ESTÜ
aktif

Prof. Dr. Muzaffer Elmas Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı

“Değişime En Açık Olanlar Gençlerdir”

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ’NİN GURUR GÜNÜ

YEŞİL VE SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR DÜNYA İÇİN...

SAĞLIKLI YAŞAMIN ANAHTARI SPOR, SPORUN ADRESİ ESTÜ

Sayı 9 01.06.2020

ESTÜ aktif

içindekiler

- Bizden
- 14 Kural
- “Değişime En Açık Olanlar Gençlerdir”, Prof. Dr. Muzaffer Elmas
- Mühendislik Fakültesi’nin Gurur Günü
- ESTÜ İHA Projesi
- Yeşil Ve Sürdürülebilir Bir Dünya İçin...
- Öğrenci Kulüpleri İle ESTÜ’de Sosyal ve Kültürel Yaşam
- Sağlıklı Yaşamın Anahtarı Spor, Sporun Adresi ESTÜ
- Sütlü Tatlılardan, Petifüre Kent Belleğinde Tatlı Gezintiler
- Ayvazovski
- Siz Çekin, Yazın Biz Yayımlayalım
- EskiŞehir
- Basında Biz

ESTÜ Aktif

İmtiyaz Sahibi
Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu

Yayın Yönetmeni
Prof. Dr. Abidin Kılıç

Editör
Dr. Öğr. Üyesi Başak Kalkan

Yayın Kurulu
Prof. Dr. Ertuğrul Algan
Doç. Dr. Burçin Yersel
Dr. Öğr. Üyesi H. Selçuk Kıray
Dr. Öğr. Üyesi Asuman Kaya
Dr. Öğr. Üyesi Başak Kalkan
Öğr. Gör. Dr. Arzu Çelen Özer
Öğr. Gör. Alper Bayrakdar

Röportajlar
Yeşim Üngör
İhsan Tarık Çelik
Mine Fakılı

Fotoğraf
İhsan Tarık Çelik

Görsel Yönetmen
Öğr. Gör. Alper Bayrakdar

Tasarım
Öğr. Gör. Alper Bayrakdar

Adres: Kurumsal İletişim Birimi
Eskişehir Teknik Üniversitesi
İki Eylül Kampüsü
26555 Tepebaşı / ESKİŞEHİR
Santral: +90 222 321 35 50

www.eskisehir.edu.tr
https://eskisehir.edu.tr/universitemiz/estu-aktif

ISSN: 2718-0018

ESTÜ aktif

Bizden,

ESTÜ AFTİF'in 9. sayısı ile karşınızdayız. COVİD 19 salgını nedeniyle yaşadığımız sınırlı yalnızlık ve endişe dolu günlerin ardından, mesafeli sohbetlerin yaşanacağı günlere ulaşıyoruz. Bu da yolun başlangıcı. Hayat bir süreç ve bu süreçte inişli çıkışlı yol aldığımız olsa da, bu yol bizi güzel ve sağlıklı günlere ulaştırsın.

Bu sayımızda Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı Prof. Dr. Muzaffer Elmas ile önemli bir röportaj gerçekleştirdik. Davetimizi kırmadığı için değerli Hocamıza teşekkür ederiz.

29-30 Mayıs tarihlerinde üniversitemiz Mühendislik Fakültesi'nin 13. Proje Fuarı ve Yarışması akabinde 1. Mühendislik Fakültesi Öğrenci Konferansı düzenlendi. Etkinlik biter bitmez bu sayıya yetiştirdik. Tüm mezun arkadaşlarımızı kutluyoruz.

Üniversitemizin iftihar ettiği bir çalışma grubu daha. Tansu Filik hocamız çalışmalarını anlattı.

Ve Dünya Çevre Günü. Belki de hepimizin en hassas olmamız gereken konu. Çocuklarımıza yaşanacak bir dünya bırakabilmek için çevreyi korumalı, herkesin de buna özen göstermesi için çalışmalıyız. Üniversitemiz Çevre Mühendisliği Bölümüne söz verdik elbette.

Sevgili öğrencilerimiz üniversitelerini özlediler. Belki de döndüklerinde neler yapacaklarının planını yapıyorlar. Sakın Kulüpleri unutmayın.

Hayatımızın vazgeçilmez bir parçası yapmalıyız sporu. Üniversitemizin spor olanaklarını sıraladık sizler için.

Şehrimizin geçmişten gelen değerleri, gelenekleri var elbette. Haberdar mıyız? Değilseniz de biz size her sayımızda yardımcı oluyoruz. Okur okumaz tatmanızı diliyoruz bu lezzetleri.

Ayvazovski son kez bu sayıda. Deniz aşığı bu ressama veda edeceğiz. Renklerin ve ışığın sihirbazı diyorlar O'na.

Eski Şehir yine bize ilginç bilgileri tarih fotoğrafları ile sunmaya devam ediyor.

Basında Biz'de üniversitemiz ile ilgili çıkan bazı haberleri sıraladık.

Sağlıklı ve mutlu günler diliyoruz. Esen kalın.



Değişime en açık olanlar gençlerdir

Röportaj: Prof. Dr. Abidin Kılıç

Prof. Dr. Muzaffer ELMAS kimdir?
1956 yılında Giresun'da doğdu. 1980 yılında İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) İnşaat Fakültesini bitirdi. Aynı üniversitede, 1983 yılında Yüksek Lisans ve 1988 yılında Doktora eğitimini tamamladı. 1980 yılında Sakarya Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi'nde Asistan olarak göreve başladı.1988 yılında İTÜ Sakarya Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde Yardımcı Doçent, 1994 yılında Doçent ve 2000 yılında Profesör unvanını aldı. 2002 yılında başladığı Rektör Yardımcılığı görevinde "üniversitede stratejik planlama, kalite, eğitim öğretim ve yatırımlar" alanında çalışmalar yaptı. 2010 yılında aynı üniversiteye rektör olarak atandı. Bu süre içinde Yükseköğretimde Kalite, Üniversitelerde Kurumsal Değerlendirme ve Akreditasyon süreçlerini ulusal ve uluslararası alanda kolaylaştıracak Üniversite Yönetim Sistemi kurulmasına öncülük etti. Bu sürede çalıştığı kurumda Türkiye mükemmellik ödülü, EFQM Excellence Award, Global Excellence Award ödül süreçlerini, EUA IEP ve YÖKAK'ın dış değerlendirme süreçlerini ve ulusal/uluslararası akreditasyon ajansları ile 50'ye yakın program akreditasyon süreçlerini yönetti. Ayrıca AFAD Deprem Danışma Kurul Üyesi, YÖK Mesleki Yeterlilikler Kurumu Üyesi, Üniversitelerarası Kurul Eğitim Komisyonu Başkanı ve Türkiye Bilimler Akademisi Asil Üyesidir.

Sayın Hocam Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun Başkanısınız. Yükseköğretim Kalite Kurulu ne zaman kuruldu? Kurulun görevlerinin neler olduğunu bizlerle de paylaşabilir misiniz? Kurul tamamıyla bağımsız bir yapı olarak mı kuruldu? Bağlı olduğu bir kurum var mı?



Yükseköğretim Kalite Kurulu faaliyetlerine; 2015 yılında yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" kapsamında Yükseköğretim Kurulu bünyesinde başlamıştır. Ancak gerek görev tanımının doğası gerekse uluslararası emsallerindeki yapılarla uyum göz önünde bulundurularak idari ve mali özerkliğe sahip, özel bütçeli bir kuruluş olarak 2017 yılındaki kanuni düzenlemelerle günümüzdeki tüzel yapısına kavuşmuştur. Kurulumuzda üniversite ve kamu kurumlarından seçilen 13 üyesi bulunmaktadır. Başkanlığımız 25 çalışanı, 300 değerlendiricisi ve uluslararası danışmanlarıyla geniş ve dinamik bir ailedir. Ben de bu kurulda 1 Nisan 2018'den bu yana başkanlık görevini yürütmekteyim.

Kalite Kurulunun ana görevleri arasında;

- Yükseköğretim kurumlarının dış değerlendirmesini yapmak,
- Bağımsız dış değerlendirme ve akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi ve tanınması süreçlerini yürütmek,
- Yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak bulunmaktadır. Kalite Kurulu bu bağlamda gerçekleştirdiği faaliyetleri tamamen idari ve mali özerkliğe sahip bir yapıda sürdürmektedir. Bununla birlikte Ulusal bir Kuruluş olması nedeniyle, yükseköğretimle ilgili planlamalar yapan ve strateji üreten kurumlarla koordine olarak çalışmaktadır.

Üniversiteleri hangi kriterlere göre değerlendiriyorsunuz?



Yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi ana başlıklarında "planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma" döngüsü ile değerlendirilmektedir. Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri ve Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kılavuzu adı altında oldukça detaylı bir süreç dokümanı ile tanımlanan değerlendirme süreci, alanında özel eğitim almış tecrübeli değerlendirme takımlarıyla sürdürülmektedir. Çok uzun gibi görünen bu kriterlerin özeti: Üniversitelerin dünyadaki gelişmeler ülkemizin hedefleri ve kurumun kaynaklarına göre belirlediği misyon politika ve hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek ve eğitim araştırma ve topluma katkıda hedeflere nasıl ulaşacağını belirlemektir.

Yükseköğretim sistemimiz içinde Kurulunuz önemli bir görev üstlenmiş durumda. Dünya ile bağınızı nasıl kuruyorsunuz? Üyesi olduğunuz uluslararası kuruluşlar var mı?

Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı olarak tüm dünya ile konuşabilen ve aynı zamanda ülkemizin koşullarını dikkate alan bir kalite güvence kuruluşu olmayı hedefliyoruz. Kalite güvencesi uygulamalarının günümüzde gerek tanıma ve denklik gerekse evrensel normlar oluşturmak suretiyle yükseköğretim sistemlerinin birbiriyle konuşmasını sağlayan en önemli araçlardan biri olduğunu söylemek mümkün. Bu kapsamda ya-

kın tarihlerde gerçekleşen ENQA ve INQAAHE üyeliği ile Avrupa, APQN üyeliği ile Asya Pasifik bölgeleri ve ABD merkezli CHEA/CIQC üyeliği ile evrensel yükseköğretim kalite sistemleri ile entegrasyon sağlayan YÖKAK, Türk yükseköğretim sistemi adına dünya çapında temas noktalarıyla sürekli güncel gelişmeleri takip etmektedir. Bu üyelikler içerisinde özellikle ENQA üyeliği önem arz etmektedir. Bu üyelik sayesinde sağlanacak olan uluslararası işbirliklerinin bir diğer faydası yükseköğretim sistemimizin uluslararası tanınırlığını arttırarak yükseköğretimde uluslararasılaşma politikasını da destekleyecek olmasıdır. Uluslararası çalışma gruplarımız güncellemeleri anlık takip ediyor ve yerel gerçeklikleri göz önüne alarak özgünleştirdikleri politikaları bilimsel, açıklanabilir ve şeffaf yöntemlerle kendi kalite güvence sistemlerimize katmaya çalışıyoruz.

eğittiğiniz öğrenciler belirlediğiniz yetkinliklere sahip mi, bunu iş dünyasında gösterebiliyor mu, sorularına da cevap verilmesi böylece mümkündür. Bir bütün olarak baktığımızda üniversitelerimizi üniversite yapan en önemli şey bu kavramlar bütünüdür.

Siz dünya üniversitelerini yakından tanıyorsunuz. Ülkemizdeki üniversitelerin mevcut durumunu nasıl değerlendirirsiniz?

Bildiğiniz gibi dünyada 20 binden fazla, ülkemizde ise 208 civarında üniversitemiz var. Bu üniversitelerin hepsinin aynı düzeyde aynı kalitede olması zaten beklenemez. Dünyanın en gelişmiş ülkelerinde bile üniversiteleri çok geniş bir yelpazede sıralandığını görüyoruz. Ülkemizdeki üniversitelere genel olarak baktığımızda; 'son zamanlarda çok konuşulan ilk 500'lü üniversitemiz



Evrensel bir üniversite kavramını nasıl açıklarsınız? Olmazsa olmaz 3 kavram dersem…

Bu kavram, hepimiz tarafından bir şekilde bilinen bir kavram. Aslında temel olarak üniversite, dünyadaki bilimsel ve toplumsal gelişmeleri dikkate alarak bilgiyi üreten ve paylaşan bir kurumdur. Bu temel tanım içinde bazı üniversiteler eğitime, bazıları araştırmaya, bazları da toplum ile paylaşmayı öne çıkarmaktadır.
Evrensel üniversite tanımında en önemli kavramlardan birisi hiç kuşkusuz sürekli yenilenen koşullara uyum sağlayabilecek çevik yönetim süreçlerine sahip olmasıdır. Son aylarda yaşadığımız COVID-19 sürecinde bu kavram çerçevesinde yükseköğretim kurumlarımızın olağandışı durumlar için esnek olabilme durumlarını iyisiyle kötüsüyle görme fırsatımız oldu.

Eğitim öğretimle ilgili hedefler paydaşlarla, dış dünya ile, öğretim elemanları ve öğrencilere birlikte belirlenir. Bu hedeflere ulaşmak için öğretim elemanlarının eğitimi, kurumun altyapısı, eğitim-öğretim planı ve üniversite atmosferi gibi birçok öğe tasarlanır. Böyle bir sistem şu anda eğitim-öğretimde en ideal kabul edilir çünkü var-yok tartışmasını bir tarafa bırakırsak' ülkemizde de çok nitelikli kaliteli üniversiteler var. Pek çoğunun bu sıralamalarda yer alma hedeflerinin, dışa açılımla ve araştırma kapasiteleri ile olan biteni daha iyi anlamak suretiyle kolayca gerçekleşebileceğini düşünüyorum. Nitekim biz ülke olarak değişme kolay adapte olan bir yapıya sahibiz. Bunu bizim yetiştirdiğimiz üniversitelerden mezun olan hocalarımızın yurtdışındaki başarıları bize kanıtlıyor. Şu anda önümüzde büyük bir fırsat var: bütün dünya hızla değişiyor değişme ayak uydurma konusunda yakın takipteki üniversiteler fark yaratabilir ve dünyadaki saygın üniversiteler arasında yerini alabilir. Bu konuda radikal değişimlere açık olmalarının belirleyici olacağı düşüncesindeyim.

Bilindiği üzere tüm dünyayı etkisi altına alan bir salgın yaşıyoruz. Ve bu salgın nedeniyle öğrencilerimizden uzağız. Tüm eğitim kurumları zorunlu olarak uzaktan eğitim modeli ile öğrencilerine eğitim vermeye çalışıyor. İlkokulundan üniversiteye. Üniversiteler özelinde, bu duruma ne kadar hazırdık? Elbette hazırlıksız yakalandık; üniversitelerimizdeki altyapının yeterli olduğunu düşünüyor musunuz? Uzaktan

verilen eğitim hizmetini kalite güvencesi açısından nasıl değerlendirirsiniz?

Yaşadığımız kriz küresel çapta olduğu için tüm dünyada yapılanları dikkate alarak ülkemizde eğitim-öğretimde de buna göre bir süreç izlemeye karar verdik. Dünya'ya da baktığımızda imkanı olan bütün ülkeler genellikle uzaktan online eğitim yoluyla tüm eğitim-öğretim süreçlerini yürütmeye karar verdi. Hazırlık çalışmaları gerek Milli Eğitim Bakanlığı ve gerekse Yükseköğretim Kurulu tarafından tüm kurumlarla işbirliği yapılarak dinamik bir şekilde yürütüldü. Kendi altyapılarını oluşturan ve dünyadaki esnek öğrenme modellerine göre eğitim ve öğretimini sürdürme tecrübesine sahip olan üniversitelerimizin geçişi bu bağlamda kolay oldu. Bu kurumlar sertifika programlarını bazı ortak derslerini ve lisansüstü derslerini uzaktan verme tecrübesine zaten sahiplerdi.

Her yıl hazırladığımız durum raporlarında inceleme imkânı bulduğumuz 160 üniversitede içinde yaptığımız tespit: %6 oranında üniversitenin bu tür uygulamalar için bilgi altyapılarının hazır olduğu yönündeydi. Zaten ortaya çıkan durum da bunu biraz doğrular nitelikteydi. Buna rağmen YÖK'ün koordinasyonu ve iş birliği sayesinde üniversitemizin tümü 2-3 haftalık çok kısa süre içinde çeşitli araçları kullanarak akademisyenleri ile dinamik bir şekilde uzaktan eğitim uygulamalarına geçti. Geçiş sürecinin ivediliği nedeniyle süreçte üniversitelerin iyi ve kötü yönlerini konuşmak artık bugünün işi değil. Şimdi üniversitelerimize düşen görev -yeni normal- de uygulanacak nitelikli uygulamalar geliştirerek programlarının çıktı hedeflerine ulaşılmasını sağlamak olmalıdır.

Öyle görünüyor ki yükseköğretim kurumlarımızın açık öğretim birikimi bu sürece geçişte olumlu yönde katkıda bulundu. Ancak şu anda verilen eğitimin ideal bir online eğitimin tüm kriterlerini sağladığını söylemek çok zor.

Bunu sağlayabilmek için derslerin bu formata uygun pedagojik yetkinliklere sahip akademisyenler tarafından verilmesi, ya da bir başka deyişle akademisyenlere bu yetkinliklerin kazandırılması önemlidir. Özellikle sınav güvenliği gibi birçok konuda henüz istediğimiz yerde bulunmuyoruz. Burada da mümkün olduğu kadar salgın sürecinin zorluklarını dikkate alarak öğrenci lehine



olumlu bir yaklaşım içinde olmak gerekiyor. Bu dönem mezun olmayan öğrenciler için telafi ve eksiklerin tamamlanmasının ilerleyen dönemlerde mümkün olacağını söylemek mümkün.

Bu değişim döneminde inanıyorum ki tüm akademisyenlerimiz dinamik bir şekilde kendi derslerinin kazanımları, çıktıları ve yetkinlikleri konusunda en uygulamaları benimseyecek yöntem ve teknikler geliştirecektir.

Yakın gelecekte, örneğin 2021 yılında sürecin nasıl ilerleyeceğini düşünüyorsunuz? Önümüzdeki yıllarda örgün programlarımızda uzaktan eğitim teknikleri kullanılmaya devam edecek mi sizce?

COVID-19 süreci, her alanda olduğu gibi yükseköğretimde de çok önemli değişimler ortaya çıkaracaktır. En radikal değişim hiç kuşkusuz online uzaktan eğitim-öğretime geçişle gerçekleşmiştir. Şimdilik salgın süresi ile sınırlı olarak planlanan bu süreçler salgın bittikten sonra da üniversitelerimizden eğitim-öğretimi önemli bir parçası olacaktır. Özellikle daha önce yüzyüze gerçekleştirilen bilgi aktarma ağırlıklı aktivitelerin uzaktan da yapılabildiğini gören üniversitelerimizin, programlarında uzaktan eğitime daha çok yer verebileceğini düşünüyorum. Tabi bu genel bir tanımlama ve çerçevede değil her programın, hatta her dersin mahiyetine göre değişebilecek bir uygulama biçimi olacaktır.

Önümüzde önemli bir süre var. Bu 3-4 aylık zamanı kurumlarımızın mutlaka ve mutlaka çok iyi bir eğitim öğretim portalına sahip olmak, öğretim elemanlarının uzaktan eğitim pedagojisi konusunda yetkinliklerini artırmak ve özellikle uzaktan eğitimde, sınavlar, ölçme ve değerlendirme konusunda yoğun bir şekilde çaba harcamaları gerekmektedir. Olağanüstü bir aciliyet ile başladığımız bu hızlı süreçten sonra detaylı bir hazırlık ile önümüzdeki dönem ya da dönemlerde pandeminin seyrine göre gerçekleşecek yeni normal için hazırlık yapmalıyız.

