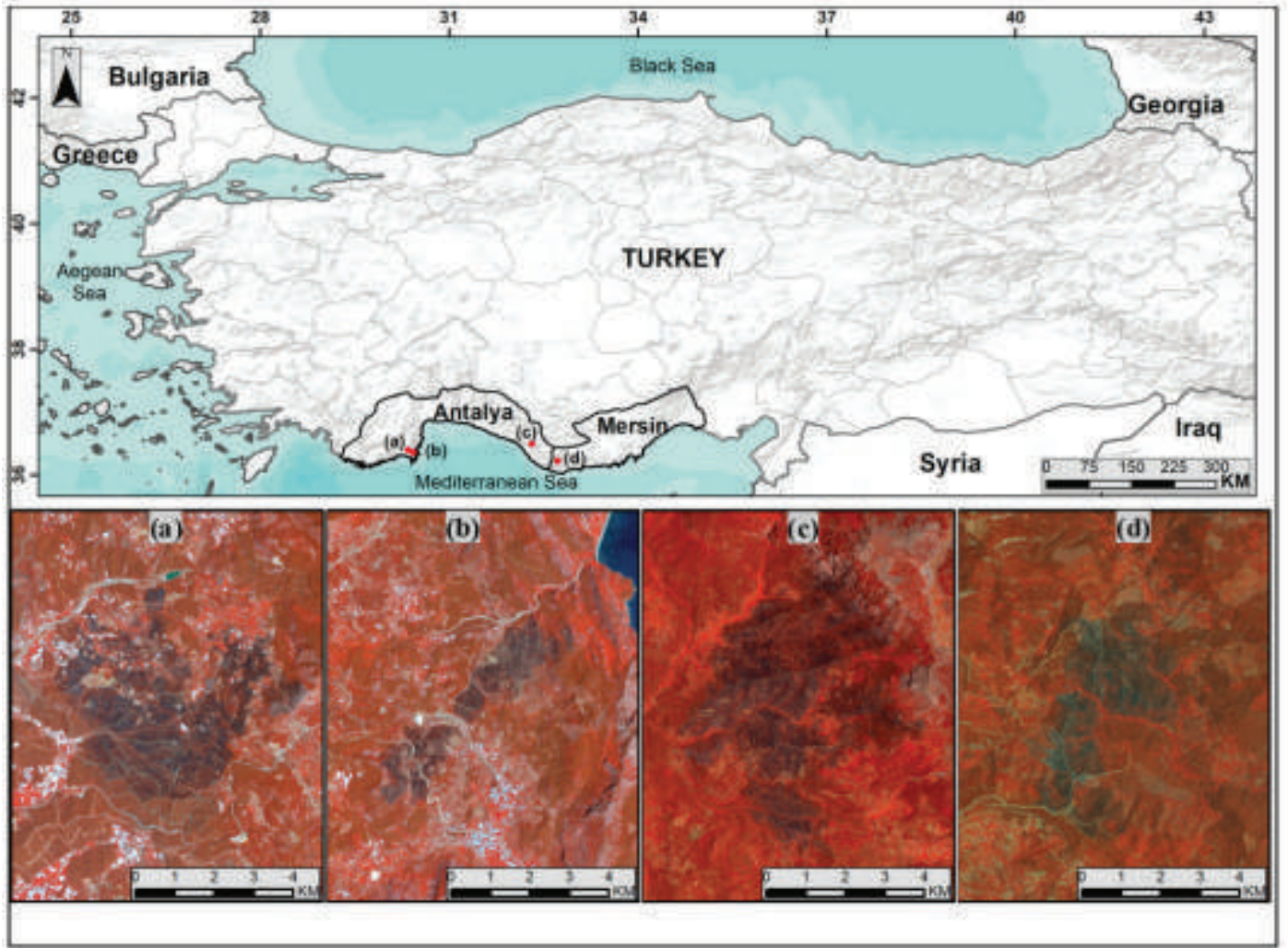


**ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
YER VE UZAY BİLİMLERİ ENSTİTUSU

*Eskisehir Technical University  
Institute of Earth and Space Sciences  
RS & GIS Research Group  
Eskisehir, Turkey*



Yangın tarihlerindeki ortalama NO<sub>2</sub> bazlı hava kalitesi haritası



a) Kumluca, b) Adrasan, c) Alanya ve d) Anamur bölgesi

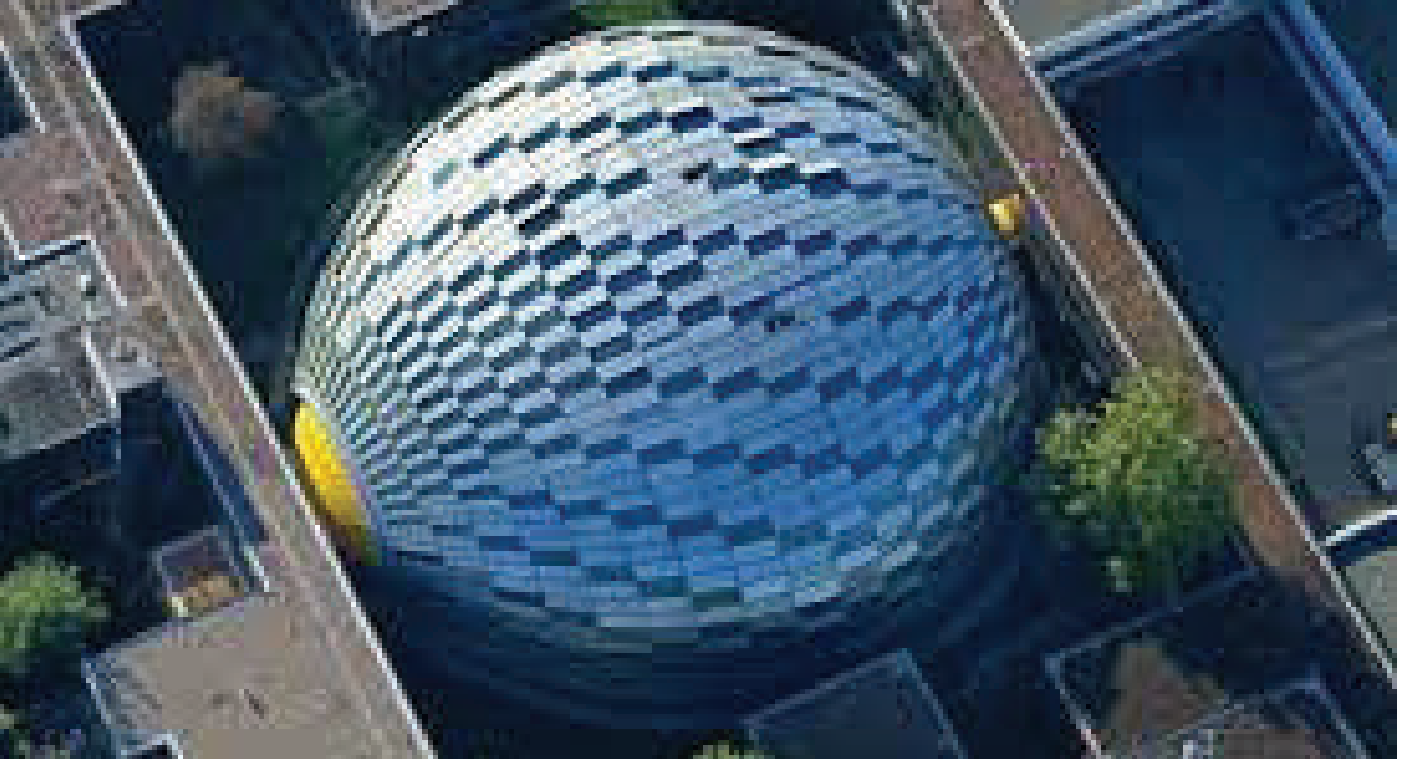
Yakın zaman içerisinde ülkemizde ve küresel ölçekte yaşanan afetlerde görüldüğü gibi insanoğlunun doğaya olan etkisi arttıkça yaşanan afetlerde gözle görülür artışlar yaşanmıştır. Bu tür felaketlerin hem olay anında hem sonrasında izlenebilmesi, o bölgedeki afetzedelerin durumu en az zararla atlatması ve yönetimlerin/karar vericilerin kararlarını hızlı ve doğru bir şekilde belirleyebilmesi için büyük önem arz etmektedir. Yaşanan afetlerin boyutları göz önüne alındığında tespit çalışmalarının yersel araçlarla gerçekleştirilmesi çok zordur. Bu tür durumlarda uzaktan algılama yöntemleri, gerekli tespitlerin en hızlı ve isabetli şekilde gerçekleştirilebilmesi için önemli imkanlar sağlamaktadır. Geçtiğimiz günlerde ülkemizde yaşadığımız yangın felaketlerinin de insan ve doğa üzerinde birçok açıdan etkileri olduğu açıktır ve bunların tespitine ihtiyaç bulunmaktadır.

#### KAYNAKÇA

Matci, D. K., Comert, R., & Avdan, U. (2020). Comparison of Tree-Based Classification Algorithms in Mapping Burned Forest Areas. *Geodetski Vestnik*, 64(3).  
 Anadolu Ajansı - aa.com.tr  
 Planetscope <https://www.planet.com/products/planet-imagery/>  
 Cnn <https://edition.cnn.com/>  
 Avrupa Uzay Ajansı <https://www.esa.int/>  
 IPCC Working Group I report, Climate Change 2021: the Physical Science Basis



## TARİHİN TANIĞI ÜNLÜ KÜTÜPHANELER



# BERLİN FİLOLOJİ KÜTÜPHANESİ

**Aylin Tekin**

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı

Berlin Üniversitesi, Bugün 39.000'den fazla öğrencisi ile şehirdeki üç üniversitenin en büyüğüdür. İçinde bulunan Filoloji Kütüphanesi ise, eşsiz mimarisi ile dikkat çeker.

Mimarlık firması Foster & Partners , Free University of Berlin'deki yeni filoloji kütüphanesini tasarlamak ve inşa etmek için görevlendirildiğinde tasarımlarını verimlilik, ışık, hava ve kolay erişim üzerine kurmuştur. Lord Foster, orijinal binanın geniş avlusunda yer alan kavisli, çelik ve camdan oluşan telkari çatı tasarımı ile ödül almıştır. Planlama sürecinde revizyona uğrayan tasarım biri yeraltı da dahil olmak üzere beş büyük açık kat planını kapsayan çelik bir yapı olarak son halini almıştır. Kütüphanenin inşaatına Temmuz 2001'de başlanmış, bütçe sorunları nedeniyle bazı kesintiler olduysa da 2005 yılında tamamlanmıştır.

Mimar Lord Norman Foster tarafından tasarlanan Filoloji Kütüphanesi, beynin şeklini andırdığı için binaya " Berlin'in Beyni" adı verilmiştir.

Binanın şekli, "duvar" ve "tavan" kavramlarını birleştirir. Cam, doğal ışık ve manzara sağlamak için kullanılmıştır. Gölgeleme ve doğal havalandırma, sıcaklığın ve gün ışığının yönetilmesine yardımcı olur. Dış kaplama, açıklıkları kademeli cam olan alüminyum panellerden oluşur. Yarı saydam cam elyafından yapılan iç zar, güneş ışığını filtreler.

Kütüphane tasarımındaki amaç; büyük ölçüde doğal olarak havalandırılabilen bir bina inşa etmektir. Ayrıca yapay aydınlatma için görsel konforu sağlamak ve enerji tüketimini azaltmak için gün ışığının kullanılması öngörülmüştür.

Mimar Norman Foster, yeni kütüphane fikrinin tasarımını 70'lerde Richard Buckminster Fuller'ın ClimaOffice projesinde geliştirmiştir. Foster tasarımın merkezindeki düşüncüyü şu şekilde ifade ediyor: "Fikir, iklim ofisine dayanıyordu, şeffaf küresel bir binanın kendi mikro iklimini koruduğunu hayal edin."

Yarı saydam cam elyafı güneş ışığını filtrelerken, bir konsantrasyon atmosferi yaratır ve dağınık pencere açıklıkları, gökyüzü ve anlık güneş ışığı parlamaları ile değişen ışık ve gölge desenleri yaratmaktadır.

Bina, biri yeraltında olmak üzere 5 kata yayılmış 6.290 metrekarelik alanda hizmet vermektedir. Kitapları içeren raflar her katın ortasına yerleştirilmiş ve okuma masaları rafların çevresine yerleştirilmiştir. Rafların düzeni, mevcut alanın maksimum kullanımını sağlamak için her seviyede aynı modeli takip etmektedir.

Kütüphane, ziyaretçilerine ücretsiz WLAN ile hizmet sunuyor. Farklı katlar, merkezi bir açık merdiven ve ana binaya bitişik iki çekirdek ile

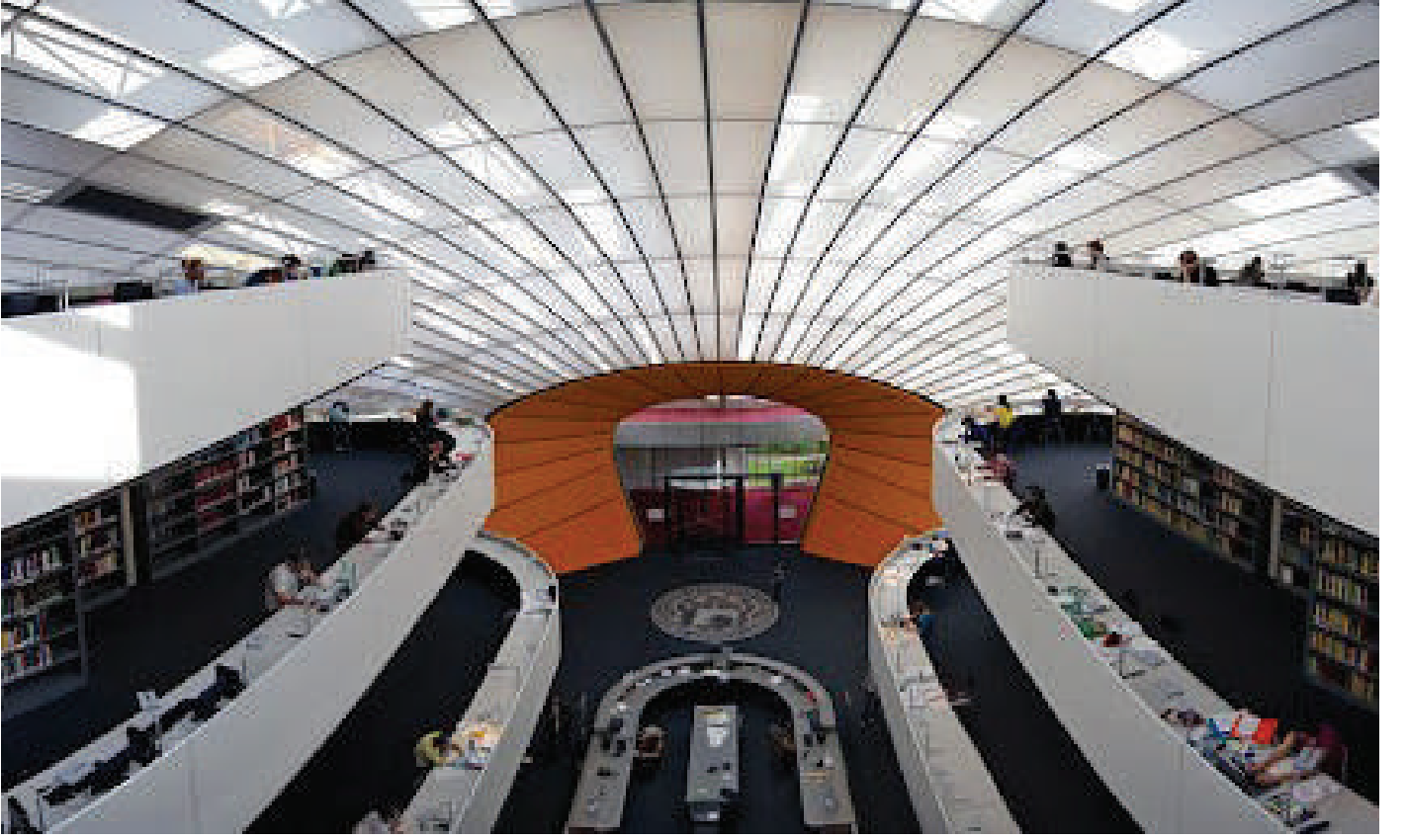


birbirine bağlanıyor. Çekirdekler, yangın merdivenleri, asansör, sıhhi odalar ve teknik ekipman odaları ile paralel durumdadır.