Teknolojik alt yapımızı, akademik kadronun bu konudaki yetkinliklerini ve öğrencilerin sahip olduğu imkanları dikkate aldığınızda, örgün programlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin büyük bir bölümünü uzaktan yürütme konusunda başarılı olacağımızı düşünüyor musunuz? Çok uzağa gitmeye gerek yok aslında. Şehir merkezlerinden kırsala biraz uzaklaştığımızda internet bağlantıları oldukça kısıtlı. Tüm bunlar Kurulunuzun yükseköğretimde belirli bir kalite düzeyini sağlama amacınızı gerçekleştirmenize engel teşkil edecek mi? Bu konuda da çalışmalarınız var mı?

Bu soruyu benzer olarak yukarıda da kısmen açıklamaya çalıştım. Teknolojik ilerleme ve kapasitemizi göz önüne aldığımızda, bizim aslında belki de son 10 yıldır üniversitelerimizin bilgi yönetimlerinin eğitim-öğretim süreçlerini yönetecek eğitim portallarımızın olması gerekirdi. Bazı derslerimizin uzaktan verilmesi -bunlar ön lisans lisans ve lisansüstü öğretimdeki bir veya iki ders olabilir-, bazı derslerimizin karma verilmesi konusunda zaten hazırlıklı olmamız gerekirdi. Üniversitelerimizde artan kontenjanları karşılamak için yaptığımız bina altyapı yatırımlarının önemli bir kısmının artık teknolojiye yönleneceğini düşünebiliriz.

Son olarak Dünya'da yeni dönemin en önemli yetkinliğine sahip olanlar; yani bugünün imkânlarını ve koşullarını iyi anlayıp, iyi uygulamalar geliştirme konusunda değişime açık olanların bu süreçten yüzlerinin akıyla çıkacaklarını düşünüyorum. Bu yeni dünya tanımında kendisine en çok yer bulacaklar -tabi ki- aramızda değişime en açık olanlar: gençlerdir.





MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ'NİN GURUR GÜNÜ

Haber: İhsan Tarık Çelik

Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 13. Proje Fuarı ve Yarışması Zoom Meeting Platformu üzerinden gerçekleştirildi.

29 Mayıs 2020 Cuma günü Eskişehir Valisi Özdemir Çakacak, Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu, TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal, Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Süleyman Kaytakoğlu, Eskişehir Sanayi Odası Başkanı Celalettin Kesikbaş, Eskişehir Organize Sanayi Bölgesi Yönetim Kurulu Başkanı Nadir Küpeli'nin yanı sıra sanayi temsilcileri, öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımıyla açılışı yapılan etkinlik 30 Mayıs 2020 Cumartesi günü jüri değerlendirmelerinin açıklanmasıyla son buldu.

Açılış programı Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü 4. Sınıf öğrencisi
Canan Gün'ün konuşması ile başladı. 2018 yılından bu yana yeniden yapılanma sürecinde olan Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin her koşulda öğrenci odaklı, bilimsel projelere ağırlık veren bir üniversite olduğunun altını çizen Gün, "Pandemi ile mücadele ettiğimiz bu zor günlerde bile bizlerden desteğini esirgemeyen, böyle önemli bir etkinliği düzenleyen Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin

öğrencisi olduğum için gurur duyuyorum" dedi. Üniversite hayatı boyunca tüm hocalarının kendisine gönüllü olarak rehberlik ettiğinin de altını çizen Gün, "Üniversite hayatımız boyunca hocalarımız tarafından bizlere aktarılan bilgiler doğrultusunda bizlere, Üniversitemize ve Ülkemize yararlı olacak bir proje geliştirmeyi hedefledik. Bu projelerin hazırlanması sırasında hocalarımız tarafından bizlere hem akademik hem de sektörel anlamda değer katan; zaman yönetimi, kriz yönetimi, takım çalışması gibi birçok yeteneği geliştirme fırsatı tanındı. Mühendislik Fakültesi'nin düzenlediği ve Sanayi Odası'nın desteklediği bu proje fuarı ve yarışması sayesinde sanayi ile bir araya gelme fırsatı elde ettik" dedi.



Dekan Prof. Dr. Süleyman Kaytakoğlu: "Mühendis adayları için iş dünyası ile buluşmak adına önemli fırsat"

Bu yıl 13. sünü düzenlediğimiz Proje Fuarı ve Yarışması etkinliğinin pandemi ile mücadele faaliyetleri kapsamında çevrimiçi olarak gerçekleştirildiğini vurgulayarak söze başlayan Dekan Prof. Dr. Kaytakoğlu, "Sanayicilerimizin ihtiyacına yönelik nitelikli araştırma projelerinin üretilmesinde ve bilgi ve teknolojilerin sanayiye aktarılmasında köprü oluşturacağına, mühendis adaylarımıza iş dünyası ile buluşma açısından fırsat sağlayacağına inandığımız "Mühendislik Fakültesi 13. Proje Fuarı ve Yarışması" etkinliğinin açılışını gerçekleştirmek üzere bir aradayız. Öğrencilerimizin büyük emek harcayarak ve çaba sarf ederek ortaya çıkarttıkları 200 projeyi sizlere takdim etmekten onur duyar ve tüm öğrencilerimize başarılar dilerim" dedi.



Eskişehir Organize Sanayi Bölgesi Yönetim Kurulu Başkanı Nadir Küpeli: "Hızla gelişen Eskişehir sanayisi ve Türkiye sanayisi ile iyi eğitim almış ve yetişmiş; birkaç dalda uzmanlığı olan kalifiye elemanı bir araya getiren bir etkinlik"

Küpeli, Mühendislik Fakültesi Proje Fuarı'nın 13 yıldan bu yana sürdürüldüğünü belirterek söze başladı. Başlangıcından bu yana, yaratıcı fikirlerin bir araya gelmesini sağlayan proje fuarının hızla gelişen Eskişehir sanayisi ve Türkiye sanayisi ile iyi eğitim almış ve yetişmiş; birkaç dalda uzmanlığı olan kalifiye elemanı bir araya getirdiğini de vurguladı. Küpeli, "Eskişehir Organize Sanayi Bölgesi olarak yapıcı ve üretken olmak adına sorunlara çözüm üretmeye çalışan sanayicilerimize yardım ve desteğini üreterek ortaya koyan tüm projelere kapımızın açık olduğunu ifade etmek isterim" şeklinde konuştu. Pandemi sürecinin ardından yeni bir dünya düzeninin hâkim olacağını da sözlerine ekleyen Küpeli "Bu değişim ve yeni düzen ancak siz değerli öğrencilerimiz ve kendisini geliştirmiş olan insanların gücü sayesinde mümkün olacaktır. Sizlerden beklentilerimiz okulunuzdan mezun olduğunuzda mesleki eğitiminizin bittiği yanılgısına kapılmamanızdır. Mümkün mertebede yüksek lisans ve doktora eğitiminize devam ederek bir alanda uzmanlaşmanız ve kendinizi geliştirmeye devam etmeniz başlıca temennimizdir" dedi.



Eskişehir Sanayi Odası Başkanı Celalettin Kesikbaş: "Amacımız, fark yaratan projeleri sanayiciler ile bir araya getirmek"

Mühendislik Fakültesi Proje Fuarı ve Yarışması etkinliği-

nin 2008 yılından. Bu yana sanayi ile iş birliği içerisinde sürdürüldüğünü belirten Kesikbaş, “8 farklı alanda 400’ü aşkın öğrencimizin 200 proje ile bu yıl 13.sünü gerçekleştirdiği bu etkinlikte yer almaktan mutluluk duyuyoruz. Bu fuar ve yarışma kapsamında; kısıtlı kaynaklara en doğru şekilde kullanmak, üniversitelerde ve sanayilerde AR-GE faaliyetlerinin çoğaltılmasını sağlamak ve verimliliği artırmak, sanayicilerimizin bilimsel ve teknolojik gelişmelere daha yakın olmasını sağlamak gibi başlıca hedeflerimiz bulunmaktadır. Ayrıca üniversitelerimizin sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönlenmesinin temin edilmesi, mühendislerin teknolojik ve bilimsel tabanlarının da kuvvetlendirilmesi, üretime olan ilgilerinin de artırılmasını hedefliyoruz” şeklinde konuştu.



TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal: “Üniversitelerin görevi sadece sanayiye bilgi aktarmak değil; hedefe ulaşma yolunda geri beslemeli olarak sanayi ile ilişki içinde olmaktır”
Günümüzde dijitalleşmenin getirdiği avantajlar sayesinde proje tabanlı eğitim ve
öğretimin ilkokul çağına kadar indiğini belirten TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Mandal, “Bu projenin ilk olarak hayata geçirildiği 2008 yılında günümüz imkanları maalesef bulunmuyordu. O dönemin şartları düşünüldüğünde ‘fark yaratan’ bir projeyi hayata geçirmek isteyerek yola çıkmıştık. Fakültemizin koridorlarında başlayan bu etkinliğin bu kadar geniş alana yayılabilmiş olması bizleri oldukça mutlu ediyor. 2008 yılında başlayan bu sürecin hala devam ediyor olması sürdürülebilirlik açısından oldukça kıymetli” dedi. Üniversitelerin görevlerinin sadece sanayiye bilgi ve teknolojik gelişmeler açısından bilgi aktarmak olmadığını da sözlerine ekleyen Prof. Dr. Mandal, “Üniversiteler, sanayiden aldıkları geri bildirimler ile süreci geri beslemeli olarak yönetmeli ve hedeflenen noktaya ulaşana kadar sanayi ile aynı süreçte yer almalıdır” dedi. Başkan Mandal, “Mühendislik Çözümleri ve Birlikte Geliştirme – Eskişehir Teknik Üniversitesi 13. Proje Fuarı ve Yarışması” başlıklı bir sunum gerçekleştirerek etkinlik kapsamında ulaşılması hedeflenen noktalardan bahsetti.
Rektör Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu: “Ürettiğimiz bilginin paylaşıldıkça değer bulacağına inanıyor ve topluma katkı sağlayacak bilgi üretmemiz gerektiğini önemsiyoruz”