Kütüphanede kullanıcılar için; 650 koltuk, üniversite ağına erişim, bilgisayarlı 40 koltuk, 17 bilgisayarlı bir çalışma odası, özel okuyucular için bireysel dolaplı bir çalışma odası, bir görsel stüdyo odası, lobide gazete okuma alanı, görme engelli kullanıcılar için 2 özel okuma odası ayrıca multimedya kullanımı için özel olanaklar, fotokopi odası bulunmaktadır.







### BEYİN Metaforu

Binaya şeklini kazandıran “beyin” metaforuna göre, beyaz iç zar beyin zarı ile özdeşleştirilebilirken, iç ve dış zar arasındaki boşluk binanın doğal havalandırması için bir havalandırma odası görevi görüyor.

Kafatası, hemen hemen aynı düzlemde olan ancak üst katlarda boyut olarak daha küçük olan beş seviyeli kompakt bir binayı kaplamaktadır. Bir kez daha, bir beyin gibi, açıkça sağ yarıküreye ve sol yarıküreye bölünmüştür. Beynin iki lobu arasındaki bölünme, özellikle ilk üç seviyede belirgindir ve birinci kattaki kütüphanenin giriş alanının atriyumunu çevreleyen galerilere doğru çekilir. Bu, ziyaretçinin, açık bir şekilde büyük bir bina olarak kütüphaneyi deneyimlemesini sağlar. Bodrum katında, birinci kattaki atriyumdan daha alçak olan merkezi bir açıklık da bir ferahlık hissi yaratır.

Dolaşım ( ödünç-iade) masası birinci katta, atriyumun tam ortasında, tesadüfen, insan beynindeki yerle ilgili olarak optik sinirin bulunduğu yerde bulunur. Dolaşımdaki personelin işlevlerinden biri olan denetim, masanın her iki yanına monte edilen kitapların otomatik olarak algılanmasıyla desteklenir.

Teknik birim bodrumun arka yarısında yer almaktadır. Bu, insan beynindeki aşağı yukarı aynı yer, kafatasının alt arka kısmındaki arka kraniyal fossadaki beyincik ve beyin sapıdır. Beyin sapı motor işlevleri, doğal havalandırma ve ısı geri kazanımı dahil olmak üzere klima sisteminde tasarrufları denetleyen kontrol merkezi kütüphane teknisyeninden farklı değildir.

Mimarisinin incelikleriyle insanı büyüleyen bu kütüphanede, Bizans-Modern Yunan çalışmaları, karşılaştırmalı Avrupa edebiyatına, felsefeden romantizme kadar binlerce eser hizmete açık durumdadır.

### Kaynak

<https://en.wikiarquitectura.com/building/philology-library-at-the-free-university-berlin/>  
<https://www.fu-berlin.de/en/sites/philbib/05Ueber-uns/04architektur/index.html>  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Philological\\_Library](https://en.wikipedia.org/wiki/Philological_Library)

# SIRA DIŞI DENEYİM, SIRA DIŞI ÖĞRENME: ESTÜ ÖĞRENCİ KULÜPLERİ



## Daha Yeşil Bir Dünya İçin El Ele!

## ÇEVRE VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK KULÜBÜ

**Röportaj: İhsan Tarık Çelik**

Gelecekte yaşanabilir bir dünya için ülkeleri yönetecek genç kuşaklara ve bilimin yuvası olan üniversitelere büyük sorumluluklar düşmektedir. Eskişehir Teknik Üniversitesi öğrencileri, bu sorumluluğun bilinci ile bilimin çizdiği yolda emin adımlarla ilerlerken buluştukları Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü çatısı altında çevre bilincinin geliştirilmesi ve sürdürülebilir çevre politikaları konusunda farkındalığın artırılması için önemli çalışmalara imza atıyorlar. Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü Başkanı Tayyibe Soydaş, doğaya saygıyı esas alan ve çevre dostu bir üniversite misyonu ile Kulüp faaliyetlerini anlatmak için konuğumuz oluyor.

### Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü...

İlk olarak Doğa ve Çevre Kulübü adıyla 2002 yılında Fen Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ayşen Türk danışmanlığında kurulan kulübümüz çevrenin canlı yaşamı için önemini vurgulamak için kurulmuştur. İlerleyen süreçlerde ise 2019 yılında Eskişehir Teknik Üniversitesi bünyesi altında adı değiştirilerek Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü olmuştur.

### Kulübün amaç ve hedefleri nelerdir?

Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü olarak çevrenin korunmasıyla ilgili toplum bilincinin oluşmasını, çevre ve sürdürülebilirlik ile ilgili seminer ve paneller düzenlemeyi, "5 Haziran Dünya Çevre Günü" etkinliklerini hazırlamayı, yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerin çevre ile ilgili kulüpleri ile iletişim kurmayı ve işbirliği sağlamayı, üniversitede çevreyle ilgili projeler geliştirmeyi ve yürütmeyi ve kulüp ilkeleri doğrultusunda geziler düzenlemeyi amaçlıyoruz. Bu amaçla, çevreyi sürekli gündemde tutarak, daha geniş kitlelerde bu konudaki farkındalığı artırmayı hedefliyoruz. Üyelerimize, üniversitemiz öğrencilerine ve ulaşabildiğimiz her yaştan bireye çevre bilincini aşılamak, düzenlenen grup etkinlikleri aracılığı ile farklı bölümlerden öğrencileri kaynaştırarak güven unsurunu sağlamak, diğer kulüplerle iş birliği ile hareket ederek geniş kitlelere ulaşmak, mesleki bilgilendirmeler yaparak üyelerimizi geleceğe hazırlamak hedeflerimizden yalnızca birkaçıdır.





### Kulüp, Yönetim Kurulu'nu yakından tanıyabilir miyiz?

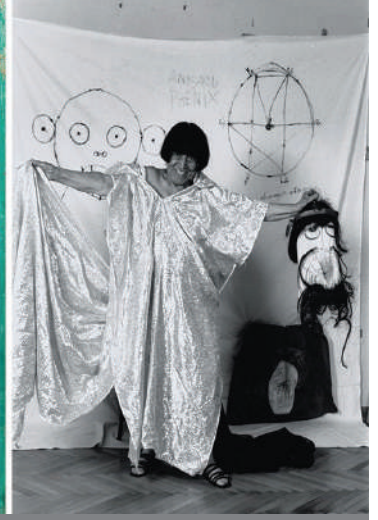
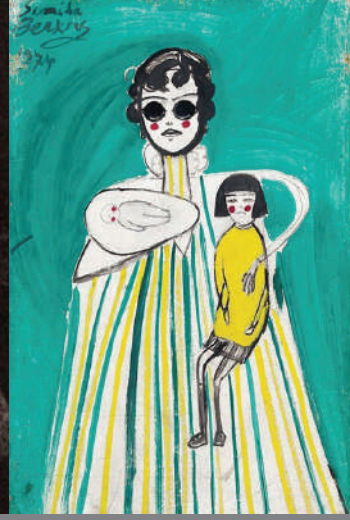
Kulübümüzün, Yönetim Kurulu 5 asıl ve 2 yedek olmak üzere 7 kişiden ve Denetim Kurulu 3 asıl ve 2 yedek olmak üzere 5 kişiden oluşmaktadır. Yönetim ve Denetim Kurulumuzda Üniversitemizin farklı fakülte ve bölümlerinden birçok arkadaşımız yer almaktadır. Bu durum doğaya farklı perspektiflerden bakmamıza yardımcı olmakta. Örneğin ben Fen Fakültesi öğrencisiyim. Kulüp Başkan Yardımcımız İrem Özer, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü öğrencisi. Yönetim Kurulu üyeleri, Kulüp faaliyetleri, gelir ve gider işlemlerinin takibi, kayıtların tutulması, kulübe ait demirbaşların kayıt, izleme ve korunması gibi konulardan sorumlular. Kulübümüz Yöne-

tim ve Denetim kurulu üyelerini de içine alacak şekilde 3 farklı koordinatörlükten oluşmaktadır. Bunlar; Etkinlik Koordinatörlüğü, Sosyal Medya Koordinatörlüğü ve Sponsorluk Koordinatörlüğü'dür.

Etkinlik Koordinatörlüğü'nde; Ecem Susüzer (Çevre Mühendisliği Bölümü), Feyza Nur Dalkıran (Kimya Bölümü) ve Kübra Cengiz (Kimya Bölümü), Sosyal Medya Koordinatörlüğü'nde; Narin Gülfem Maraşlıoğlu (Mimarlık Bölümü), Şevval Kurtuluş (Çevre Mühendisliği Bölümü) ve Ekrem Yıldızhan (Kimya Bölümü), Sponsorluk Koordinatörlüğü'nde ise Almina Gencal (Çevre Mühendisliği Bölümü), Fatih Özcan (Çevre Mühendisliği Bölümü) ve Berat Tosun (Matematik Bölümü) arkadaşlarımız görev almaktadır.



# SİZ ÇEKİN, YAZIN BİZ YAYIMLAYALIM



## SANATLA DEVLEŞEN BİR CUMHURİYET KADINI SEMİHA BERKSOY

Başak Şirinşah

Porsuk Meslek Yüksekokulu Radyo ve Televizyon Teknolojileri Programı

*"Ben kaderimi yaşadığım haksızlıklara rağmen hep hoş karşıladım.*

*Sanatımla baş başa mutlu oldum,*

*çünkü beni sanattan başka hiçbir şey ilgilendirmiyordu."*

**Semiha Berksoy**

İlklere imza atan bir Cumhuriyet kadını, büyüleyici ve sanatla dolu bir yaşam...

24 Mayıs 1910'da İstanbul'da doğan Semiha Berksoy'un annesi Fatma Saime ressam, babası Ziya Cenap Berksoy ise şairdir. Berksoy, henüz dört yaşındayken gittiği "Nöfer Çocuk Yuvası"nda Wolfgang Amadeus Mozart'ın "Figaronun Düğünü" Operasının melodilerini söylemeye başlar. Kadıköy İlkokulu ve İstanbul Kız Lisesi'nde eğitim hayatına devam eden sanatçı, ardından Darülbeyazıt Tiyatro Okulu'na gider. Daha ilkokul yıllarında hikâyeler yazan, yazdıklarını resimleyen, şiirler okuyan, kendi kendine şarkılar söyleyen Semiha Berksoy, Güzel Sanatlar Akademisi Namık İsmail Atölyesi'nde resim eğitimi alarak resim yapmaya da başlar.

Devlet bursu alarak gittiği Almanya'da Berlin Devlet Yüksek Müzik Akademisi Opera Bölümü'nü birinci olarak bitirmiştir. Dar'ül Elhan'da Nimet Vahit Hanımdan dersler aldıktan sonra ilk kez Cemal Reşit Rey eşliğinde verdiği konserde Nikolay Rimski-Korsakov'un Sadko Operası'ndan "Chanson Endu" ve "Giacomo Puccini"nin

La Bohem Operası'ndan "Müssete"nin ariaları ile sahnede yıldızlaşmıştır.

Semiha Berksoy, 1930 yılında İstanbul Belediyesi Şehir Tiyatrosu'nun açtığı sınava girer ve kazanır. İlk kez tiyatro sahnesine, Tolstoy'un Yaşayan Kadavra oyununda, çiçek satan bir kız rolü ile çıkar ve Feodor Vasilyeviç şarkısını söyler.

1931 yılında Muhsin Ertuğrul tarafından çekilen ilk sesli film olan "İstanbul Sokakları" filminde Semiha'ya hayat veren Berksoy, Muhsin Ertuğrul'un 1933 yılında operetlerin sinemaya aktarılmasını amaçlayan müzikli filmler projesinde senaryosunu Selma Muhtar takma adıyla Nazım Hikmet'in yazdığı, müziğini Muhlis Sabahattin'in bestelediği "Söz Bir Allah Bir" filminde de rol alır.

15 Temmuz 1931 tarihli Cumhuriyet Gazetesi Semiha Berksoy'un yükselişini sayfalarına "Darülbeyazıt'ta bir yıldız doğuyor" başlığı ile taşır.

"Darülbeyazıt'ta bir yıldız doğuyor: Artist Mektebi'nde çok muvaffak olan kız. Darülbeyazıt bu seneden itibaren ara sıra küçük operetler oynayacağı için Semiha Hanım bu operetlerde rol alacaktır. Bu genç kıza Darülbeyazıt'ın müstakbel yıldızı nazarıyla bakılmaktadır."



Semiha Berksoy, 19 Haziran 1934 tarihinde Ahmet Adnan Saygun'un bestelediği ilk Türk Operası "Özsoy" da Ayşim rolünü oynar, bu olay opera kariyerinin ve Türk Operası'nın başlangıcı olarak kabul edilir. Bu rolün ona verilme sebebi Atatürk'ün takdirini kazanmasıdır.

"1934 yılında ilk Türk operası olan Özsoy'u prova ettiğimiz bir gün Atatürk'ün gelip provayı izleyeceği haberini verdiler. Gazi geldi ve locasından provayı seyretti. Hepimiz heyecanlıydık. Oyun bitince "bravo" diye bağırdı. Gece Çankaya Köşkü'ne davet etti beni. Ben 24 yaşında heyecandan korkuyor ve tir tir titriyordum. Köşke gittiğimizde Gazi, İnönü ile bilardo oynuyordu. Sarışın, heybetli, çok yakışıklı bir insandı Atatürk. Bana hangi okulda okuduğumu sorup şarkılarımı okumamı istedi. Ben de Madam Butterfly Operası'ndan bir aria okumak istediğimi belirttim. Hemen emir verdi, piyanoyu ve ses alma cihazını açtırdı. Sesimi plağa çektiler. Piyanonun yanında benim başımda beni dinledi. Tebrik etti."

İlk Türk operası Özsoy, 19 Haziran 1934 günü Halkevi Sahnesi'nde, Atatürk ve İran Şahı Rıza Pehlevi'nin huzurunda sahnelenir. Usta sanatçı, Ankara Devlet Operası baş artisti, ressam ve tiyatro sanatçısı, yüksek dramatik soprano. Berksoy, 1935 senesinde Mezardan Gelen Mektup isimli hikâyeyi de kaleme almıştır.

1936 yılında Carl Ebert ve Paul Lohmann gibi uzmanların katıldığı Devlet Bursu sınavını kazanır. Yurtdışında eğitim almak için Berlin Yüksek Müzik Akademisi Opera Bölümü'ne gönderilir. 3 Ocak 1937 tarihinde Berlin Türk Büyükelçiliği'nde Alman Hariciye Nazırı Von Ribbentropf şerefine düzenlenen etkinlikte ilk şan resitalini verir. 2 Kasım 1938 tarihinde Alman "Gramafon" şirketi tarafından Berlin Radyosu'nda Berlin Radyosu Senfoni Orkestrası eşliğinde "Türkiye'ye Selam", Giacomo Puccini'nin "Madam Butterfly" Operası'ndan Butterfly'ın, "Cavalleria Rusticana" Operası'ndan "Santuzza"nın ve Vilhelm Richard Wagner'in "Uçan Hollandalı" Operası'ndan "Senta" ariasını söyler. 15 Kasım 1938 yılında Berlin Devlet Operası'na kabul edilen Berksoy, Türkiye, Almanya ve Portekiz'de sahne alır. 1939'da Richard Strauss'un Ariadne Auf Naxos isimli Operası'ndaki Ariadne rolü ile Avrupa'da sahne alan ilk Türk opera sanatçısı olur. 1940'ta Türkiye'de Semiha Berksoy, Carl Ebert'in rejiliğinde Tosca ve Madame Butterfly Operalarında yerini alır. Deli Dolu ve Lüküs Hayat operetlerinde de görev alan Berksoy, Nisan 1941'de Ankara'da profesyonel anlamda ilk opera gösterisi olan 'Tosca' ve 'Madame Butterfly' operalarında Carl Ebert yönetiminde yer alır. Semiha Berksoy, 1946 yılında Ankara Devlet Operası'nın kurulmasında Carl Ebert ile birlikte çalışır ve Carl Ebert'in reji asistanı olarak görev yapar.

1950'de açılan Devlet Operası'na, Semiha Berksoy solist

olarak atanır. 1951 opera sezonunda, temsil edilen Tifland Çukurova Operası'nda başrol Marta'yı oynayan Semiha Berksoy, ses uzmanı A.Lombardie başta olmak üzere diğer uzmanlar tarafından Devlet Operası kadrosunda "Birinci Sınıf Dramatik Soprano" olarak belirlenir.

1963 yılı opera sezonunda, Giuseppe Verdi'nin II.Trovatore Operası'nda "Azucena" rolüyle 30. sanat yılı jübilesini yapan Semiha Berksoy, Devlet Tiyatrosu'nda da dram bölümünde çeşitli oyunlarda rol alır. 'Deli Dolu' ve 'Lüküs Hayat' operetlerinin ilk icrasını da gerçekleştiren sanatçı, Türk kadınına seçme ve seçilme hakkı verilisinin 50. yılında, TBMM tarafından ilk kadın opera sanatçısı olarak 'Atatürk Opera Ödülü'ne layık görülür. 1966 yılında çıkan personel kanunu ile "Baş Artist" olur.

Tiyatro yönetmeni Vasıf Öngören, 1970'te Ankara Birliği Sahnesi'nde "Asiye Nasıl Kurtulur?" u sahnelerken Asiye rolünü Zeliha Berksoy'a, Asiye'nin annesini Semiha Berksoy'a verir. Büyük başarı kazanan oyun Rusça, Azerice, Kazakça, Yugoslavca ve Fransızca'ya çevrilir.

1997 yılında İstanbul Bienali'nde resimlerinin yanı sıra Kutluğ Ataman'ın yönetmenliğini yaptığı Semiha Berksoy'un yaşam öyküsünün anlatıldığı "Semiha Berksoy Unplugged" adlı filmi de gösterilir.

1998'de Devlet Sanatçısı unvanı alan Berksoy, 1999 yılında New York City Lincoln Center'da, Robert Wilson'un rejisörlüğünü yaptığı, Umberto Eco'nun eseri 'The Days Before. Death, Destruction and Detroit III' adlı oyunda Tristan ve Isolde Operası'ndan Isolde'nin, "Aşk Ölümü" ariasını söylediğinde 89 yaşındadır.

Yüzlerce operaya ses olmuş, operada uluslararası başarılar imza atmış olmasına rağmen Türk Operası'nın kurulması için uğraşmış, öncüsü olmuş, oyunları kaleme alan Semiha Berksoy 15 Ağustos 2004 yılında 94 yaşında aramızdan ayrılır. Bize ardında kendi ruh halini yansıttığını söylediği o güzel resimlerini bırakır.

*"İmzalı makyajıyla tanınan Berksoy, Türk kültürünün simgesi haline geldi. Ayrıca, bir zamanlar kendiliğinden boyanmış bir kostümle yaptığı moda seçimlerinde zarfı zorlamasıyla da ünlüydü. 2003 Venedik Bienali gibi ünlü sergilerde sergilenen resimlerinde, genellikle sanatçının kendisini kişiselleştirdiği söylenen küçük bir kız resmedildi."* **Shanti Rittgers**

Aramızdan ayrılışının 17. yılında saygı, sevgi ve rahmetle...  
*"Benim ruhumu sürükleyen, bende alev haline gelen bir şey var;  
 o da sanat aşkıdır, bunu bilersiniz,  
 ölsem de mezarımda selvi ağaçları söyler."*



### Kulüp kapsamında yürütülen faaliyetler nelerdir?

Kulübümüzde seminerler, konferanslar, film-belgesel gösterimleri, teknik geziler, ağaç dikim gibi birçok etkinlikler düzenlemekteyiz. Ayrıca, her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen Çevre Şenlikleri de kulübün en önemli faaliyetlerinden biridir. Çevre Haftası kapsamında düzenlemeye çalışılan bu etkinlik, pandemi nedeniyle 2 yıldır gerçekleştirilememiş olsa da ilerleyen süreçlerde yeniden başlatılması planlanmaktadır. Bunun yanı sıra farklı alanlardaki kurum ve kuruluşlarla birlikte sosyal sorumluluk projelerinde de aktif olarak rol almaya çalışıyoruz.

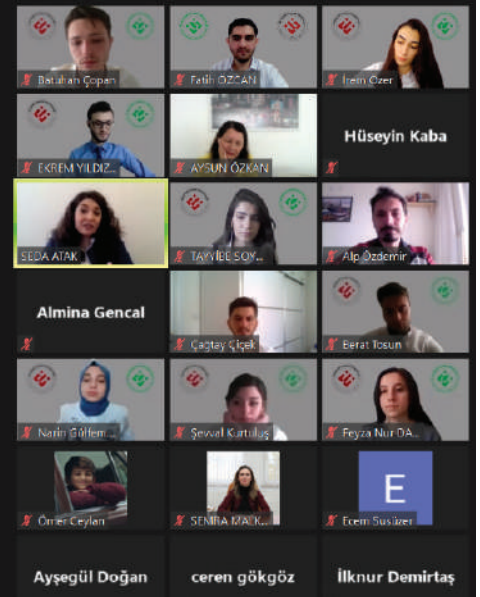
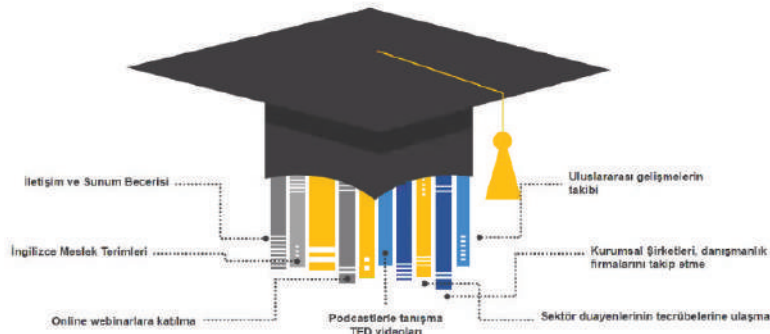
### Biraz da öğrenci kulüplerinin üniversite öğrencileri açısından önemine değinelim mi?

Elbette, öğrenci kulüpleri üniversite öğrencilerine birçok yarar sağlıyor. Bunlardan kısaca bahsetmemiz gerekirse. En önemlisi öğrenciler arası iletişimin artması. Kulüplere üye olarak farklı bölümlerden birçok kişi ile tanışma ve iletişim kurma fırsatını bulabiliyoruz. Bir diğer önemi ise iş alanlarında network sağlaması. Gerçekleştirdiğimiz etkinlikler sayesinde eğitim ve iş alanlarında birçok uzman ile tanışabilme fırsatına sahip olabiliyoruz.

### ESTÜ'de öğrenci olmak...

Bir öğrenci olarak Eskişehir'de okumak büyük bir ayrıcalık. Üstüne burada kulüp faaliyetlerinde bulunmak ve özellikle çevreye ve doğaya karşı duyarlı ve sorumluluklarımızın olduğunu insanlara anlatmak ve bu konuda farkındalığın

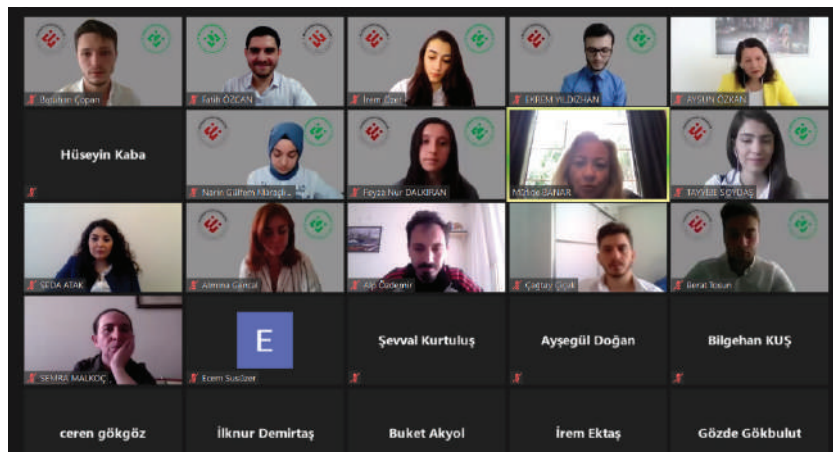




oluşmasını sağlamak benim için çok kıymetli. Ayrıca başarmanın tatlı mutluluğunu da hissetmekteyim. Bir de profesyonel yaşama katkıları var kuşkusuz. Kendi adıma bir çırpıda şunları söyleyebilirim. Örneğin, Covid-19 küresel salgın döneminde uzakta olsak da Kulüp vasıtası ile birçok kişiyle tanışma fırsatını yakaladım. Sektörün işleyişi, kurumlararası iletişim kurmak, planlama yapmak ve yönetmek gibi önemli becerileri Kulüp ile kazandım diyebilirim.

### Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü'nün gelecek planlarından bahseders misiniz?

Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü olarak yeni dönem için fazlasıyla motive ve heyecanlıyız. Bu yıl Çevre Haftası'nda 120 katılımcıyla online platformda çok verimli bir etkinlik gerçekleştirdik. Dileğimiz, her yıl düzenlediğimiz "Çevre Şenlikleri"ni bu yıl da alanında uzman birçok konuşmacı ile yeniden yüz yüze düzenleyebilmek. Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı'nın belirlediği sürdürülebilir kalkınmanın 17 amacının her birini ayrı ayrı konu alacak seminerler ve yarışmalar düzenlemeyi hedefliyoruz.





## YEMEKLERİN DİLİ BİR BAL HİKAYESİ

**Yasin Taze**

*Sunucu/ Şef (Aşçı)*

“Dünya yok oluyor”. Ne kadar korkutucu bir cümle değil mi? Ancak bu yok oluşa tanık olmak, bu cümleyi binlerce kez duymaktan daha korkunç. Birçoğu, bu cümlemin abartı olduğunu düşünse de hızlı bir tükenme aşık. Daha da hızlandırılmış kısmınaysa geçen hafta tüm dünyada tanık olduk; yangınlar. Çıkışı ile ilgili farklı teoriler olsa da dünyanın farklı yerlerinde günlerce süren yangınlar doğaya verdiğimiz zararın yansıması. Sabotaj olsun ya da olmasın yangınların çıkışı doğrudan bizlerle bağlantılı. Ateş doğrudan atılmamış olsa bile ilk kibriti çakan yine insanoğlu. Ormanların yanması tüm insanlığın ateşe atılması demek aslında. Çünkü bu, uzunca bir zincirin ilk halkası, yarattığımız tahribatsa bu zincirlere eklenmiş bir diğeri. Yok olan, yanan ağaçlar değil sadece, ormanın sakladığı ve bizlerden koruduğu gizli bir cennet de. Dünyanın geri kalanında olduğu gibi, bize ait gördüğümüz ormanlar yok olurken asıl sahiplerini de yanlarında götürüyorlar. Kuşlar, geyikler, domuzlar, kaplumbağalar, yılanlar, böcekler ve

sanırım en vahimi arılar. Hayır, bir türü diğerlerinden üstün görmüyorum, canlı canlıdır ancak arıların yok oluşu ihtimali ile ilgili tez yukarıda yazdıklarımdan daha korkunç. Peki nedir bu tez ve neden arıların yok olması geleceğimiz için bu denli tehlikeli?

Einstein, “Arılar yeryüzünden silinip giderse, insanoğlu yalnızca dört yıl yaşayabilir. Arılar olmazsa döllenme olmaz, hiçbir bitki, hiçbir hayvan, hiçbir insan olmaz.” diyor. Hayır yanılmıyor. Verdiği süreler değişiklik gösterebilir ancak sonuç kaçınılmaz.