Proje Fuarı ve Yarışması’nın 13 yıldır devan ediyor olmasının etkinliğe kurumsal kimlik kazandırdığını belirten Rektör Prof. Dr. Döğeroğlu, “Bu değerli projenin geçtiğimiz yıla nazaran artış göstererek devam ediyor olması bizleri oldukça memnun etti. Özellikle pandemi dolayısıyla sanal ortamda yapılmasına rağmen geçen yılki 12. Proje Fuarı ve Yarışması etkinliğine başvuran öğrenci ve proje sayısında meydana gelen ciddi artış bizi ziyadesiyle memnun etti” dedi. Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı’na geçen yıl 6 başvuru olduğunu belirten Rektör Prof. Dr. Döğeroğlu, bu yıl 46 başvuru yapıldığını ve bu başvurulardan 25’inin desteklenmiş olduğunu da vurgulayarak gurur verici bir gelişme olduğunu da ifade etti. Bu proje kapsamında en önemli beklentilerinin Eskişehir Teknik Üniversitesi öğrencilerini profesyonel hayata donanımlı bir biçimde uğurlamak olduğunu da sözlerine ekleyen Prof. Dr. Döğeroğlu konuşmasına şu şekilde devam etti: “Eskişehir Teknik Üniversitesi olarak bu proje ile ulaşmayı hedeflediğimiz stratejik hedeflerimiz kapsamında öğrencilerimizi 21. yüzyıl becerileri kazanmış olarak ve Birleşmiş Milletler’in “Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri” çerçevesinde , özellikle karmaşık, gerçek dünya problemlerinin çözümü konusunda farkındalığı yüksek ve deneyimli bireyler olarak buradan uğurlamak istiyoruz. Bunun için de gerekli her türlü faaliyeti yürütmeye, yenilikçi yaklaşımlar içerisinde öğrencilerimizin yanında olmaya özen gösteriyoruz” dedi. Sanayi – Üniversite iş birliklerinin Eskişehir Teknik Üniversitesi için oldukça önemli olduğunun da altını çizen Rektör Prof. Dr. Döğeroğlu, “Üniversitemizde ürettiğimiz bilginin paylaşıldıkça değer bulacağına inanıyor ve topluma katkı sağlayacak bilgi üretmemiz gerektiğini önemsiyoruz. Bu iş birliklerini güçlü kılabilmek için yenilikçi yaklaşımlar çerçevesinde çaba sarf ediyoruz” ifadelerini kullandı.



Vali Özdemir Çakacak: “Mezuniyet sonrasında profesyonel yaşamda elde edeceğiniz her başarı hocalarınızı gururlandıracaktır”

Proje fuarı sayesinde önemli sanayi ve sektör için önemli projelerin sanayi ile bir araya geldiğini vurgulayarak

söze başlayan Vali Çakacak, “Bundan sonra artık öğrendiklerinizi uygulamaya geçirerek kendi ayaklarınız üzerinde duracağınız yaşamın başka bir evresine adım atacaksınız. Bu nedenle hayata atılmanızın başlangıcı olan bu günlerin arzuladığınız yaşam için iyi bir başlangıç ve fırsat olmasını temenni ediyorum. Başta sizleri bugüne getiren aileleriniz ve sizlerin üzerinde büyük emekleri bulunan hocalarınız olmak üzere toplum olarak sizlerden ülkemizi gelişmiş ülkeler ligine yükseltmenizi; toplumun yaşam standardını yükselterek çağdaş medeniyetler seviyesinin üzerine çıkarmanızı bekliyoruz” dedi.

Etkinliğin ikinci günü ise Rektör Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu, Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Süleyman Kaytakoğlu, Eskişehir Sanayi Odası Başkanı Celalettin Kesikbaş, Mühendislik Fakültesi Bölüm Başkanları, öğretim üyeleri, sanayi temsilcileri ve öğrencilerin yoğun katılımı ile Zoom Meeting platformu üzerinden online olarak gerçekleştirilen etkinlik, gün boyu proje sunumları ve projelerin değerlendirilmeleriyle devam etti.

Gizem Avcı: “Mesleki yeterliliklerimizi ve ürettiğimiz projeleri sanayi temsilcileri ile paylaşma fırsatı bulduk”

Etkinliğin düzenlenmesine katkıda bulunan öğrencileri temsilen söz alan Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü 4. sınıf öğrencisi Gizem Avcı, Eskişehir Teknik Üniversitesi’nin başta eğitim olmak üzere sosyal ve kültürel etkinlikler, seminerler ve proje fuarları gibi öğrenci odaklı etkinliklerle geleceğe donanımlı bireyler yetiştirmek amacıyla desteğini öğrencilerinden esirgemeyen bir üniversite olduğunu ifade ederek söze başladı. Mühendislik Fakültesi Proje Fuarı ve Yarışması’nın öğrenciler açısından oldukça önemli olduğunu da belirten Ak, konuşmasını şu şekilde sürdürdü: “Mühendislik Fakültesi Proje Fuarı ve Yarışması sayesinde, eğitim öğretim faaliyetlerimizin sonucunda edindiğimiz mesleki yeterliliklerimizi ve ürettiğimiz projeleri sanayi temsilcileri ile paylaşma fırsatı bulduk. Üniversite eğitimimizi tamamlamadan bizleri sektör ile bir araya getiren bu önemli etkinlik için Üniversiteme ve fakülteme teşekkürlerimi sunarım”

Dekan Prof. Dr. Süleyman Kaytakoğlu: “Disiplinlerarası çalışma açısından fark yaratan bir etkinlik”

Mühendislik Fakültesi 13. Proje Fuarı kapsamında ilki düzenlenen “Mühendislik Fakültesi 1. Öğrenci Konferansı” etkinliğinin de Mühendislik Fakültesi öğrencilerine; disiplinlerarası çalışma, ekip çalışması, sözlü ve yazılı olarak kendilerini ifade edebilme gibi beceriler kazandırmada oldukça etkin rol oynadığını belirten Prof. Dr. Kaytakoğlu, “Her yönüyle fark yaratan Proje Fuarı ve Yarışması’ na bu sene ilkini düzenlediğimiz Mühendislik Fakültesi 1. Öğrenci Sempozyumu’nu da ekleyerek yıllardır sürdürdüğümüz geleneği daha iyiye taşımaya devam ediyoruz. Bu kapsamda projeleriyle derece elde eden öğrencilerimizi ve danışmanlarını gönülden kutluyorum” dedi.

Sanayi Odası Başkanı Celalettin Kesikbaş: “AR-GE, inovasyon ve bilimden uzaklaşmamalıyız”

Sanayi Odası Başkanı Celalettin Kesikbaş geleceğin gençlerin, elinde şekilleneceğini vurgulayarak sanayi ve sektör için öğrencilerin ve öğrencilerin fikirlerinin önemine dikkat çekti. Eskişehir Sanayi Odası olarak bu tür etkinliklerin sürdürülmesi gerektiğine inandıklarını ve gereken tüm desteği sağlayacaklarını da sözlerine ekleyen Kesikbaş, “AR-GE, inovasyon ve bilimden uzaklaşmamalı; aynı yolda yürümeliyiz” dedi.



Rektör Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu: “Her yıl yeni bir özelliği bünyesine alarak 13 yıldan bu yana devam eden bir etkinlik”

Mühendislik Fakültesi Proje Fuarı’nın Pandemi tedbirleri nedeniyle kısıtlı olan imkanlara rağmen kesintisiz olarak devam ediyor olmasının sürdürülebilirlik ve kurumsallaşma adına onur verici bir durum olduğuna değinen Rektör Prof. Dr. Döğeroğlu, “Emek ve sevgi ile yapılan her işin hak ettiği değeri bulacağına yürekten inanıyorum. Her yıl yeni bir özelliği bünyesine katarak 13 yıldan bu yana devam eden Mühendislik Fakültesi Proje Fuarı ve Yarışması’nın bu yıl bir ilki gerçekleştirerek öğrenci konferansını da sürece dahil etmesi bizleri oldukça memnun etti” dedi.

Konuşmaların ardından program, Mühendislik Fakültesi 13. Proje Fuarı ve Yarışması’ndan derece elde eden öğrencilere sertifika ve ödüllerinin takdim edilmesi ile devam etti.

Sırasıyla birincilik, ikincilik ve üçüncülük derecelerine değer görülen proje, öğrenciler ve danışmanları ise şu şekilde:

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü:

1.lik Ödülü:
Proje Adı: Plant Expert – Plant Disease Detecting System
Öğrenciler: Esin Bahar Meşeli, Maabb Zakour
Danışman: Dr. Öğretim Üyesi Burcu Yılmazel

2.lik Ödülü:
Proje Adı: Tramvay Kaza Erken Uyarı Sistemi
Öğrenciler: Burak Zabcı, Mert Bal
Danışman: Öğr. Gör. Özgür Özşen

3.lük Ödülü:
Proje Adı: Scout
Öğrenciler: Nuri Akın, Özgü Kaya, Cem Ege Kılınçoğlu
Danışman: Doç. Dr. Alper Kürşat Uysal

Çevre Mühendisliği Bölümü

1.lik Ödülü:
Proje Adı: Geri Dönüştürülmüş Karbon Bazlı Malzemenin Amonyum Adsorpsiyon Kapasitesinin Belirlenmesi
Öğrenciler: Melike Özgüner
Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Zehra Yiğit Avdan

2.lik Ödülü:
Proje Adı: Boyar Madde Gideriminde Geri Dönüştürülmüş Karbon Bazlı Malzemenin Adsorpsiyon Kapasitesinin Belirlenmesi
Öğrenciler: Fatih Özsürer
Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Zehra Yiğit Avdan

3.lük Ödülü:
Proje Adı: Biyoenerji Kaynağı ve Karbondioksit Yutağı Olarak Synechocystis Mikroalglerinin Değerlendirilmesi
Öğrenciler: Simay Sümeyye Karabey
Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Özlem Özden Üzmez