Tabii ki arı denilince aklımıza ilk gelen bal ama arıları sadece bal ile sınırlandırmak imkânsız. Çünkü asıl görevi olan tozlaştırma işi aslında bir nevi doğayı yeniden kurmak demek. Soframızda bulunan meyve sebzelerden tutun da büyük ormanların ekosistemlerine, hatta besicilikte kullanılan yemlerden, süt ve süt ürünlerine ya da ete kadar bir çok şeyi arılara borçluyuz. Öyle ki dünya üzerindeki çiçekli bitkilerin





% 80'i arılar tarafından tozlaştırılmakta. Yüzdesel olarak açıklamak gerekirse sofralarımıza ulaşan 100 besinden 71'i bu tozlaşma sonucu bizlere ulaşıyor. Yani zaten arı popülasyonundaki düşüş, yangın ve yoğun kimyasal tarım ürünü kullanımı sonucu devam ederken yangınlar gibi toplu ölümlere neden olan olaylar riski gün geçtikçe artırıyor.

Yangın Muğla ve Marmaris çevresinde yoğun olarak yaşandı ve ne yazık ki Türkiye arı varlığının % 45'i Muğla Çam Balı üretiyor. Yangında bahsedildiği gibi arıların tamamını ya da tamamına yakını kaybetmedik. Ama nasıl, yani arılar yangından kendilerini korudular mı? Hayır, ama sıcak havalarda arıcılık yapılamadığı için arıların büyük çoğunluğu daha serin yaylalara taşınmıştı. Dönüş ise ağustos sonunu bulacaktı ki bu rutin bir yolculuk. Muğla'da bulunan 2 milyon üzerinde kovan yaylalardaydı. Bir milyon civarında kovan yangın bölgesindeydi ve yüksek ihtimalle bu arılar zarar gördü. Yani 3'te 1'lik bir azalma söz konusu. Ancak kalan arıların doğrudan ateş ortasında kalmaması, yanıp yok olmaması, zarar görmedikleri anlamına gelmiyor. Çünkü çam balı özelinde, üretim yaptıkları alanları kaybettiler. Bu da uzunca bir süre bu balın üretilmemesi demek.

Basra ya da balsıra... Çam ağacına özgü bu böcek. Çam ağacının özsuğu ile beslenirken, özsuğun bir kısmını tatlı bir dışkı halinde dışarı bırakır. Bu böceğin temmuz ve ekim arasında salgıladığı bu sıvı arılar tarafından çok sevilir. Şekerli bu sıvı arılar tarafından toplanır ve bala dönüştürülür. Arının çam balı üretmesi için çiçeklere yönelmemesi gerekir bu nedenle de çiçeksiz ve sık ağaçlı alanlar seçilir.

Basra böceği Türkiye'de, Muğla, Aydın, İzmir, Balıkesir, Çanakkale, Antalya illerinin Ege sahil şeridi boyunca, iç bölgelerin ılıman kısımlarına biraz girecek şekilde (Menderes Ovası'nın tamamı ve Denizli'de de bulunur.) yaşamaktadır. Böceğin salgıladığı özsuğu ile ortaya çıktığından bir nektar balı değildir çam balı. Dolayısıyla böceğin özsuğundan oluştuğu için çam ağacının zengin dokusu kadar böcekten gelen proteinler ve enzimleri de içermektedir.

Çam balının en önemli özelliği kıvamı bozulmadan veya donmadan yıllarca saklanabilmesidir. Bu nedenle pazarlaması da kolaydır. Rengi çiçek ballarının çoğundan daha koyudur. Çam balı, kristalizasyona dayanıklılığı ve önleyici özelliği ile, tıpta ve gıda sektöründe çeşitli ürünlerde (örneğin dondurmalarda) bir doğal katkı maddesi olarak geniş bir kullanım alanına, ve önemli ihracat potansiyeline sahip bir üründür. Ph değeri düşüktür.

Ne yazık ki bal ormanları olarak adlandırılan çam ormanları yaşanan felaket sonucu büyük yara aldı ve milyarlarca arı bu felakette yok oldu. Arıları ekosistemin mimarları olarak değerlendirdiğimizde önümüzde ciddi bir ekolojik felaket olduğu sonucuna ulaşabiliriz. Doğanın tekrar dengeye gelmesi için öngörülen süre 40 yıl. Evet 40 koca yıl sonra, eğer başka felaketler yaşamazsak doğa eski haline yine arılar sayesinde dönebilir. Ancak bu, bölgede uzun yıllar çam balı üretiminin de yapılamayacağı anlamına geliyor.

Peki doğanın dengesini bulması için bize bu aşamada ne görev düşüyor? Mimarlar ya da ekosistemin kurucularına yardım eli uzatmak. Balkonlarımıza, bahçelerimize arının sevdiği türden bitkiler eklemek, boş alanlarda tozlaşmaya elverişli çiçekler yetiştirmek. Azalan bitki gerçeği ile ortaya çıkan nektar eksikliğini gidermek için arıları resmen elimizle beslemek. Yani, arıların ulaşabileceği alanlara meyveler, meyve kabukları yerleştirmek. Su ihtiyaçlarını karşılamak için ulaşılabilir noktalara su dolu kaplar yerleştirmek ancak önemli bir noktaya dikkat ederek; arıların boğulmaması için bu kapların içine meyve rendeleri ya da kabuklar koyarak.

Bizler dünyanın sahipleri değiliz ve canlılar da bizim hizmetlilerimiz değil. Sadece onlarla dost olmayı, yardımlaşmayı ve bir arada yaşamayı öğrenmeli; yaşam alanlarına saygı göstermeliyiz. Gerisi yavaşça yerini bulacak. Kaybımızı bu şekilde telafi edebilir, dünyayı ancak böyle kurtarabiliriz. Doğa müdahale etmezsek o kendini yeniden şekillendirecektir diyerek farklı bir lezzetle son noktayı koymadan önce,

GEÇMİŞ OLSUN GÜZEL ÜLKEM...



#### Ballı Tavuk

- 4 adet fileto tavuk göğsü (200'er gramlık)
- 1 yemek kaşığı zeytinyağı
- 1 dal biberiye
- 2 diş sarımsak
- ½ çay kaşığı taze çekilmiş tane karabiber

#### Ballı sos için:

- 1 yemek kaşığı tereyağı
- 1 tatlı kaşığı un
- 2 yemek kaşığı bal
- 1 yemek kaşığı soya sosu
- 2 yemek kaşığı taze sıkılmış limon suyu
- 1 adet rendelenmiş limon kabuğu
- 1 tatlı kaşığı dağ kekiği

Deri ve kemik kısımları ayıklanmış

ış fileto tavuk göğüslerini derin bir karıştırma kabına alın. Zeytinyağı, biberiye, sarımsak ve taze çekilmiş tane karabiber ilavesiyle marine edin. Marine tavuk göğüslerini; ızgara izli kızgın tavada, yüksek ateşte ters yüz ederek kızartın. Tereyağını küçük bir sos tenceresinde eritin. Unu ekleyip kısık ateşte hafif bir renk alana kadar kavurun. Bal, taze sıkılmış limon suyu ve soya sosu ekleyin. Unun topaklanmaması için hızlıca karıştırıp kısık ateşte kaynamaya bırakın. Kıvam almaya başlayan sosu, rendelenmiş limon kabuğu ve dağ kekiği ile çeşnilendirin. Hazırladığınız sosu kızarttığınız tavuk göğüslerinin üzerine gezdirip ters yüz ettikten sonra servis tabaklarına alın. Arzu ettiğiniz garnitürlerle birlikte bekletmeden servis yapın.

Kaynak:

<https://yemek.com/tarif/balli-tavuk/>



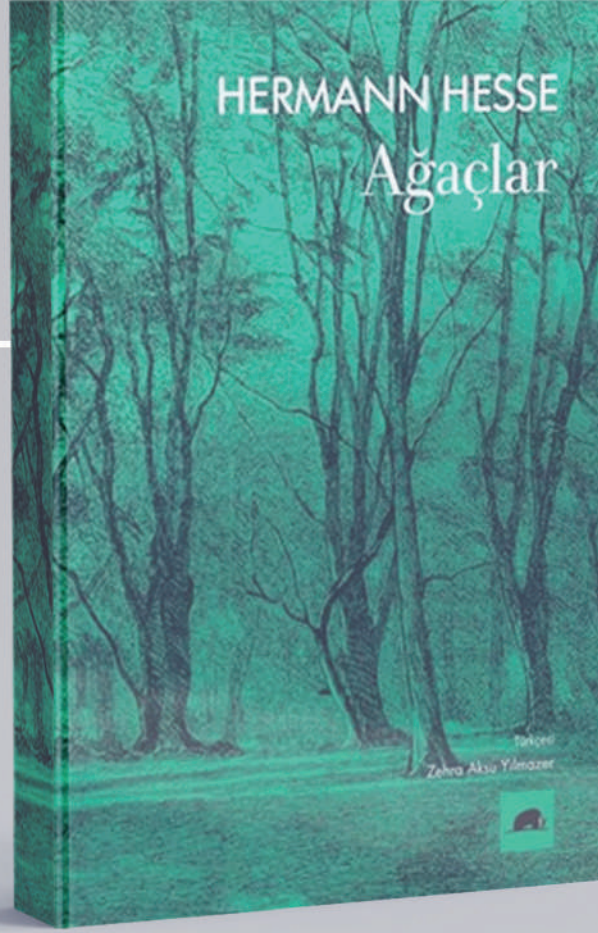


# BEŞ KİTAP BEŞ DÜNYA

Elçin Ulusoy Kıray

Kitapların dünyasında yeni bir yolculuğa hazırlanıyoruz. ESTÜ Aktif okurları için Elçin Ulusoy Kıray'ın arşivinde keyifli bir gezintiye çıktığımız "Beş Kitap, Beş Dünya" ile sözcüklerin evreninde haftanın en çok satan kitaplarının sayfalarını sizler için çeviriyoruz.





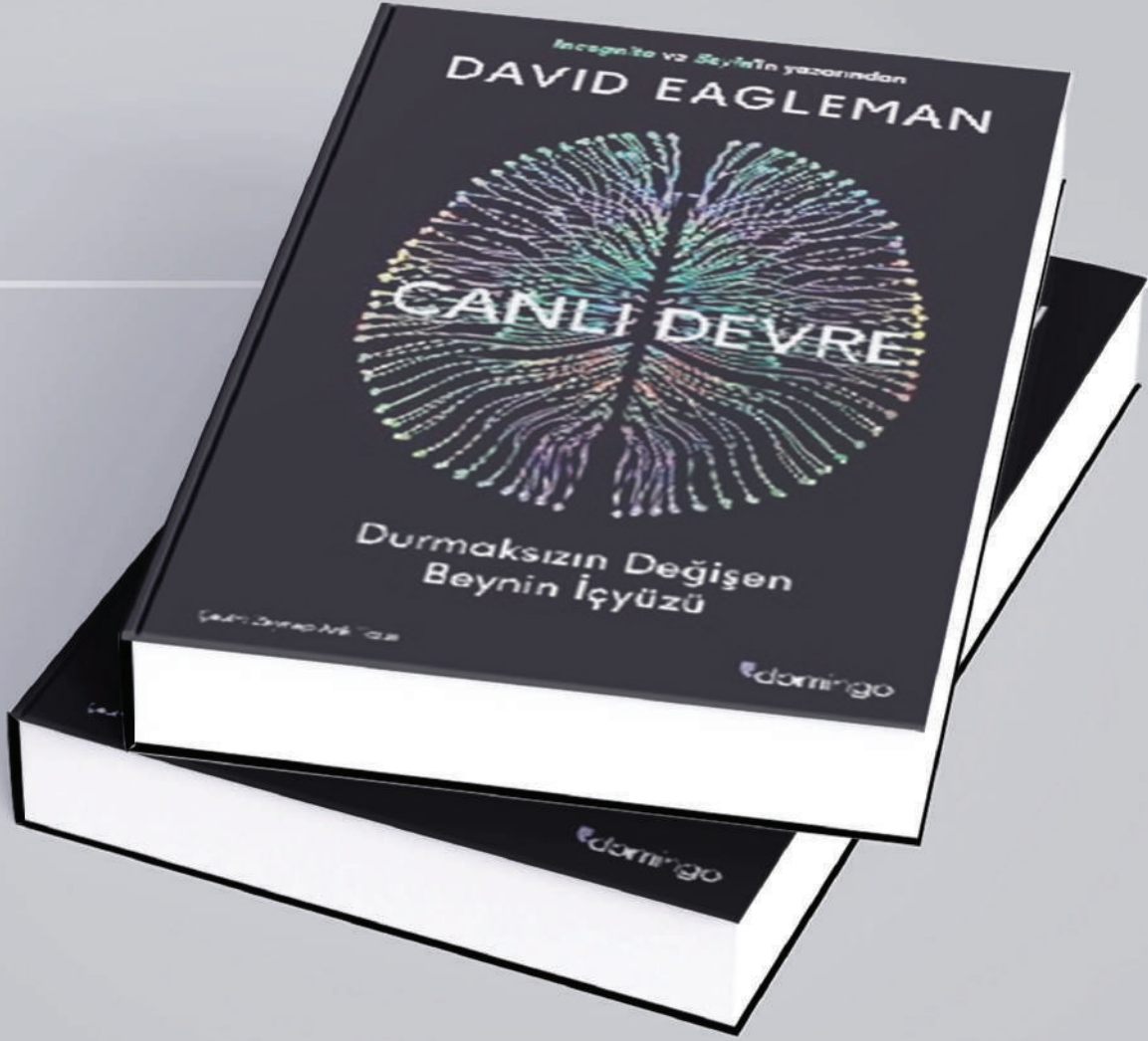
## Ağaçlar

Hermann Hesse

Beton yığınlarıyla çevrili şehir yaşamının sıkıntılı havası ne zaman katlanılamayacak seviyeye gelse, doğanın huzur veren kucağına doğru bir kaçış başlıyor. Devasa ağaçların gövdesine yaslanıp yaprakların hışırtılarını ve onlara eşlik eden kuş seslerini dinlemek, tüm yorgunluk ve stresi sihirli değnek misali bir anda uzaklaştırıyor. Peki, hiç gövdesine yaslandığınız o ağacın sesini gerçekten duymayı denediniz mi? Belki de hakikat o seste saklıdır ve esas ait olunan yer, o sesin kaynağıdır! Hermann Hesse, Ağaçlar ile okuyucuyu çeşit çeşit ağaçların olduğu bir ormana götürüyor ve burada onlara ağaçların hiç duymadıkları sesini dinletiyor...

Bu Sese Kulak Verin!