Elektrik – Elektronik Mühendisliği Bölümü

1.lik Ödülü:
Proje Adı: A Self-Driving Car
Öğrenciler: Aslı Zoumpoul, Gamze Aydın, Ömer Faruk Ünalan, Yasin Alptekin
Danışman: Dr. Öğr. Üyesi İsmail Şan

2.lik Ödülü:
Proje Adı: Automated Bacterial Colony Counter from Petri Dish Images
Öğrenciler: Vahi Güner, Mehmet Kaş, Ahmet Hakan Demirel, Ozan Bilgili
Danışman: Prof. Dr. Ömer Nezih Gerek

3.lük Ödülü:
Proje Adı: Switching Power Relays on the FPGA Based System with Visible Light Communication
Proje Ekibi: Murat Daş
Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Gökay Bayrak

Endüstri Mühendisliği Bölümü

1.lik Ödülü:
Proje Adı: Otonom Araçlarda Test ve Doğrulama Yöntemleri
Öğrenciler: Esra Kadah, Pınar Sönmez
Danışman: Doç. Dr. Gürkan Öztürk

2.lik Ödülü:
Proje Adı: Hastalık Teşhisinde Yapay Zekâ Teknikleri Kullanılarak Bir Klinik Karar Destek Sistemi
Öğrenciler: Ali Akın Çelik, Göksu Akgül
Danışman: Doç. Dr. Zehra Kamışlı Öztürk

3.lük Ödülü:
Proje Adı: Envanter Doğrulama Sürecinde İş Yükü Dengeleme Rotalama ve İyileştirme Çalışmaları
Öğrenciler: Aylin İçme, Özgenur Altaç
Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Banu Güner

İnşaat Mühendisliği Bölümü:

1.lik Ödülü:
Proje Adı: Üç Boyutlu Yazıcı Teknolojisi ile Üretilen Ölçekli Geogrdlerin İncelenmesi
Öğrenciler: Eren Güleç
Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Burak Evirgen

2.lik Ödülü:
Proje Adı: Betonarme Yapılarda Perde Elemanı ile Konumunun Etkileri ve Bilgisayar Destekli Kiriş Tasarımı için Kod Geliştirilmesi
Öğrenciler: Mert Kömürcü, Kazım Ayaz, Funda Taş, Ömer Özçam
Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Onur Tunaboyu

3.lük Ödülü:
Proje Adı: Dolgularda Zemin Kemerlenme Davranışının Analizi
Öğrenciler: Özkan Karanlık, Hüseyin Değer
Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet İnanç Onur, Arş. Gör. Dr. Eren Balaban

Kimya Mühendisliği Bölümü:

1.lik Ödülü:
Proje Adı: Tavuk Endüstrisi Yan Ürünü ve Atıklarının Temiz Enerji Üretiminde Değerlendirilmesi
Öğrenciler: Cansu Topal, Hussein Ahmad Qulatein, Samauel Ayomıpo Ogu-Egege, Majıd Ali Saad Al-Waeel
Danışman: Prof. Dr. Nezihe Ayas

2.lik Ödülü:
Proje Adı: Kudret Narı Ekstrelerinin Anti Mikrobiyal Özelliklerinin Belirlenmesi
Öğrenciler: Zeynep Eligül, Aylin Şirin
Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Suzan Biran Ay

3.lük Ödülü:
ProjeAdı:ZiftEsaslıKarbonKöpükÜretimiveKarakterizasyonu
Öğrenciler: Şevval Kayaaltı
Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Murat Kılıç

Makine Mühendisliği Bölümü:

1.lik Ödülü:
ProjeAdı:TürbinDiskBölgesiİkincilAkışlarınınModellenmesi
Öğrenciler: Fırat Sezgin
Danışman: Doç. Dr. Tolga Yaşa

2.lik Ödülü:
Proje Adı: Formula SAE Yarış Aracı İçin Enerji Yutucu Eleman Tasarımı ve Optimizasyonu
Öğrenciler: Doğukan Kaya
Danışman: Arş. Gör. Erdem Özyurt

3.lük Ödülü:
Proje Adı: Vertical Parking Systems
Öğrenciler: Oğuz Ünlü
Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Irfan Kaya

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü:

1.lik Ödülü:
Proje Adı: Determination of Effect of Europium Dopant on Cubic Phase Stabilization and Ionic Conductivity of Solid State Li electrolyte
Öğrenciler: Tuğçe Gül İdinak
Danışman: Prof. Dr. Servet Turan
2.lik Ödülü:
Proje Adı: Improving the Electrical Conductivity and Mechanical Properties of Silicon Carbide by Using Easy Made
Öğrenciler: Kartal Arslan
Danışman: Prof. Dr. Servet Turan

3.lük Ödülü:
Proje Adı: The Effect of Cation Size on the Performence of Solid-State Li-ion Batteries
Öğrenciler: Kübra Acer, Emine Ersezer, Melike Özkul
Danışman: Prof. Dr. Servet Turan

Sözün özü Mühendislik Fakültesi herkesin sözünü ettiğini gerçeğe dönüştürüyor. Başarılı bir organizasyon. Mezun olan tüm öğrenci arkadaşlarımızı kutluyoruz. Sağlıklı ve başarılı bir gelecek diliyoruz.

İNSANSIZ YAŞAMIN SINIRLARINI ZORLAYAN PROJE:

ESTÜ İHA PROJESİ

(İNSANSIZ HAVA ARACI)

Röportaj: İhsan Tarık Çelik

Dijitalleşmeyle birlikte değişen ve dönüşen teknolojik mecralar günden güne hayatımıza daha fazla dahil olmakla birlikte, bu mecraların sınırları ise uçsuz bucaksız denizlere dönüşmeye devam ediyor. Yapay zekâ ve programlama sayesinde insan eliyle tasarlanan pek çok araç beden bulduğu ellerden özgürlüğe kendi ruhunu üfleyerek yol alıyor. İnsan tarafından oluşturulan ama yine insana insansız uçmayı öğreten İHA (İnsansız Hava Aracı) Projesi de bu özgürlük yolcularından birisi. ESTÜ İHA Proje Takımı ve insansız uçmanın sınırlarını zorlayan projeyi Doç. Dr. Sayın Tansu Filik ile konuştuk.

Bize ESTÜ İHA Projesinden bahseder misiniz?

Eskişehir Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde bulunan, eski adıyla SUAS Anadolu; yeni adıyla ESTÜ İHA (İnsansız Hava Aracı) Projesi, lisans ve lisansüstü öğrencilerden ve öğretim üyelerinden oluşan bir proje ekibiyle yoluna devam ediyor. Proje, ilk olarak 2013 yılında Uluslararası İnsansız Araç Sistemleri Derneği (AUVSI) tarafından Amerika'da düzenlenen SUAS (Student Unmanned Aerial Systems Competition) Yarışması'na sistem geliştirmek amacıyla önerilmişti. Bu yarışma 2002

yılından bu yana her yıl düzenlenmekte ve bu kapsamda dinamik hareketli engellerden sakınma, nesne tespit, sınıflandırma, konum belirleme, istihbarat, izleme ve keşif (ISR), kurtarma, belirlenen hedefe yardım ulaştırma gibi çeşitli zorlayıcı görevlerin insan kontrolü olmadan otonom bir şekilde gerçekleştirilmesi beklenmekteydi. Böyle bir sistemi geliştirmek ve işletmek için farklı disiplinlerden geniş bir ekibin sistem mühendisliği yaklaşımı ile çalışması gerekiyordu. Proje başladığı yıldan günümüze Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik, Bilgisayar, Makine, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümleri ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nden farklı disiplinlerden öğrencilerin katılımı, öğretim üyelerinin danışmanlığı ve yürütücülüğünde devam etmekte. Projenin ilk öneriliş aşamasından itibaren Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü'nden ben ve Prof. Dr. Ömer Nezih Gerek, Havacılık Fakültesi Uçak Gövde Bakım Bölümü'nden Dr. Zafer Öznalbant akademik danışmanları olarak yola koyulduk. 2014 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde o tarihlerde Dekanımız ve şu an Rektörümüz olan Prof. Dr. Sayın Tuncay Döğeroğlu'nun onayı ve önerisi ile başlayan proje ile 2014 ve 2015 yıllarında iki sene üst üste AUVSI-SUAS yarışmasına katılım sağlandı. 2015 yılında 55 uluslararası takım arasında 6. olarak bu yarışmaya katılan Türk ekipleri arasında en iyi derece elde edilerek çıta yükseltildi. 2017 ve 2018 yıllarında da proje başarılı bir şekilde devam ettirildi. ESTÜ İHA Ekibi yurt dışındaki bu yarışmanın yanı sıra TÜBİTAK'ın ülkemizde düzenlemeye başladığı Uluslararası İHA yarışması ve Teknofest kapsamındaki Savaşan İHA, Sürü İHA gibi çeşitli kategorilerde 2. lik, 3. lük ve TUSAŞ Özel Ödülleri gibi çeşitli ödüller de elde etti. Bu süreçte araştırma görevlisi Tamer Savaş, Uçak Mühendisi Mustafa Serdar Tekçe ve Mühendislik Fakültesi bünyesinde atölye oluşturulması aşamasında Elektrik Mühendisi Metin Çam tarafından önemli katkılar verildi. Burada bu projeye katılan, destek veren ismini sayamadığım tüm öğrencilerimize, mezunlarımıza, teknisyenlerimize, mühendislerimize üniversitemiz adına teşekkür etmek istiyorum. Öte yandan yarışmalarla başlayan bu süreçte oluşturulan alt yapı, bilgi birikimi ve insan kaynağı fırsata dönüştürülerek yürütücülüğünü üstlendiğim TÜBİTAK ve ASELSAN destekli projeleri başlatma şansı bulduk. Bu üzerimizdeki sorumluluğu ve yükü artırmakla birlikte, bizlere 2013 yılında başlatılan bu projeyi farklı alanlara taşıma fırsatı verdi.

ESTÜ İHA Projesi ile sizin yolunuz tam olarak ne zaman kesişti; projenin hayata geçmesini tetikleyen unsurlar nelerdir?

Bu anı oldukça net hatırlıyorum, Elektrik Elektronik Mühendisliğinde öğretim üyesi olarak göreve başladığım 2012 yılında öğrencilerimizden aynı zamanda Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi öğrencisi Caner Acarbay, AUVSI-SUAS yarışması ile ilgili kapsamlı bir rapor hazırlayıp diğer uluslararası yarışmaları ve bu yarışmanın önemini gösteren bir sunum yapmıştı. Yarışmanın "kurallar" dokümanı bir insansız hava sisteminin gereksinimlerini oldukça kapsamlı bir şekilde ve profesyonelce tanımlamaktaydı.

"Üniversite bünyesinde tanımlı ve erişilebilir bir sistem geliştirmek için de öğrencilerimiz için önemli bir fırsat olarak duruyordu"

Öğretim üyesi olarak göreve başlamadan önce savunma sanayi firması ASELSAN'da sistem mühendisliği direktörlüğünde algoritma geliştirme mühendisi olarak farklı ekiplerle keyifli projelerde kısa da olsa çalışma fırsatım olmuştu. Farklı uzmanlıktaki takımların/ekiplerin birlikte sistem mühendisliği yaklaşımı ile çalışarak karmaşık elektronik sistemleri geliştirme süreçlerinin bir kısmını gözlemlemiştim. Üniversitede kavramsal olarak





ilk yarışmada takım kaptanı olacak olan Gökhan Göl ile tanıştık ve olgunlaştırma aşamasından sonra 2013 yılında proje önerisini yaptık. Öğrencilerimize bu projenin neler kattığını süreç içerisinde gözlemlediğimizde "İyi ki böyle bir çabayı ve zamanı bu işlere ayırmışız" diyorum. Buradan da benzer öğrenci projelerine ön ayak olan, destekleyen diğer hocalarımıza da teşekkür etmek istiyorum.

ESTÜ İHA Projesi'nin ve Eskişehir Teknik Üniversitesi...

"Mühendislik ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültelerimizdeki farklı disiplinlerden öğrencileri bir araya getirerek birlikte sistem tasarlayıp üretme, rekabet etme, bu konuda kariyer oluşturma fırsatları sunuyor"

ESTÜ İHA proje ekibinin yaklaşık sekiz yıllık geçmişi ve tecrübesi var. Son yıllarda önemi her geçen gün artan Otonom İHA'lar konusunda uluslararası ve ulusal platformlarda yeniden yapılanmakta olan Üniversitemizin tanınırlığını artırarak katkı sunuyor. Bunun yanında Mühendislik, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültelerimizdeki farklı disiplinlerden öğrencileri bir araya getirerek birlikte sistem tasarlayıp üretme, rekabet etme, bu konuda kariyer oluşturma fırsatları sunuyor. Ayrıca yürütülmekte olan diğer projelere katılarak rekabetin her geçen gün artığı araştırma geliştirme (AR-GE) odaklı çalışma kültürüyle tanışma fırsatı yaratıldığını da düşünüyorum. Üniversitemizin, ülkemizin en iyi teknik üniversitelerinden biri olma hedefinde bu tür öğrenci odaklı projelerin öneminin göz ardı edilemez. Üniversitemiz Öğrenci Dekanlığı da, bu tür öğrenci ekiplerini koordine ederek kurumsal olarak desteklemek için düzenlemeler yapıyor.

"Bu süreçte öğrencilerimize doğru hedefler tanımlandığında neler başarabileceklerine yakından tanık oldum. Bu bağlamda bu ekonomik koşullarda bile, imkânlar zorlanarak bu tür projelerin desteklenmesi gerektiğine ve uluslararası platformlarda daha fazla boy göstermemiz gerektiğine inanıyorum."

Bu alanda rekabet her geçen gün artmakta, öncelikle öğrencilerimizin Elektrik Mühendisliği Bölümünde çalıştığı atölyeyi prototipleme atölyesine dönüştürmek için bazı girişimlerde bulunduk. Yürüttüğümüz diğer projeler ile laboratuvar ve atölye altyapımızı da güçlendirmeye çalışıyoruz. Nihai hedefimiz farklı insansız platformların birbirleri ile koordinasyonu ve haberleşmesi ile gerçekleştirilecek zorlu görevler içeren yurtdışındaki platformlarda yeni başarılar elde edecek sistemler geliştirmek. Tabi bu finansal destek bulunması durumunda gerçekleştirilebilecek.. Bu süreçte öğrencilerimize doğru hedefler tanımlandığında neler başarabileceklerine yakından tanık oldum. Bu bağlamda bu ekonomik koşullarda bile, imkânlar zorlanarak bu tür projelerin desteklenmesi gerektiğine ve uluslararası platformlarda daha fazla boy göstermemiz gerektiğine inanıyorum. Eskişehir'de bu konudaki potansiyeli değerlendirmemiz gerektiğine ve hatta Üniversitemizin diğer kurumların desteği ile amatör İHA kullanıcılarının da faydalanabileceği kontrollü bir fiziksel alan (pist) oluşturabileceğini düşünüyorum.

İnsansız Hava Aracı dendiğinde aklaı lk gelen "drone"...

Bu soru vesilesi ile bu kavramlara da kısaca değinelim. İnsansız hava araçları (İHA), yaygın olarak "drone" olarak da isimlendirilmekteler. Özellikle kopter yapıdaki İHA'lar için çıkardıkları seslerden dolayı kelime anlamı erkek

arı olan “drone” kelimesi tüm dünyada kabul görmüş durumda. Ülkemizde de konuşma diline “drone” kelimesi kullanılmakta. Türk Dil Kurumu “drone” kelimesine karşılık bulabilmek için çalışmalara devam ettiğini kamuoyu ile paylaştı*. Çalışmanın ilk aşaması olan anket kısmının tamamlandığını biliyoruz. Bu demek oluyor ki, 2020 yılı itibariile “drone” kelimesinin henüz resmi bir Türkçe karşılığı mevcut değil. Önceki yıllarda “drone” kelimesine karşılık “arıgözü”, “uçangöz”, “uçan kamera”, “uçarçeker”, “uçurgör” kelimeleri oylamaya sunuldu ve daha sonra kurum, “drone” için Türkçe karşılık olarak “uçangöz”ü belirlediğini kamuoyu ile paylaştı. Ancak son yıllarda dilimize giren benzer yabancı kelimeler gibi “uçangöz”ün konuşma dilinde kullanımı yaygınlaşamadığından kurumun bu konuda yeni bir çalışma başlattığı ama henüz sonuçlandıramadığı anlaşılıyor.

Drone’lar yüksek manevra kabiliyetleri dolayısı ile konumsal veri toplamak için oldukça kullanışlı platformlar olmalarından dolayı biz de projelerimizde yaygın olarak kullanıyoruz.

Drone dışında insansız hava araçları da var mı?

İHA’lar kullanım alanlarına, boyutlarına, işlevlerine, hatta otonomi seviyelerine göre çeşitli kategorilerde sınıflandırılıyorlar1. Askeri ve sivil amaçlı kullanımlarına göre iki temel kategori ve pazar oluşmuş durumda. Askeri taktiksel İHA’lar pahalı, büyük boyutlu uçaklardır ve keşif, istihbarat, izleme ve taarruz amaçlı kullanılmaktadırlar. Ülkemiz de taktiksel İHA sektöründe önemli aktörlerden biri konumuna erişmiştir. Dünya pazarında drone’lar için harcanan toplam paranın yaklaşık %90’lık bir kısmını askeri İHA’lar oluşturmaktadır2,3. Öte yandan sivil drone’ların sayısı ve kullanım alanının da her geçen gün hızla artığını görüyoruz. Sivil pazardaki bu araçlar tüketici elektroniği seviyesinde düşünülmeye başlanmıştır. Bu drone’lar bireysel (hobi) ve ticari (iş) amaçlı kullanımlarına göre iki kategoride incelenmekte. Bireysel (hobi) amaçlı drone’lar yaygın olarak eğlence, oyuncak, fotoğrafçılık, video çekimi gibi amaçlarla kullanılırken, ticari amaçlı drone’lar, tarım, haritalama, emlak, enerji, inşaat, nakliye ve daha yeni birçok sektörlerde kullanılmaktadır2. Ülkeler tüketici elektroniği seviyesindeki bu cihazların satışı ve kullanımını kayıt altına alarak tedbir almaya çalışıyorlar. Ülkemizde ise, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SGHM), sivil drone’lar konusunda otorite olup, kayıt ve takibini yapmaktadır. SGHM’nin tanımına göre 25 kg altındaki İHA’lar için İHA 1 sınıfı pilotluk ehliyet almanız gerekmekte. Bu kategorideki İHA’ları rafta hazır ticari ürün (RAHAT) olarak bir bütün halinde uçuşa hazır olarak alabileceğiniz gibi bileşenlerini ayrı ayrı alarak kendi tasarımlarınızı da oluşturmanız mümkün. Bu aşamada İHA platformlarınızı kullanacağınız uygulamanın gereksinimlerine göre tasarlarken farklı İHA tiplerini kullanmanız da mümkün. Çok rotorlu (döner kanatlı, kopter), helikopter, sabit kanatlı (fixed wing, FW) ve dikey kalkış iniş yapabilen sabit kanatlı (vertical takeoff landing fixed wing, VTOL-FW) olmak üzere çeşitli İHA platformları mevcut.. Bunların birbirlerine göre çeşitli avantaj ve dezavantajları var. İHA’nın havada kalma süresi, taşıyacağı faydalı yük miktarı, menzili, kullanacağı enerji kaynağı, iniş kalkış alan gereksinime göre seçilecek/tasarlanacak İHA’ların tipleri değişebiliyor.

Farklı Tipteki İHA Platformları









ESTÜ İHA Proje takımının ve projenin gelecek hedefleri nelerdir?