## Canlı Devre - Durmaksızın Değişen Beynin İçyüzü

David Eagleman

Anıların düşmanı neden zaman değil de başka anılar? Kolsuz bir insan nasıl dünyanın en iyi okçusu olabiliyor? Geceleri neden rüya görürüz ve bunun gezegenimizin dönüşüyle ne ilgisi var? Kör bir insan diliyle görmeyi, sağır bir insan derisiyle işitmeyi nasıl öğrenebilir? Bu soruların yanıtı gözlerimizin hemen arkasında duruyor. Yaşadığımız gezegende keşfedemediğimiz en ileri teknoloji, kafatasının karanlık haznesinde taşıyıp durduğumuz şu bir buçuk kiloluk organda saklı. Nasıl ki hayatın heyecanı kim olduğumuzla değil, kime dönüşme sürecinde olduğumuzla ilgili, beynin sihri de onu oluşturan parçalardan çok, parçaların dinamik ve canlı bir doku oluşturmak üzere kendilerini durmaksızın yeniden dokumalarında yatıyor. Beynimiz, tıpkı dünyamız gibi, değişken ve akışkan bir sistem.

Kuşağının en iyi bilim anlatıcılarından David Eagleman Canlı Devre'de, en yeni bilimsel araştırmalar ve ilginç vakalar eşliğinde, şu satırları okumakla bile ebediyen değişecek beynimizin içyüzüyle tanıştırıyor bizleri.



## Gece Yarısı Kütüphanesi

Matt Haig

2020 Goodreads Yılın En İyi Romanı

“Yaşamla ölüm arasında bir kütüphane var,” dedi. “Bu kütüphanedeki raflar sonsuza kadar gider. Her kitap yaşamış olabileceğin başka bir hayatı yaşama şansını sunar sana. Farklı seçimler yapmış olsan, şu an nasıl bir hayatın olacağını görürsün... Pişmanlıklarını telafi etme şansın olsaydı, bazı konularda farklı davranır mıydın?”

İngiliz edebiyatının önemli isimlerinden Matt Haig; Nora'nın pişmanlıklara, ihtimallere ve yeniden seçme imkânına dair çıktığı bu yolculukta, ona eşlik edecek okurlara sürükleyici ve insanın en temel sorunlarını konu alan bir kurgu sunuyor.





### **Savaşçı** Doğan Cüceloğlu

İnsan yeni bir farkındalık edindiği her an, haliyle daha önceki yaşamında bunun eksikliğini neden hissetmediğini sorgular. Sonrasında ise bu derin düşünme hali, hayata gözlerini yeni açmışçasına bir aydınlık hissi ile devam eder. İnsanın özgür iradesine, yani “kendilik bilinci”ne yeni bir basamak ekleyen her uyanış, hayat savaşına daha güçlü bir şekilde devam etmesinin başlangıcıdır. İşte Savaşçı, bu uyanışın fitilini ateşlemesi bakımından, hayatın özünü kavramak isteyen her insanın mutlaka okuması gereken bir eser.



## Simülakrlar ve Simülasyon

Jean Baudrillard

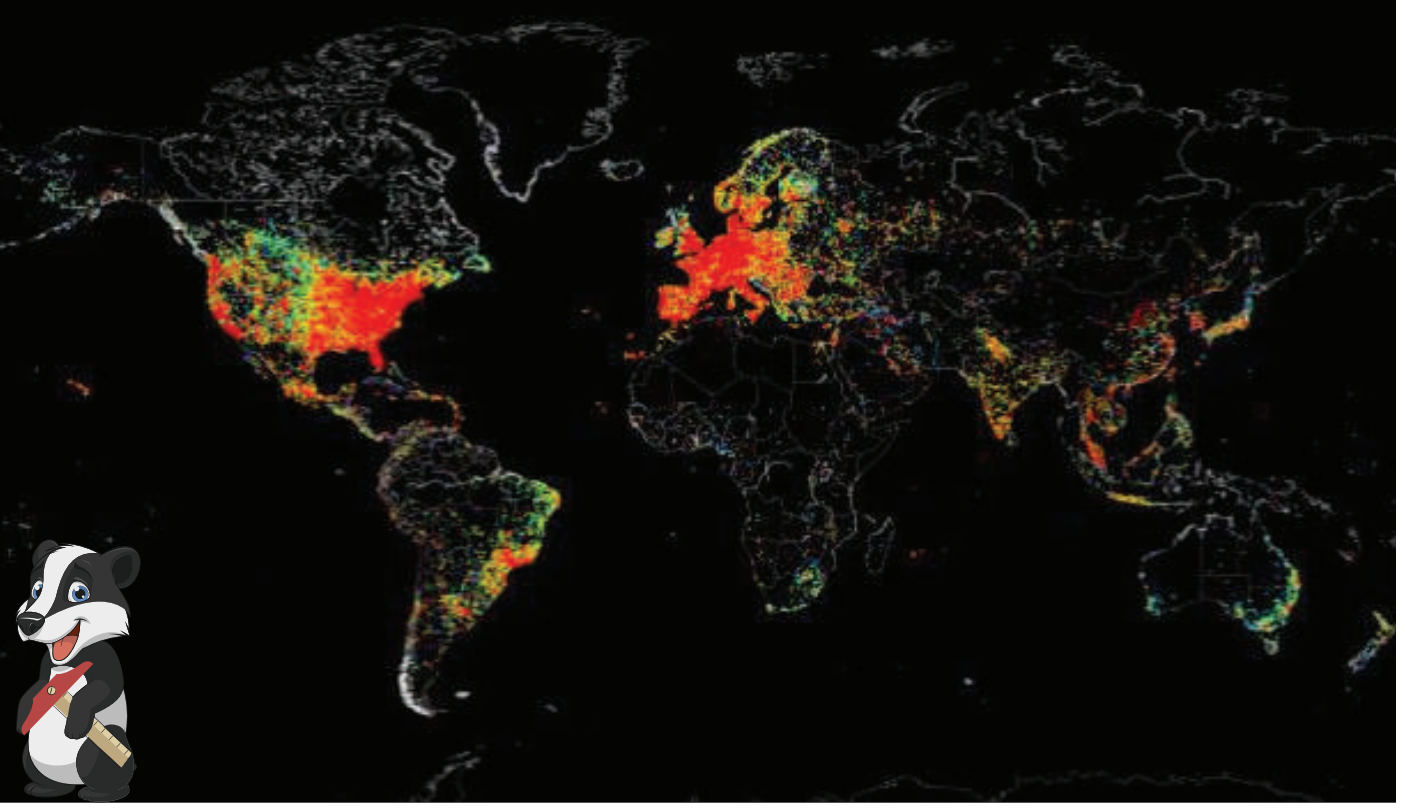
Disneyland bütün simülakr düzenlerinin iç içe geçmiş olduğu kusursuz bir modeldir. Disneyland her şeyden önce: Korsanlar, Geleceğin Dünyası gibi şeylerden oluşan bir illüzyon ve fantazm oyunudur. Bu düşsel evren kendine düşen görevi başarıyla yerine getirmektedir. Aslında kalabalıkları buraya çeken şey çelişkileri ve güzellikleriyle gerçek Amerika'nın minyatürleştirilmiş toplumsal bir mikrokosmosuna benziyor olması ve alınan kolektif keyiftir. Aracınızı otoparka bıraktıktan sonra içerde kuyruğa giriyor ve sonunda dışarıya yapayalnız ve kendi hâlinize terk edilmiş bir şekilde çıkıyorsunuz. Bu düşsel evrendeki tek olağanüstü şey içerdeki kalabalıktan yayılan sıcaklık ve sevecenliğin yanı sıra insana pek çok değişik duygu yaşatan bol miktardaki oyun ve oyuncağın varlığıdır. Bir konsantrasyon kampına benzeyen otoparka içerdeki kalabalık arasında tam bir tezatlık vardır. Bir başka deyişle içerdeki bin bir çeşit oyuncak insanları bir nehir misali oradan oraya sürüklerken, dışarı çıkan insan yalnızlığa (oyuncağına) arabasına doğru ilerlemek zorunda kalmaktadır...

### Kaynak

[www.dr.com.tr](http://www.dr.com.tr)



# TARİHTEN BİLİMSEL NOTLAR



## İNTERNET

**Prof. Dr. Abidin KILIÇ**

İnternet, blogger'dan, google'lamaya, download etmekten spamcılığa, birçok tuhaf yeni kelime yarattı ve iletişim kurma, çalışma ve oyun oynama tarzımızı değiştiren bir "siberdünya" yarattı. Bu teknolojik zafferle coğrafik sınırlar aşıldı, artık dünyanın herhangi bir yeri sadece bir tik ötede.

1960 larda ABD hükümeti için çalışan bilgisayar bilimcileri, potansiyel nükleer bir saldırıdan sonra ABD haberleşmesini nasıl devam ettirebileceklerini düşünmeye başladılar. İleri Araştırma Proje Merkezi (ARPA) için çalışırken, mesajlar ayırmak için akımn veren ve mesajın ulaşmasını sağlamak için onları birçok iletişim ağı aracılığıyla yollayan bir paket icat ettiler. İlk iletişim ağı ARPA-net, 1969'da çalışır durumdaydı. Bu internetten, -birbiriyle haberleşen bilgisayarların küresel ağının- şafak vaktiydi. Bilgi

paylaşan bir grup bilgisayar, bir bilgisayar ağı oluşturur. Dünya'da, karayolu ağlarının olduğu gibi, birçok hat üzerinden birbirleriyle bağlantılı bilgisayar ağları vardır. Bilgisayarlar dijital data paketlerinin kablolar veya radyo dalgalarıyla bir yönlendiriciye veya modeme gönderilmesiyle haberleşir. Sinyaller bir telefon hattından veya televizyon kablosundan ISP (Internet Service Provider-İnternet Servis Sağlayıcı) denilen küçük yerel iletişim ağına doğru kanallara ayrılır. ISP'ler, karada ve denizde köprüler oluşturan fiber optik kabloların omurgasıyla, daha büyük iletişim ağlarına bağlanırlar, böylece dijital paketler, online her cihaza potansiyel olarak ulaşabilirler. Posta adresleri gibi her İnternet cihazının bir IP'si (İnternet Protokolü) vardır, dolayısıyla paketlerin izi sürülebilir ve nereye gittiği bilinebilir.



### Küresel ağ (World Wide Web)

Küresel ağ, interneti milyarlarca dokümanı birbirine ulaştırmak için kullanılır. Çok büyük bir dijital kütüphane gibi web içeriği sitelere (kitaplara) ve sayfalara bölünmüştür. Her sayfa özel bir bilgisayar dili olan HTML (Hypertext Markup Language- hipermetin işaretleme dili) kullanılarak yazılmıştır. Bu sayfaların, yiyecek satmaktan e-posta atmaya kadar çeşitli fonksiyonlar için tasarlanmasına olanak sağlar. HTML'in okunması zordur o yüzden web sayfalarını görüntülemek için web tarayıcısı adı verilen programlar geliştirilmiştir. Her web sayfası, web'deki herhangi diğer bir sayfaya hyperlink (genellikle maviyle gösterilir) kullanarak bağlanabilir. Hyperlink'ler HTTP (Hypertext Transfer Protocol - Hipermetin transfer protokolü) bilgisi içerirler. HTTP bilgisi her sayfaya URL (Uniform Resource Locator - Tekdüzen Kaynak Konum Belirleyicisi) adı verilen benzersiz bir web adresi verir ki konumu belirlensin.

Bir linki tıkladıktan sonra veya bir URL'yi tuşladıktan sonra kişisel bilgisayar, bir sunucuya (Websitelerini ağırlayan geniş stoklama bilgisayarı) istenilen web sayfasını içeren HTML dosyasını görüntülemek için dijital bir talep gönderir. Ardından sunucu, dosyayı, sayfayı gösteren kişisel bilgisayara geri gönderir.

### Internet servisleri

Her gün, yüz milyarlarca e-posta'nın siberuzaydan geçtiği tahmin ediliyor. Bu arada, anlık iletiler ve web kameralarla bir araya getirilmiş Skype™, whatsapp gibi internet telefonları, herhangi bir yerdeki insanlar arasında anlık haberleşme sağlıyor. Sosyal haberleşme siteleri, sohbet odaları ve online randevu servisleri yeni ilişki kurma yolları sunuyor ve milyonlarca oyuncu sanal dünyayı keşfediyor. Blogcular, kişisel fikirlerini online olarak yayımlıyorlar ve geleneksel medya haberleri anında websiteleri aracılığıyla iletiyorlar. Açık arttırma siteleri sayesinde hemen hemen herşeyi alıp satmak mümkün. Dijital müzik ve videoya gelince, hızlı genişbant bağlantılar, şarkılar ve filmlerin, download (indirme) veya streaming (internet üzerinden yayın) sitelerinden kolayca elde edilmesini sağlıyor.

# Google™

Arama motorları, örümcek adı verilen, her hiperbağlaç (Hiperlink) takip edip kişisel web sayfalarındaki kelimeleri sıraladıkları muazzam bir liste yapan robot yazılımları kullanırlar. Kitap indeksi gibi bir indeks sıralama sistemi kullanılarak yaratılır. Farklı arama motorları farklı sıralama sistemleri kullanırlar; bazıları belli bir kelimenin kaç kere gözüktüğünü temel alır, diğerleri kelimelere bir ağırlık tahsis eder. Google™ diğer sitelerin belli bir sayfaya kaç kere bağlantı verdiklerine göre sayfaları sıralar.



## TIM BERNERS-LEE

Tim Berners-Lee Oxford Üniversitesi'nde fizik okudu ve 1980'lere gelindiğinde CERN'de, Cenevre'deki Avrupa Parçacık Fiziği Laboratuvarı'nda yazılım hazırlıyordu. Bilim insanları arasında daha iyi bir haberleşme ağının hayalini kurarken, 1990 yılında web sayfası hazırlamak ve onları diğer sayfalarla internet aracılığıyla bağlamak için bir yazılım icat etti. CERN'in kafeteryasında sistemi için bir isim de buldu: World Wide Web.



### İnternet güvenliği

İnternet, bilgisayar korsanlığını mümkün kılmakta, bu yüzden güvenli bağlantılar hayati önem taşıyor. Güvenlik duvarları kullanıcının bilgisayarına giren ve çıkan trafiği izler, izinsiz erişimi engeller. Önemli postalar (spam) bilgisayarlar bulaşan ve genellikle dosyaları silen virüsler içerebilir. ISP'ler e-postaları, antivirus yazılımlar kullanarak da engellenebilecek virüsler için tarar. WiFi üzerinden veri göndermek po-

**Fiber optik ağlardan yeni internet sistemlerine, hız ihtiyacı interneti geleceğe sürüklüyor.**

### FİBER OPTİK AĞLAR

Genişbant hızı, çevirmeli ağ bağlantılarını utandırabilir ama genişbant göreceli olarak yavaştır. Birçok genişbant, bakır **telefon hattı** kullanan **ADSL'dir** (Asimetrik dijital abone hattı), dolayısıyla transfer hızı kısıtlıdır. ADSL2+ 'nin yeni teknolojisi, indirme hızını 24mbps'ye (megabit/saniye) çıkarabilir ama o da bakır telefon hattı kullanır. Tersine **fiber optik kablo** kullanan ağlar, potansiyel olarak 100 mbps'ye çıkan hızlarıyla dikkat çekici şekilde hızlıdır.