Proje Öğrenci Takımı’na her sene yeni katılımlarla zenginleşiyor. Belirli bir prosedür çerçevesinde başvurular toplanarak alt ekiplere yeni üyeler alınmakta ve bu yeni üyeler süreç içerisinde öğrenerek bir iki yıl gibi bir sürede tecrübe kazanıyorlar. Bu tecrübeli ekiplerde yeni katılan üyelerle birlikte çalışarak bu döngüyü sürdürüyorlar. Ekip kendi içerisinde takıma öncülük edebilecek bir kaptan belirlemekte ve bu süreci oldukça özgür bir ortamda yürütmekte. Bu işleyiş bazı ufak sorunları bereberinde getirse de çoğu zaman uyum içerisinde, üniversite öğrencilerine yakışır bir ortamda ilginç tasarım ve fikirlerin yeşermesine vesile oluyor.

> **“Uyum içerisinde, üniversite öğrencilerine yakışır bir ortamda ilginç tasarım ve fikirlerin yeşermesine vesile oldu”**

Bu İHA projelerinin/yarışmalarının da zaman içerisinde sadece insansız hava araçları ile değil diğer insansız su altı, su üstü, kara araçlarının koordinasyonu ve işbirliği ile

kapsamının genişleyeceğini düşünüyoruz. Bu bağlamda projeyle elde edilen tecrübe ve yetenekleri korumak, otonom insansız sistemlerle ilgili güncel akademik gelişmeleri yakından takip etmek, öncü/yenilikçi fikir ve yeni projeler geliştirmeyi hedefliyoruz.





ESTÜ İHA Takımı Atölye Çalışmaları



ESTÜ İHA Takımının Sistem Test Çalışmaları (Sivrihisar, 2019)



Teknofest Yarışması



AUVSI SUAS Yarışması

TAKIMIN SOSYAL MEDYA HESAPLARI
İnstagram @estuiha: https://instagram.com/estuiha
Facebook @estuiha: https://www.facebook.com/estuiha/
Twitter @estuiha: https://twitter.com/estuiha
Linkedin ESTÜİHA: https://www.linkedin.com/in/estuiha/

ESTÜ İHA Projesi bir bilişim projesi mi, yoksa savunma sanayi projesi mi?

İHA'ların ticari amaçlı kullanımları hızla yaygınlaşmakta. Örneğin bu sene bir grup öğrencimiz TÜBİTAK tarafından da desteklenen ağaç diken otonom drone projesini yürütüyorlar. Proje kapsamında ağaç tohumlarının yerleştirilebileceği uygun bölge tespiti drone üzerinde otonom olarak yapılarak, uygun bölgelerin tespitinin ardından tohum atış mekanizması aracılığıyla istenilen bölgeye tohumlama yapılacak. Böylece insan erişiminin kısıtlı olduğu geniş alanlar bu araçlar sayesinde daha dayanıklı ağaçlarla yeşertilebilecek. Bu örnekleri çoğaltmak mümkün. Öte yandan ESTÜ İHA projesi ilk olarak istihbarat izleme keşif (ISR) amaçlı insansız hava



sistemlerinin farklı görevleri gerçekleştirmesi amacıyla başlatıldı. Bu sistemlerin mevcut görevlere ve hatta araç havadayken değişen görevlere adapte olacak şekilde programlanması, çevre ve ortam şartlarının da zamanla değiştiği, hareketli engellerin olduğu ortamlarda bu araçların işletilebilmesi için farklı sensör sinyal işleme ve algoritmalarının geliştirilmesi gerekmektedir. Bu noktada bizim araştırma konularımız olan sinyal işleme, istatistiksel öğrenme, görüntü işleme, konumsal verilerin anlamlandırılması, konum belirleme gibi konuların problemin çözümünde kullanılması gerekiyor. Bu bağlamda dinamik gereksinimler daha çok arama kurtarma, bilgi, istihbarat toplama gibi alanlarda kullanılacak türden. Soruya dönersek, hem sivil, hem de askeri uygulamalarda kullanılabilir. Kritik nokta bu projelere finansal destek bulunmasıdır.

Neden İnsansız Hava Aracı projesi?

Düşük irtifalarda kullanılan küçük boyutlardaki bu otonom insansız araçların gelişimi ve kullanımı son yıllarda hızla yaygınlaştı. Bu yaygınlaşma ile çok fazla sayıda gönüllü ve/veya profesyonel bir araya kendiliğinden gelerek açık kaynak kodlu yazılım projeleri ile ücretsiz otopilot, yer kontrol ve görev planlama yazılımları geliştirmekteler. Böylece kullanıcı ve geliştiricilerin sayısı daha kolay ve hızla artmakta. Bu bir döngü gibi kendi kendini besleyen bir yapıya dönüştü. Kullanıcı sayısı artıkça da bu araçlarda kullanılan batarya, motor, malzeme kalitesi ve verimliliği her geçen gün iyileştirilip ucuzlatılabilmekte. Bu da kullanıcı sayısı ve kullanıldıkları alanları artırmakta ve çeşitlendirmekte. Bu gelişimin neticesinde tıpkı elektrikli otonom araçlar gibi elektrikli otonom hava taksilerinin hayatımıza girmesi hızlanacak. Günümüzde bu araçların insan taşımacılığında kullanımı üzerine nefes kesen projeler geliştirildiğini görüyoruz. Bunun yanında bu araçların işbirliği halinde birlikte koordine edildiği projeler her geçen gün yaygınlaşmakta.

Batarya, kontrol ve koordinasyon, sensör füzyonu, makine öğrenmesi, kablosuz haberleşme, sayısal tasarım gibi farklı teknolojilerin bir arada gelişimi ve kullanımı ile otonom insansız sistemler baş döndürücü bir hızda gelişmeye devam edecek. Bu alanlarda farklı kariyer fırsatlarının olacağı, yeni mesleklerin oluşacağı, güncel akademik araştırma problemlerinin tanımlanacağı ve finansal desteklerin artacağını öngörüyoruz.



Test Uçuşlarına Başlamış Olan Hava Taksisi Prototipi (Lilium)

Kaynaklar

İnsansız Hava Aracı Sistemleri Talimatnamesi, (SHT İHA). 2016; Available from: https://iha.shgm.gov.tr/public/document/SHT-IHA_REV1.pdf.

THE DRONES REPORT: Market forecasts, regulatory barriers, top vendors, and leading commercial applications. 2016; Available from: https://www.businessinsider.com/uav-or-commercial-drone-market-forecast-2016-4-24?r=UK.

Technology Quarterly: Civilian Drones. Technology Quarterly 2017; Available from: https://www.economist.com/technology-quarterly/2017-06-08/civilian-drones.





Fotoğraf: Prof. Dr. Servet Turan

İki Eylül Kampusu-ESTÜ

YEŞİL VE SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR DÜNYA İÇİN...

Haber: Yeşim Üngör

1972 yılında İsveç'in Stokholm kentinde yapılan Birleşmiş Milletler Çevre Konferansı'nda alınan bir kararla, 5 Haziran günü Dünya Çevre Günü olarak kabul edilmiştir. Dünya Çevre Günü her yıl 5 Haziran'da farklı bir tema ile hükümetler, sivil toplum kuruluşları, eğitim kurumları, topluluklar ve özel sektör tarafından kutlanıyor. 2020'nin teması ise, hem acil hem de varoluşsal bir endişe olan "biyoçeşitlilik". Biyoçeşitlilik tematik alanı özelinde çevrenin tüm bileşenlerinin korunması için en önemli görevin insana düştüğü son derece açık.

ESTÜ AKTİF biyoçeşitlilik ve yaşanabilir bir dünya için sözü, Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sayın Tuncay Döğeroğlu ve yaşanabilir bir dünya için bilimin çizdiği yolu bizlere gösteren Çevre Mühendisliği öğretim üyelerine bırakıyor.

Pandemi sürecinin çevre ve bize hatırlattıkları konusunda düşüncelerini ESTÜ AKTİF okuyucuları ile paylaşan Prof. Dr. Tuncay DÖĞEROĞLU'ndan "geleceğin kentlerini dinliyoruz...

Tüm dünyanın yaşadığı küresel sağlık krizi, Corona COVİD 19 Pandemisi bizi pek çok gerçekle yüzleştirdi. Bunlardan en önemlisi doğayı gözardı eden, doğal kaynakları hesapsız şekilde tüketen ve israfın yüksek seviyelerde



olduğu, mevcut yaşam şeklimizin yol açtığı sorunların ne kadar ciddi olduğunu anlamamızdır. Daha da önemlisi sağlıklı ve kaliteli yaşamın, nefes alabilmenin, temiz hava soluyabilmenin, temiz su, sağlıklı ve temiz gıdaya erişebilmenin önemini ve kıymetini fark etmemizdir.
Yakın geçmişte yaşadıklarımız çevreye ve doğaya ilişkin adımlarımızı daha dikkatli atmak zorunda olduğumuzu hatırlattı. Yaşadıklarımızın bütünü, canlılar ve doğa ile ilişkilerimizi daha dikkatli yönetmemiz gerektiğini açıkça ortaya koydu. Bu vesileyle bilimin yol göstericiliğinde, ahlaki ve etik değerlerimize sıkı sıkı sarıldığımız, sorumluluk bilincini ön plana alan yeni bir yaklaşıma ihtiyacımız olduğunu, insani değerlerin ön planda olacağı, yeni uygarlık tahayyülünde doğa ve diğer canlılarla birlikte yaşamak zorunda olduğumuzu, bireysel çıkarların doğal yaşam koşullarından bağımsız düşünülemeyeceğini çok iyi anlamış olduk.
Hem akademik araştırmaların hem de Birleşmiş Milletler çatısı altında yapılan çalışmaların güncel konusu olan sürdürülebilir kentler (sustainable cities), akıllı kentler (smart cities), dirençli kentler (resilient cities), esnek kentler (adaptive cities) ve son olarak duyarlı kentler (responsive cities) gibi pek çok farklı temanın belirleyici olduğu "geleceğin kentleri" tartışması artık daha sağlam temeller üzerine oturtulabilecek gibi görünüyor.