### GRID

Aslında telefon konuşmaları için tasarlanmış kablo ve yönlendirici karmaşasından kurtulduktan sonra, CERN'de world wide web'i icat eden insanlar tamamen **fiber optik kablolardan Grid** adında yepyeni bir İnternet oluşturdu. Şu anda sadece bilimsel amaçlarla kullanılan Grid, belki bir gün, şimdiki bağlantılardan 10.000 kere daha yüksek olan hızıyla ve yakınlarımızla holografik görüntüler aracılığıyla konuşmamızı sağlayarak, bir **eğlence devrimi** gerçekleştirebilir.

tansiyel olarak yasak olan erişime izin verir ama sinyaller WEP (Wired Equivalent Privacy -Kablolu Eşdeğer Gizlilik) adında bir sistem kullanılarak şifrelenebilir. Banka detayları ve parola gibi bilgilerin güvenilirliğini gerektiren siteler de, URL içinde "https" tarafından işaretlenen şifreleme kullanır. Web tarayıcılarının içine yerleştirilen filtreler, kötü niyetli yazılım veya istenmeyen içerik bulunduran sitelere girmeyi kısıtlayabilir.

### Kaynak

Bilim Atlası, Boyut Yayınları, 2012.

# Eskişehir

Prof. Dr. Ertuğrul Algan

*Bıkmadan usanmadan tekrarladığım bir cümle vardır; İçinden nehir geçen kentler şanslı ve güzeldir. Nehirler, çevrelerine bolluk, bereket, güzellik, serinlik ve hareket getirir. Eskişehir de bu şanslı ve güzel kentler arasındadır. Doğal olarak nehirler iki kenarlarını birbirine bağlayan köprülerle taçlandırılmıştır. Köprüler yalnızca iki kıyıyı birbirine bağlamakla kalmaz. Birer nirengi noktasıdır. Köprü başlarına randevular verilir. Köprü başlarında buluşulur. Köprü başlarında alışverişler yapılır. Sözün özü köprüler hem yaşar hem de yaşatır.*



*Eskişehir dendiği zaman ilk akla geliveren noktalardan biri Köprübaşı'dır. Köprübaşı dendiği zaman aklıma ilk geliveren soru; hangi köprünün başı olduğudur. Toplam iki yüz metrelik bir alanda dört tane köprü sayılır. Biri eski Kılıçoğlu Sineması yakınındaki Göksu Köprüsü, diğeri Otel Şale'nin yanındaki köprü, eski belediye binası ve İş Bankası Köprübaşı şubesi yanındaki, M.Ö 4. Yüzyıla tarihlenen Roma köprüsü ve Çukur Çarşı'ya inen merdivenler yanındaki köprüdür.*

*Göksu Köprüsü'nün olduğu yerde 1900'lerin başında bir köprü bulunmaktaydı. Söz konusu köprünün fotoğrafını ESTÜ Aktif'in 6. Sayısında yayınlamıştık. Roma Köprüsü'nün fotoğrafı ise yine dergimizin 3. Sayısında yayınlanmıştı.*





*öprübaşı'nın bir diğer fotoğrafı oldukça bilindik olanlardandır. Eskişehir'in ilk apartmanlarından olan Göksu apartmanı yerinde şimdi altı katlı bir bina yer alıyor. Alt katı ise bir banka. Göksu apartmanı oldu zamanlarda oldukça büyük bir kiraathane bulunmaktaydı.*

*Fotoğraf 1970'lerin sonlarına ait. Köprü'nün iki ucunda iki büfenin ışıkları yanmakta. Kılıçoğlu sinemasının alt katında ise dönem gençliğinin buluşma noktası Nur Pastanesi'nin ışıkları sızmakta.*

*Muhtemel ki yaz aylarının sonu. Kayıkçı Pire Nuri'nin kayıkları müşteri beklemekte. İleride sağ tarafta dönme dolap dönüyor. Uzakta kemer köprülerden biri. Caddeler ıssızlaşmış. Eskişehir yavaş yavaş sessizliğe bürünmekte.*



Demiryolunun Eskişehir'e gelmesiyle birlikte İstasyon ve civarı hareketlendi. Eskişehir'in yerlilerinin oturduğu Yukarı Mahalle (Odunpazarı semti) ve ağırlıklı olarak muhacirlerin iskân edildiği ve gayrimüslimlerin ikamet ettiği Aşağı Mahalle (Köprübaşı'ndan bugünkü Bağlar semtine kadar ulaşan bölge) arasında gidiş gelişler arttı, yeni yollar açıldı, Porsuk üzerine yeni köprüler yapıldı.

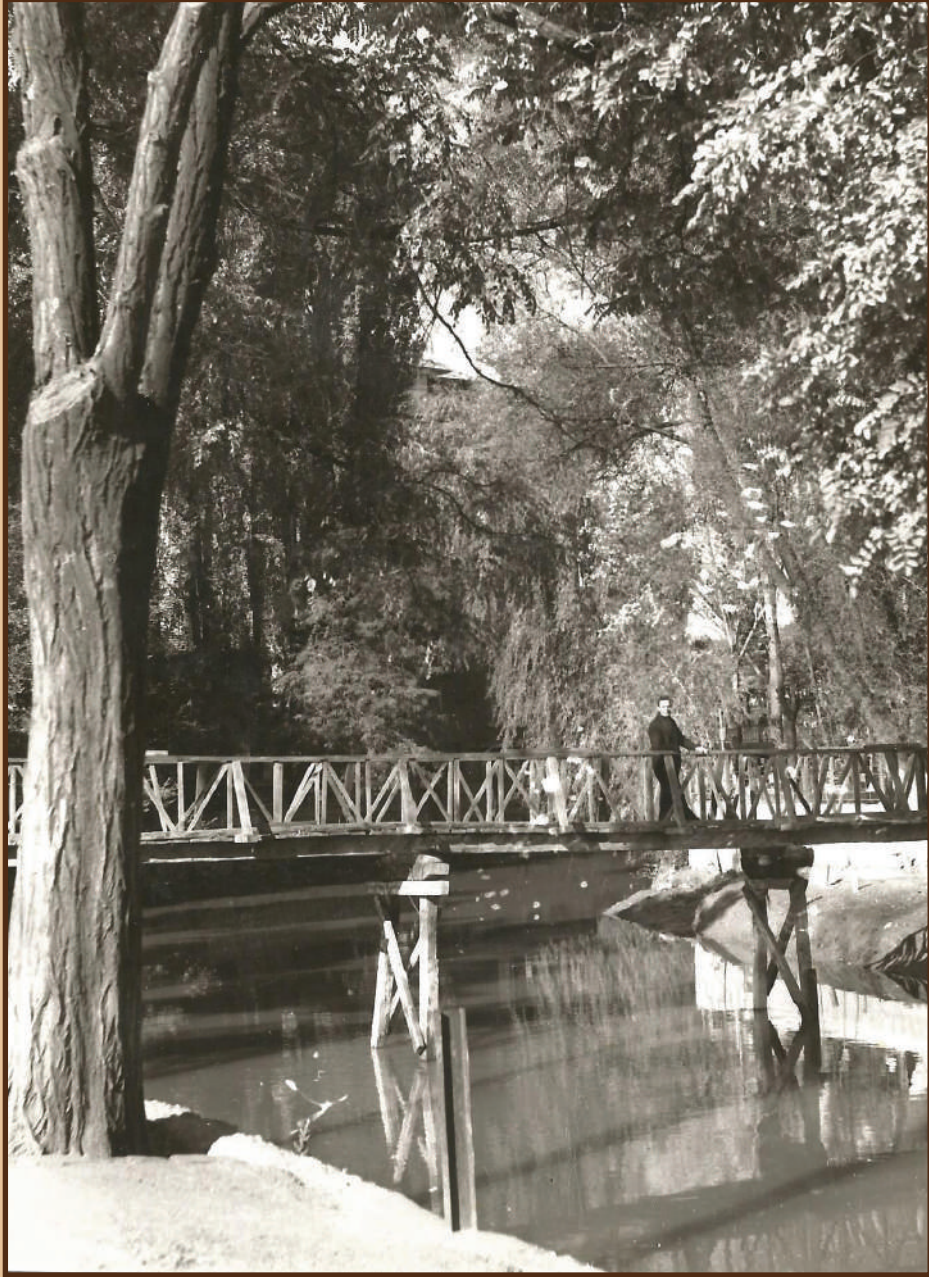
Bunlardan biri de bugünkü Mustafa Kemal Atatürk Caddesi üzerinde, demiryolu fabrikaları ve Kızılıklı Mahmut Pehlivan Caddesinin başlangıç noktasındaki köprüydü. O köprü uzun yıllar Eskişehir'e hizmet etti ve kentle İstasyon arasındaki ulaşımı sağladı. 2000'lerin başında ise yıkılarak yenilendi.





1970'lerin başları. Porsuk üzerinde dekoratif köprüler yapılmaya başlandı. Bunlar kemer biçimli köprülerdi ve Porsuk Nehri'ndeki yansımaları onları birer gerdanlığa dönüştürüyordu. İsmet İnönü Caddesi, Kızılcıklı Mahmut Pehlivan Caddesi ile Porsuk Bulvarını birbirlerine bağlıyorlardı. Yaz kış hareketli olan bu köprülerin her iki ucunda yukarıda da sözü edilen satıcılar yer alırdı. Mevsimine göre kaynamış mısır, salatalık veya turfanda meyveler satanlar, simitçiler, bir buz bloğu üzerine yerleştirdiği ve çevir çevire soğuttuğu gazozları satanlar, yaz akşamları köprülerin dibine yerleştirdikleri arabalarıyla seyyar köfteciler, oyuncakçılar, baloncular ve akla gelen gelmeyen "Çin işi, Japon işi" garip alet edevat satıcıları...Köprüler yaşardı.





*Porsuk üzeri köprüleri hep taş veya demirden olmazdı. Halkın gayretleriyle imece ile oluşturulmuş veya fabrikaların, çalışanlarının işe daha rahat gelmesi için yaptığı ahşap köprüler de vardı. Söz konusu dar, ahşap köprüler arasında aşağı yukarı beşer yüz metre olurdu. Özellikle sabah işe giderken ve akşam iş dönüşleri Eskişehir'in yükünü bu köprüler taşırdı.*

*Bu köprülerin halk arasında ortak bir adı vardı: "Tahta Köprü"... Porsuk üzerinde köprü sayısının artmasıyla bir kısmı kullanılmaz hale geldi. Bir kısmını sel suları süpürdü. Bir kısmı çöktü. Tahta Köprüler anılarda kaldı.*





# ÖĞRENCİ ESTÜ'DEN MEMNUN!



HABER  
KAAN  
ÖZCAN



## MEMNUNİYET ÜNİVERSİTESİ

► Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ), Anadolu Üniversitesi (AU) ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (ESOGU) kentin öğrenci merkezi olmasında büyük rol oynuyor. Yapılan memnuniyet araştırmasında ESTÜ kentin diğer iki önemli üniversitesini geride bırakmayı sürdürdü.

## ANADOLU ÜNİVERSİTESİ GERİDE KALDI

► Eskişehir'in en köklü üniversitesi olan Anadolu Üniversitesi'nin ise memnuniyet araştırmasında listelerde gerilerde olması şaşırtırken, ESTÜ'nün başarısı takdir gördü. Genel sıralamada ESTÜ 14'üncü, Anadolu Üniversitesi 20'nci sırada ESOĞU 95'inci sırada yer alıyor.

### KARADAĞ VE YÜCEL ARAŞTIRDI

► Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TUMA) Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı'nın (ÜniAr) kurucuları Prof. Dr. Engin Karadağ ve Prof. Dr. Cemil Yücel tarafından gerçekleştirildi.

### HEDEF EĞİTİME KATKI

► Araştırmanın; üniversitelerin, aday öğrencilerin, velilerin ve politika yapımcıların veri ihtiyacını gidermeye katkıda bulunması hedeflendi.

|                                  | SIRALAMA | PUANI |
|----------------------------------|----------|-------|
| Eskişehir Teknik Üniversitesi    | 14       | 456   |
| Anadolu Üniversitesi             | 20       | 436   |
| Eskişehir Osmangazi Üniversitesi | 95       | 267   |

Aynı sıralamada Abdullah Gül Üniversitesi birinci, Gebze Teknik Üniversitesi ikinci, Yıldız Teknik Üniversitesi üçüncü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi 15. Sırada yer aldı.

AYRINTILAR 5'TE







# ESTÜ BİR NUMARA

YKS 2021 sonuçlarının açıklanmasının ardından geleceği inovasyon ve teknoloji ile tasarlayan **Eskişehir Teknik Üniversitesi** de 31 Temmuz- 2 Ağustos arasında "**ESTÜ** tercih Günleri" etkinliğinde aday öğrencileri ile bir araya geldi.

**Eskişehir Teknik Üniversitesi**'ni yakından tanımak ve tüm sorularının cevabını almak için İki Eylül Kampüsü'ne gelen aday öğrencilere Kurumsal İletişim Birimi, öğrenci kulüpleri ve Fakülte / Bölüm stantları aracılığıyla detaylı bilgi aktarımında bulunuldu. İstanbul'dan gelen

Çağla Ökten, "Lise eğitimimi Uçak Teknisyenliği bölümünde tamamladım. Hayalimdeki üniversite benim için, mesleğimi en iyi şekilde öğretebilen ve bu konuda donanımlı olan bir üniversite. **Eskişehir Teknik Üniversitesi** havalimanı olan tek üniversite ve havacılık konusunda Türkiye'de 1 numara. Ben de özellikle Türk Hava Yolları olsun, diğer havayolu şirketleri olsun Türkiye'yi en güzel şekilde temsil edebilmek için Kabin Hizmetleri bölümünde eğitim almak istiyorum" dedi.

**NESLİ ÖZKAY**

## Dünyada ilk Türkiye'de tek! Yılda 100 bin kişi kullanıyor...

**Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ) tarafından işletilen ve 2007 yılında aldığı işletme ruhsatıyla dünyada ilk, Türkiye'de ise tek 'üniversite havalimanı' olarak tarihe geçen Hasan Polatkan Havalimanı, Belçika, Almanya, Fransa, Hollanda ile hac ve umre seferleri olmak üzere, yılda 100 bin yolcuya hizmet veriyor. Rektör Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu, "Haftada 20 civarında sefer oluyor. Pandemi öncesinde yıllık yolcu sayımız 100 bin civarındaydı. Geçen yıl pandemiye rağmen 47 bin yolcu havalimanımızdan faydalandı" dedi.**

Hasan Polatkan Havalimanı, 1989'da ilk olarak ESTÜ Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin temellerini oluşturan Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu'nun Pilotaj ve Hava Trafik Kontrolü bölümlerinin eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla 'Eskişehir Anadolu Havaalanı' olarak trafiğe açıldı.



Daha sonra çeşitli hava yolu işletmelerince İstanbul-Eskişehir-Bodrum ve İstanbul-Eskişehir hatlarında tarifeli seferler düzenledi. 2007'de Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nce 'Havaalanı Yapım, İşletim ve Sertifikalandırma Yönetmeliği' kapsamında ruhsatlandırılan 21'inci havalimanı oldu.

Hasan Polatkan Havalimanı, bu ruhsata sahip dünyada ilk ve Türkiye'de tek üniversite havalimanı olma unvanını aldı.



Hava yolu şirketlerinin talepleri doğrultusunda 2011'de gerçekleştirilen altyapı çalışmasıyla 3 bin metre uzunluğunda ve 45 metre genişliğinde pist boyutlarına ulaşan Hasan Polatkan Havalimanı; Belçika, Almanya, Fransa, Hollanda ile hac ve umre seferleri olmak üzere, yılda 100 bin yolcuya hizmet veriyor.

2021 yılı Temmuz ayı itibarıyla yolcu sayısı 27 bine ulaşan havalimanı trafiği, yaz döneminde artarak devam ediyor.



### 'PANDEMİ DÖNEMİNDE 47 BİN YOLCU FAYDALANDI'

ESTÜ Rektörü Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu, geçen yıl pandemi döneminde 47 bin yolcuya hizmet verdiklerini belirterek, "Şu anda Belçika, Almanya, Fransa ve Hollanda olmak üzere 4 ülkedeki 6 farklı noktaya uluslararası uçuş gerçekleştiriyoruz.

Özellikle Brüksel'de ikamet eden hemşerilerimizin Türkiye'ye gelme talepleri kapsamında ilk uçuşlar Belçika'ya başladı. Haftada 20 civarında sefer oluyor. Pandemi öncesinde yıllık yolcu sayımız 100 bin civarındaydı. Geçen yıl pandemiye rağmen 47 bin yolcu havalimanımızdan faydalandı.

Havalimanımız sadece Eskişehir'e değil bölgeye de hizmet veriyor. Daha çok uluslararası uçuşlar ama hava taksi, yangın söndürme uçakları, ambulans uçak hizmeti, CIP-VIP uçuşları da yapılıyor. Sahip olduğu ruhsatla birlikte Türkiye'de 21'inci ruhsatlı havalimanı olarak adlandırılıyor. Dünya genelinde de bu ruhsata sahip olan ilk ve tek üniversite havalimanı olarak tarihe geçmiş durumda" diye konuştu.

Brüksel'den uçakla Eskişehir'e gelen Kübra Kabal, havalimanından memnun olduğunu ifade ederek, "Havalimanı çok güzel. En azından kendi şehrimize iniyoruz. Burada inen yolcular Kütahya, Afyonkarahisar gibi pek çok yere dağılıyor" dedi.



# REKOR OTURUM

Anadolu Üniversitesi, Osmangazi Üniversitesi ve **Eskişehir Teknik Üniversitesi**, öğrenci adaylarının doğru meslek seçiminde bulunmaları için "Tercihim Eskişehir" platformu ile öğrencilere bilgi verme ve tanıtım hizmeti sağlamak adına bu yıl da bir araya geldi.

## Kariyer hedefleri

Tercihim Eskişehir platformunda üç ayrı günde düzenlenen toplam 217 buluşma ve söyleşiyi çok sayıda aday öğrenci takip ederken platforma gösterilen yoğun ilgi dikkat çekti. "Çevrim içi Akademisyen Söyleşileri, Çevrim içi Kariyer Danışmanlığı, Çevrim içi Kampüs Söyleşileri" ve "Zirve Söyleşileri" başlıkları altında gerçekleşen çevrim içi buluşmalarla aday öğrencilere bölüm tanıtımları, Eskişehir'de yaşam, ka-

riyer hedefleri ve gelecek planlamaları, iş olanakları, akademi ve kampüs hayatı gibi merak ettikleri birçok konuda bilgi verildi.

## Zengin içerikler

Platformda yer alan zengin içerikler sayesinde üniversite adayları, üniversite hayatı ve gelecek planlaması konusunda geniş bilgiler edinme imkânı elde etti. Alanında yetkin akademisyenler bölümlerini, programlarını tanıtırken kariyer danışmanları da gelecek planlaması konusunda deneyimlerini paylaştı. İzleyici sayısı her gün artan ve trafiği yükselen Tercihim Eskişehir platformunda bilim, sanayi, teknoloji ve iş dünyasının seçkin isimleri de akademik ve mesleki deneyimlerini paylaşarak tercih döneminde adayların yanında yer aldı. (HM)



## NEDEN ESKİŞEHİR

Tercihim Eskişehir ile aday öğrencilere bilgi ve deneyim aktarmayı amaçladıklarını söyleyen Rektör Erdal, "Mekan ve zamanı azade platformlar sağlamak bizim görevimiz. Bu bağlamda da Tercihim Eskişehir platformu öğrencilerimize zaman ve mekân sınırı olmadan rahatlıkla bilgiyi ulaştıracakları bir ortam sağlıyor. Neden Eskişehir? sorusunu cevaplıyor" dedi.

# HAYDİ ESKİŞEHİR'E

Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ve **Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin** girişimleriyle hayata geçirilen ve üç üniversiteyle birlikte Eskişehir'i çevrimiçi platformda üniversite adaylarına tanıttakları olan "Tercihim Eskişehir" düzenlenecek.

### HABER MERKEZİ

Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ve **Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin** girişimleriyle hayata geçirilen ve üç üniversiteyle birlikte Eskişehir'i çevrimiçi platformda üniversite adaylarına tanıttakları olan "Tercihim Eskişehir" 3-4-5 Ağustos tarihlerinde düzenlenecek. Bu kapsamda, Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fuat Erdal, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kemal Şenocak ve **Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu** yaptıkları basın

toplantısı ile üniversite adaylarına Eskişehir'i tercih etmeleri noktasında çağrıda bulundu.

**ESKİŞEHİR'DE OKUMAK AYRICALIKTIR**  
Eskişehir'de okumanın ayrıcalık olduğunu ifade eden Rektör Şenocak, "Sunduğumuz eğitim ve öğretimsel kalite, sunduğumuz bilimsel çalışmaların niteliği ve Eskişehir'in sunduğu imkânlar öğrencilerimize bunu kanıtlayacak. Eskişehir'de okumanın ayrıcalık olduğunu onlara hissettirecektir. On lisans, lisans ve yüksek lisans alanında aday olan tüm üniversite öğrencilerini Eskişehir'de okumaya davet ediyoruz" diye konuştu.



## GEÇEN YIL ÇOK SES GETİRDİ

Platformun geçtiğimiz yıl çok ses getirdiğine dikkat çeken Rektör Döğeroğlu ise, "Üç üniversitemizin iş birliği ile başlatılan ve ilgisizlikle devam eden, aslında sürdürülebilirliği de bu vesile ile sağlanan bu önemli platform geçen yıl büyük bir ses getirdi. Üniversite adaylarına tercihlerini yaparken aradıkları, görmek istedikleri her türlü bilgi ve yönlendirmeyi içinde bulundukları bir platform zenginliği sunmdu. Eskişehir Tercih platformu aynı zamanda şehrimizi, üç üniversitemizin tanıtımını aynı sıra rehberlik ve danışmanlık hizmetleri sunan büşelerimizi ıçeriyor ıfadelerni kullandı.

## ÇEVİRİMİÇİ SÖYLEŞİLER GERÇEKLEŞECEK

İlgili, yetenek ve değerlerine en uygun mesleği bulma ve şehri tanıma imkânı sunan platformda, alanında yetkin akademisyenler 165 farklı üniversite programını tanıtırken kariyer danışmanları da gelecek planlaması konusunda öğrencilere deneyimlerini paylaşacak. Öğrenci adayları 200'e yakın söyleşiyi yolu Eskişehir'den geçen bilim, sanayi, teknoloji, iş, sanat ve kültür dünyamızın seçkin isimlerinden Eskişehir deneyimlerini dinleme fırsatı da bulacak. Zirve söyleşileri 3-4 ve 5 Ağustos tarihlerinde gerçekleştirilecek. Üç üniversiteyle ve şehre ilişkin detaylı bilgi almak, oturumları takip etmek, söyleşilere soru bırakmak ve etkinlik takvimine erişmek isteyen aday öğrenciler Tercihim Eskişehir platformuna <http://www.tercihimeskişehir.com> adresinden ulaşabilir.



Rektörler Eskişehir’de öğrenci olmayı anlattı



## “ESKİŞEHİR MÜTHİŞ BİR ÖĞRENCİ KENTİ”

» Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ve Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörleri, bir araya geldikleri “Çevrim İçi Tercih Günleri” söyleşisinde deneyimlerini aday öğrencilerle paylaştı. ■ HA 8’DE

## UÇUŞLAR İÇİN ÖNEMLİ İŞ BİRLİĞİ



EOSB Başkanı Nadir Küpeli, “EOSB olarak Eskişehir de en azından küçük kapasiteli uçaklarla sefer yapabilir miyiz diye epeydir düşünce içindeyiz İş birliği için ESTÜ Rektörümüz Tuncay Doğeroğlu ile çok uzun zamandır istişare ediyoruz” diyor...



SONER YÜKSEL’İN YAZISI 5’TE



Anasayfa » Eskişehir Eğitim Haberleri » ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENMEDE KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞTAYI DÜZENLENDİ

## ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENMEDE KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞTAYI DÜZENLENDİ



### YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ KAPSAMINDA ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENMEDE KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞTAYI DÜZENLENDİ

Eskişehir Teknik Üniversitesi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi ve Beykoz Üniversitesi iş birliği ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi: Çevrimiçi Öğrenmede Kalite Güvencesi Çalıştayı" düzenlendi. 28 Temmuz 2021 tarihinde çevrim içi olarak gerçekleştirilen çalıştay, Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet Ataç, Sakarya Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fatih Savaşan, Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman, Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Sibel Aksu Yıldırım ve farklı üniversitelerden öğretim elemanları ve idari personel katıldı.

"Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Kapsamında Lisans Düzeyinde Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarının Tasarlanması: Planlama, Uygulama, Değerlendirme ve İyileştirme" başlıklı bilimsel kitap çalışması için 2021 yılı başında çağrıyla çıkan ve Üniversitemiz öğretim elemanı Öğr. Gör. Dr. Nazire Burçin Hamutoğlu, Manisa Celal Bayar Üniversitesi öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Barış Çukurbaşı ve Sakarya Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Mübin Kıyıcı'nın editör kurulunda yer aldığı çalıştayda Editör Kurulu Üyesi Prof. Dr. Mübin Kıyıcı, çalıştay kapsamında öğretim tasarımı, teknoloji destekli öğrenme ve öğretme, ölçme ve değerlendirme konularında hem bilimsel hem de deneyimi olan öğretim elemanlarının sunumları gerçekleştireceğini belirtti. "Bir dersi nasıl tasarlamalıyız, teknolojiyi öğrenme ve öğretme bağlamında nasıl kullanabiliriz, ölçme değerlendirme etkinliklerini nasıl gerçekleştirebiliriz? Bu pandemi ile ortaya çıkan en önemli eksiklerimizden bir tanesi bu oldu" diyen Prof. Dr. Kıyıcı konuşmasını şu şekilde sürdürdü: " Ölçme ve değerlendirme yapıyoruz ama ne yapıyoruz? Bu konuda ne yapmamız gerektiğini tekrar gözden geçirmemiz gerekli. Çalıştaya 41 farklı üniversite, 2 tane MEB'e bağlı özel okuldan 133 başvuru oldu. Başvuruların dağılımına baktığımızda yine Türkiye'nin dört bir yanına dağılan katılımcı kitlemizi görüyoruz. Bizi sevindiren taraf şu, sadece akademik personel değil, bir yandan da kalite ile ilgili idari personellerimiz de çalıştayımıza katılmış durumdadır. Sürdürülebilirlik ve yaygın etki bağlamında, çağrımız bir farkındalık uyandırmaya başladı ve çalıştayımız ile farkındalığı daha da arttırmak istiyoruz. Daha sonrasında disiplinlerarası bilimsel bir kitap hazırlığımız var ve çalışmalarımız devam ediyor. Bizim için önemli olan yaygın etkiyi ve bundan sonraki adımlarımızda da bu çalışmanın projelendirilmesini sağlamak yönündedir".

Açılış konuşmasında söz verilen Manisa Celal Bayar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet Ataç ise çalıştay sürecinin gerçekleşmesini sağlayan herkese teşekkür ederek konuşmasına başladı ve sözlerini şöyle sürdürdü: "Covid 19 ile birlikte eğitimde, sağlıkta, sosyal yaşamda ve ekonomide tüm dünya insanı farklı bir noktaya evrildi. Geldiğimiz bu noktada da üniversitelerin yaşanan sosyal, ekonomik ve siyasal olaylar karşısında pozisyon bulabilmesi hepinizin takdirini kazanacak durumda" dedi. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi içerisinde öğrencilerin kalitesinin artırılması, toplam eğitimin artırılması, aidiyetin artırılması, insanı odağa alan bir yönetim ve eğitim anlayışı ile süreci idare etmenin çabası içerisinde olduklarını da sözlerine ekleyen Prof. Dr. Ataç konuşmasını şu şekilde sürdürdü: "Bu süreçte özellikle uzaktan eğitimde geldiğimiz noktada bölgede birinci konumdayız. Geldiğimiz noktada bundan sonraki uzaktan eğitimlerde ve kalitemizin artırılmasında en önemlisi insan faktörü. İnsan faktörünü çok iyi istihdam edilebilirse başaramayacağımız bir şey yok. Temel noktada bu çalıştayın çıktılarına göre, gerek üniversitemizde, gerek diğer katılımcı üniversitelerde ve paydaşlarımızda, Pandemiden sonra veya herhangi bir sektöre uğrayacak sistemden sonra, eğitim öğretim ekibinin süreçte herhangi bir bocalamaya girmeden, kriz çıkmadan tedbirlerini alan, süreci idare edebilen, krizi çıktığında da ona hazırlıklı olan bir üniversite hayalimiz var. Çıktıların tüm üniversite camiasına, akademisyenlere, öğrencilerimize, ülkemize ve insanlığa faydalı olacağını ümit ediyorum".

Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörü, Yükseköğretim Kalite Kurulu Üyesi ve Cumhurbaşkanlığı Eğitim Öğretim Politikaları Kurulu Üyesi Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu, dört üniversitenin iş birliği ile gerçekleştirilen bu çalıştayın oldukça önemli olduğunu vurguladı. Disiplinlerarası bir yaklaşımın sürece dâhil edilmiş olmasının da altını çizen Rektör Prof. Dr. Döğeroğlu, "Bu durum, toplantının kıymetini daha da artırıyor. Bu çalışmanın ve sonuçlarının da çok değerli olacağına bir kez daha ifade etmek istiyorum ve çok başarılı olmasını da yürekten diliyorum" dedi. "Yükseköğretimde ülke olarak nereden nereye geldik? Nasıl bir takım ile ilerledik?" konulan kapsamında konuşmasını sürdüren Rektör Prof. Dr. Döğeroğlu, "Ülke olarak 2001 yılında bir bologna sürecine dâhil olma hikâyemiz var ve bu sürece dâhil olmakla birlikte bazı terminolojiler, bazı uygulamalar da yükseköğretim sistemimize, ekosistemimize dâhil olmuş oldu. 2005 yılında YÖDEK'in kuruluşu ve bu süreçte birlikte üniversitelerdeki uzantılar ve program akreditasyonu gerçekleştiren kuruluşların tescil edilmeleri yine o dönemde meydana gelen gelişmeler" dedi. 2015 yılında özellikle 'Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği' ve YÖKAK'ın kuruluşu ile birlikte biraz daha farklı bir boyuta evrildiğini de belirten Prof. Dr. Döğeroğlu, konuşmasını şu şekilde sürdürdü: "O dönemde YÖKAK, Yükseköğretim Kurulu'na bağlı bir yapı idi, 2017 yılında da yayınlanan ikinci bir yönetmelikle idari ve mali açıdan da bağımsız hale geldi. Tabi ki böyle bir yapı ile birlikte, özellikle yükseköğretim kurumlarında iç kalite güvence sisteminin kurulması, dış değerlendirme sürecinin başlatılıyor olması ve ülkedeki tüm devlet ve vakıf üniversitelerini içine alan, başta yükseköğretimde kalite güvence sisteminin aslında ne anlama geldiği, farkındalığın sağlanması ve bunların içselleştirilmesi de dâhil olmak üzere çok kıymetli ve değerli çalışmalar gerçekleştirildi. Beş yılı geride bırakmış bir kurum ama ulusal ve uluslararası anlamda da gerçekten hem ülkedeki yükseköğretim sistemine hem de uluslararası entegrasyonu da sağlayacak biçimde çok önemli katkılar oldu. Pandemi dönemi içerisinde inanılmaz bir efordu, sistemi ayakta tutmak, sıcaklığı sağlamak, sıcaklığı sağlarken de bu konudaki ilerlemeyi durdurmadan devam ettirmek önemliydi. Tüm yükseköğretim kurumlarımıza, yöneticileri başta olmak üzere teşekkür etmek gerekiyor. Bu sürece gerçekten sahip çıktılar, onların sahiplenmesi olmasaydı belki bu kadar hızlı bir ilerleme kaydedilmezdi. İçinde bulunduğumuz pandemi sebebiyle de bu çalıştayın başlığı olan çevrimiçi öğrenme" dedi.

Sakarya Üniversitesi Rektörü ve Üniversitelerarası Kurul Başkanı Prof. Dr. Fatih Savaşan, "Bu, farklı üniversitelerin ve bizim üniversitemizin katkı sunduğu önemli bir çalıştay aslında. Yükseköğretim dediğimiz zaman aslında diploma programlarında biz öğrencilerimize farklı düzeylerde bir yeterlilik vaat ediyoruz. Hocaların da bahsettiği gibi, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Kapsamında birçok adım atıldı. Üniversitelerin hemen hemen tamamı olağanüstü bir gayretle uyum sağlam çabası içerisinde girdi ve önemli bir aşama da kat edildi. Ancak çevrimiçi öğrenme ortamlarına geldiğimiz zaman bu yeterlilikler çerçevesinin ne kadar karşılandığı konusunda, ister istemez soruların sorulması, buradaki değerli hocalarımdan oluşan uzmanların konuyu farklı yönleriyle, derinlikli bir şekilde tartışması önemli" dedi.

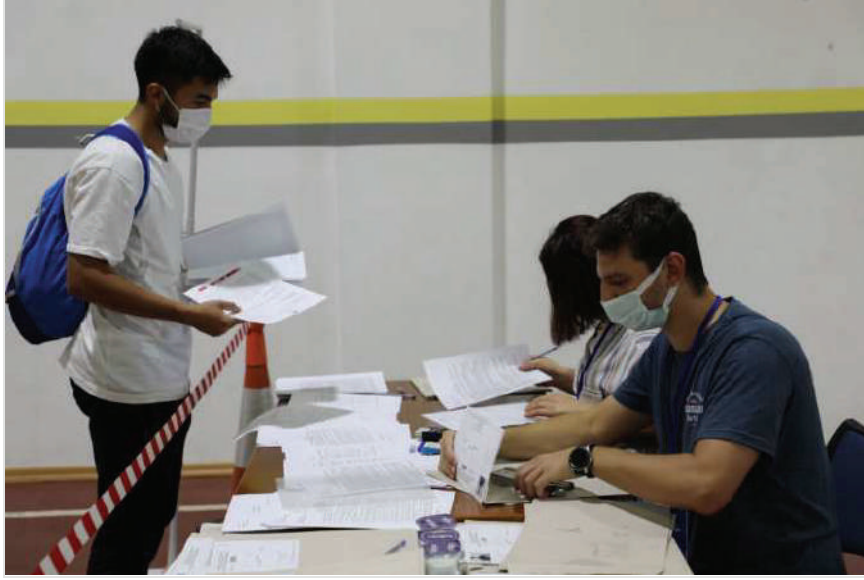
Beykoz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Durman, "Bu çalıştayın ülkemizde ve uluslararası platformlarda üzerinde çalıştığımız konuları bir araya getiren çok değerli konulara odaklanıyor olması beni çok mutlu etti, gerçekten buna da ihtiyaç vardı. Bu konulardan ilki, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile ifade edilen fakat Ulusal Yeterlilikler Çerçevesinin ülkemizde ve ülkelerdeki kullanımı. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ve bununla ilişkili olarak geliştirilmiş olan, bölgesel, üst çerçeveler bana göre yükseköğretimde değil bütün eğitim sistemi içerisinde belki günümüze kadar ortaya çıkarılmış en değerli konuların başında geliyor. İkincisi kalite güvencesi, hepinizin yoğun olarak üzerinde çalıştığınız, YÖKAK'ın özellikle ülkemizde yaygınlaşmasına, içselleştirilmesine büyük katkı vermiş olduğu bu süreç konferansın ana konularından bir tanesi. Diğer bir konu da ISCED, Uluslararası Eğitim Programlarının Sınıflandırılması Standartları, küresel boyutta dünya genelinde. Ülkemizde eğitim programlarının sınıflandırılıyor olması önemli fakat yapılması gereken bazı işler de var. Dördüncü konu da bu çalıştay kapsamında ele alınan çevrimiçi eğitim. Aslında bu konuların hepsi tek bir çalıştay için uygun olacak kapsamdaki konular ama bu çalıştayın bence başansı, bu birbirine yakın, ilişkili konuları bir araya getirmesi" ifadelerini kullandı.

Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Sibel Aksu Yıldırım, "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Kalite Güvencesi" başlıklı konuşmasını gerçekleştirdi. Prof. Dr. Yıldırım konuşmasının başlangıcında, "Son zamanlarda katıldığımız en anlamlı etkinlik diye düşünüyorum. Bu konunun bu şekilde ele alınması, sonucunda çok katkı sağlayacak bir ürüne giden bir haritanın oluşturulması ve bunun bir parçası olmak, şahsım ve YÖKAK adına çok mutluluk verici" dedi ve davet için teşekkürlerini sundu. Prof. Dr. Yıldırım yaptığı sunum kapsamında Dönüşen Dünyada Yükseköğretim Alanı, Yeterlilikler ve Kalite Güvencesi Sistemi, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi 'ne (TYYÇ) İlişkin Özellikler Kalite Çerçevesine İlişkin Güncel Çalışmalar, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve Kalite Güvencesi Bağlamında YÖKAK'ın Tespitleri, Önerileri, Ülkemizdeki Durum Analizleri, Uzaktan ve Karma Eğitimde Kalite Güvencesi başlıklarına değindi.

Açılış konuşmalarının ardından moderatörlüğünü Öğr. Gör. Dr. Nazire Burçin Hamutoğlu'nun yürüttüğü "Çevrimiçi Öğrenme ile Kalite Güvencesinin Kesiştiği Noktalar" başlıklı panelde; Doç. Dr. Elif Buğra Kuzu Demir "Öğretim Tasarımı", Dr. Öğr. Üyesi Fatih Erdoğan "Teknoloji Destekli Öğrenme ve Öğretme" ve Dr. Öğr. Üyesi Sungur Gürel "Ölçme ve Değerlendirme" başlıklarında sunumlarını gerçekleştirdi. Panelin ardından yapılan uygulamalı oturumda ise katılımcılar takım liderleri eşliğinde çalıştay kapsamında odaklanılan konular hakkında çalışmalar yapıldı. Çalıştay, genel değerlendirme ve kapanış ile sona erdi.

Anasayfa » Eskişehir Eğitim Haberleri » SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ'NDE ÖZEL YETENEK SINAVI HEYECANI YAŞANDI

## SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ'NDE ÖZEL YETENEK SINAVI HEYECANI YAŞANDI



Facebook ile paylaş Twitter ile paylaş Google+ ile paylaş

14 Ağustos 2021 Cumartesi

657 kez okundu

A<sup>+</sup> A<sup>+</sup>

Eskişehir Teknik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin Antrenörlük Eğitimi ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programları için 9-12 Ağustos 2021 tarihleri arasında özel yetenek sınavı yapıldı. Her iki bölüm için 40'ar öğrenci kontenjanının tahsis edildiği özel yetenek sınavlarına; Antrenörlük Eğitimi Bölümü için 561 kişi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü için 297 kişi olmak üzere toplam 773 aday başvuruda bulundu.

Sınav, pandemi kurallarına uygun olarak Spor Bilimleri Fakültesi'nin en büyük kapalı salonu olan Atletizm Kapalı Spor Salonu'nda yapıldı. Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Metin Argan, konuya ilişkin olarak "Bu salonun tercih edilmesinde rol oynayan etkenler yüksek tavanlı olması, hava sirkülasyonunun oluşturulabilmesi ve farklı iki giriş çıkışının olmasıdır. Tüm görevli personele maske ve siperlik temin edilmiştir. Kayıt ve sınav ortamında sosyal mesafe kuralları işletilmiştir. Salonda aynı anda belirli sayıda aday bulundurulmuştur. Adaylar salona alınırken ateşi ölçülmüş, HES kodu kontrolü yapılmış ve kendi getirdiği maske ve eldiveni kullanması sağlanmıştır. Aday bekleme sıralarının olduğu dış ortama, adayların görebileceği birçok sosyal mesafe uyarı levhaları yerleştirilmiş ve görevli personel tarafından sürekli uyarıda bulunulmuştur" dedi. Pandemi sürecine rağmen sorunsuz bir başvuru ve uygulama sınav sürecinin yaşandığını da belirten Dekan Prof. Dr. Argan, "12 Ağustos Perşembe günü itibarıyla başvuru dosyalarının değerlendirme süreci başlamıştır. Başvuru değerlendirme süreci 13 Ağustos Cuma günü mesai saatine kadar tamamlanacak ve 16-18 Ağustos tarihleri arasında liste ilanı ve itiraz süreci başlatılacaktır. 20 Ağustos Cuma günü ise sonuçlar ilan edilecektir" ifadelerini kullandı.

Rektör Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu'ndan Yetenek Sınavlarına Katılan Öğrencilere Ziyaret

Rektör Prof. Dr. Döğeroğlu, 773 adayın katıldığı Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümleri özel yetenek sınavının yapıldığı Atletizm Kapalı Spor Salonu'nu ziyaret etti. Rektör yardımcısı Prof. Dr. Servet Turan, Dekan Prof. Dr. Metin Argan, Dekan Yardımcıları Prof. Dr. Kerem Yıldırım Şimşek ve Doç. Dr. Süleyman Munusturlar'ın da hazır bulunduğu ziyaret kapsamında Dekan Prof. Dr. Argan tarafından Rektör Prof. Dr. Döğeroğlu'na özel yetenek sınavları ile ilgili bilgilendirmede bulunuldu. Sınav stantlarını da gezen Rektör Prof. Dr. Döğeroğlu ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Turan, aday öğrencilere uygulanan "el kavrama kuvvet testi" ne de katıldı.



# ESTÜ'den Bilecik'e teşekkür belgesi

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi İş  
Sağlığı ve Güvenliği (İSG)  
Koordinatörlü tarafından **Eskişehir  
Teknik Üniversitesi (ESTÜ)**  
akademik ve idari personeline 'İş  
Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi' verildi.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi İSG  
Koordinatörlüğü tarafından **ESTÜ** akademik ve idari  
personeline "İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi" verildi.  
Genel, teknik ve sağlık konularından oluşan eğitim  
farklı oturumlarla 3 hafta boyunca devam etti. **ESTÜ**  
İş Güvenliği Uzmanı Elif Kırılı ve Bilecik Şeyh Edebali  
Üniversitesi İSG Koordinatörü Dr. Öğretim Üyesi  
Burak Görgün, Genel Sekreter Doç. Dr. Cenk  
Karakurt'u ziyaret ederek yapılan iş birliği nedeni ile  
teşekkür belgesi takdim etti.

Öte yandan yapılan görüşmede iki üniversite  
arasında iş birliğinin devam etmesi ve kısa vadede  
**ESTÜ**' nün ilk yardımcı ihtiyacının karşılanabilmesi  
amacıyla İlk Yardım Eğitim Merkezimiz tarafından  
"İlk Yardım Eğitimleri" verilmesi kararlaştırıldı.

Öte yandan **ESTÜ** İş Güvenliği Uzmanı Elif Kırılı  
ve Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi İSG  
Koordinatörü Dr. Öğretim Üyesi Burak Görgün,  
Genel Sekreter Doç. Dr. Cenk Karakurt'u ziyaret  
ederek yapılan iş birliği nedeni ile teşekkür belgesi  
takdim etti. **İHA**





RADYO  
**ESTÜ**

2021