"Üniversitemiz ve kampüslerimiz özelinde ise her yönüyle eğitim, araştırma ve topluma katkı boyutlarında sağlıklı ve sürdürülebilir ekokampüs ortamı sağlayabilmek üzere flora ve faunası zengin, biyolojik çeşitliliğe sahip, kent dokusuyla uyumlu, ekolojik ayak izi minimum düzeyde olan Üniversite kampüsü inşa edebilmek ve kurumsal boyutta sürdürülebilirliğini sağlamak"

BM Kalkınma hedefleri arasında yer alan 17 temayı da içine alacak şekilde sağlıklı yaşam alanları ve duyarlı kentler, ekosistem, sürdürülebilirlik nosyonunun eğitim programlarımız içine daha fazla entegre edilmesi, geleceğin kentleri, yaşam alanları ve ürünlerinin tasarımı için çok disiplinli eğitim modellerinin geliştirilmesi, tasarımcıların, geleneksel olarak işbirliği yaptıkları disiplinlerin dışında daha pek çok disiplinle ortak çalışabilmesi için ortam sağlanması, fiziksel ve dijital eğitim ortamları harmanlanarak sağlıklı ve verimli daha esnek eğitim ortamları oluşturulması, birlikte iş yapma ve birlikte başarma kültürünün daha da yaygın hale gelmesi, kendi kendine yetebilen bir ülke olabilmemiz için yerli ve milli ürünlerin daha da artması gerektiği ve bunun için eskisinden çok daha fazla çaba harcamamız ve çok daha fazla çalışmamız gerektiğini ağır bir sorumluluk olarak omuzlarımıza yükledi.
Üniversitemiz ve kampüslerimiz özelinde ise her yönüyle eğitim, araştırma ve topluma katkı boyutlarında sağlıklı ve sürdürülebilir ekokampüs ortamı sağlayabilmek üzere flora ve faunası zengin, biyolojik çeşitliliğe sahip, kent dokusuyla uyumlu, ekolojik ayak izi minimum düzeyde olan Üniversite kampüsü inşa edebilmek ve kurumsal boyutta sürdürülebilirliğini sağlamak üzere çok daha fazla çalışmamız gerektiğini ve bu kapsamdaki projeleri hayata geçirmenin gelecek nesillere karşı bir sorumluluğumuz olduğu bilinciyle hareket etmemiz gerektiğini biliyoruz ve bunun önemine de yürekten inanıyoruz. Üzerimize düşen bu görevi, Eskişehir Teknik Üniversitesi Ailesine yakışır şekilde layıkıyla yerine getireceğimize dair öğrencilerimize, çalışanlarımıza, mezunlarımıza, kentimize, ülkemize ve tüm dünyaya bu vesileyle söz veriyoruz.

Sağlıklı ve sürdürülebillir, biyolojik çeşitliliğe sahip bir ekokampüs için çalışan Eskişehir Teknik Üniversitesi'nde biyo-çeşitliliği korumak için gerekli eylem planlarını konuşmak için ikinci bilimsel durağımız Prof. Dr. Eftade GAGA hocamız.

Birleşmiş Milletler Çevre Programı (UNEP), gezegenin biyolojik çeşitliliğinin % 10'unun yer aldığı, en fazla biyoçeşitliliğe sahip 17 ülkeden biri olan Kolombiya'nın Almanya ile ortaklaşa Dünya Çevre Günü 2020'ye ev sahipliği yapacağını açıkladı. Başta içinde bulunduğumuz küresel salgın olmak üzere, Brezilya, Amerika Birleşik Devletleri ve Avustralya'daki orman yangınları ve Doğu Afrika'daki çekirge istilaları insanların da içinde bulunduğu biyolojik çeşitliliğin tehlike altında olduğunu açık bir şekilde gözler önüne sermekte. İnsanoğlunun biyolojik çeşitliliğe çoğunlukla olumsuz etkisinin kendi türünü de tehdit eden COVID-19 sürecinde daha da iyi anlaşıldığı açık. Hükümetlerin bu konudaki taahhütlerine rağmen dünyanın her bölgesinde biyolojik çeşitlilik kaybı hızlanıyor. Biyoçeşitliliği korumamız için iklim değişikliğinde olduğu gibi hükümetler, iş dünyası, finans, bireyler, sivil toplum örgütleri, dünya vatandaşı olarak herkesin ortak eylemine ihtiyacımız var.
Biyoçeşitlilik ve Ekosistem Hizmetleri ile ilgili Küresel Değerlendirme Raporu, Birleşmiş Milletler'in Biyoçeşitlilik ve Ekosistem Hizmetleri ile konulu Hükümetlerarası Bilimsel Politika Platformu'nun (IPBES) küresel biyolojik çeşitlilik durumu hakkında bir raporu ve bu özet rapor 6 Mayıs 2019'da yayınlandı. Bu rapora göre karasal dünyanın

% 75'inde insanlığın ayak izine rastlamak mümkün. Yine bu rapora göre, Kaliforniya'da pazara sürülen balıkların % 25'inin mikroplastik kalıntı içerdiği belirlenmiş. 1980-2000 yılları arasında 100 milyon hektar tropikal orman yok olurken, 1992 ile 2015 yılları arasında kentsel alanlar iki katına çıkmış, deniz balığı stoklarının %75'i tükenmiş durumda. Biyoçeşitliliğin en fazla olduğu bölgeler ise insan ayak izi olmayan bölgeler.

"Doğa ile barış için Ekolojik Ayak İzi Nedir?" sorusunu Prof. Dr. Arzu ÇİÇEK hocamız ESTÜ AKTİF okurları için cevaplıyor...

Ekosistemlerin yenilenebilirlik kapasiteleri, insanların kullandığı doğal kaynakları sağlayabilmeleri için gerekli verimli alanları, sucul alanları ve dünya ekosisteminin insanoğluna yetmeme durumu ile ilgili hesaplamaların tümüne ekolojik ayak izi adı veriliyor. İnsanların yeryüzündeki kaynakları tüketme hızlarını, alt yapı ve atık bertarafı için gerekli alanları, ekosistemlerin sağlıklı ve sağlıksız olma durumlarını karşılaştırmalar yaparak ele alan ekolojik ayak izi kavramı ülke vatandaşlarının ihtiyaç duyduğu alanların kullanımını ifade etmekle birlikte insanların çevre sorunlarındaki payı ve çözüm önerilerini de gündeme getiriyor. Ekolojik ayak izinin hesaplanması sadece ekolog, biyolog ve çevre bilimcilerin değil, ekonomistlerin, mühendislerin, sosyal ve siyasal bilimcilerin, turizm işletmecilerinin, ithalat ve ihracat yapan firma yöneticilerinin de ilgilendiği önemli bir konu. Dünyanın taşıma kapasitesi ile insanların doğa üzerindeki baskısı arasındaki oran ne kadar büyür ise ekolojik ayak izi de o kadar büyümekte. Ekolojik ekonomi konusunda yapılan araştırmalara göre yeryüzünün kirliliği özümseme potansiyelinin bir sınırı olduğu ve kirlilik denetlenmediği sürece bir gün bu sınıra ulaşılacağı ve ekolojik büyük bir çöküntünün yaşanacağı vurgulanIYOR. Ekolojik ayak izi hesaplama tekniği ile dünyanın taşıma kapasitesinin ne kadar aşıldığı konusunda öngörü sağlanmakta.
Ekolojik ayak izi, kısaca ekosistemlerin sürdürülebilirliği üzerinde insanoğlunun yükünün ne kadar olduğunu açıklıyor. Ekolojik ayak izi, bir insanın günlük faaliyetleri doğrultusunda hesaplanıyor. Günlük beslenme, barınma, ulaşım, atık ve bunları geri dönüştürme yüzdesi ile ne ölçüde doğal kaynak kullanım sınırını aştığının hesaplanması ile ortaya konulmakta. Örneğin tüketilen su, besin, bırakılan atık, atıkların geri dönüştürülmesi, enerji kullanımı, ortama verilen karbon miktarı, kullanılan arazi alanı gibi parametrelerle doğal kaynaklardan ne kadar yararlandığı rakamsal olarak hesaplanıyor. Ekolojik ayak izi, kişi, şehir, bölge, ülke ve hatta kıtalara bağlı olarak değişiklik göstermekte. Farklı ekonomik düzeyde bulunan ülkeler açısından bakıldığında ayak izlerinde büyük farklılıklar görüyoruz. Dünya genelinde 1960'lı yıllardan bu yana ekolojik ayak izinin iki katına çıktığı, karbon ayak izinin ise son on yılda üç kat arttığı bilinmekte. Ekolojik ayak izinin yarısından fazlasını karbon ayak izinin oluşturduğu görülüyor. Dünyadaki toplam biyolojik kapasitenin yapılan hesaplamalarla gelecekte insan nüfusuna yetmeyeceği, 2030 yılında iki ve 2050 yılında 3 gezegene daha ihtiyacımız olacağı ise bilimsel veirler ışığında edindiğimiz bilgiler. Yapılan bu hesaplama da dünyadaki doğal kaynak tüketiminde tasarruflu olunması gerektiğini açıkça ortaya koyuyor.

Ekolojik ayak izimizin ardından son dönemde en çok tartışılan konulardan biri SU AYAK İZİ...

Dünyada yaşayan tüm canlıların suya ihtiyacı var. Ancak yeryüzünün yalnızca %2,5'lik kısmı kullanıma uygun tatlı su kaynağı. Tatlı su kaynaklarının %68,7'si buz, %30,1'i yeraltı suyu ve %1,2'si ise yüzeysel sular. Bu su kaynakları doğal ve antropojenik etkilerle sürekli olarak azalmakta, buna karşın suya olan talebimiz de gün geçtikçe artmakta. Artan nüfus ile paralel olarak gelişen sanayi, artan gıda üretimi ve tüketiminin etkisi suların yarın yokmuşçasına tüketiminin temelini oluşturuyor. Su ayak izi kavramı insanların günlük yaşamlarında fark etmeden tükettiği doğal su kaynaklarını daha iyi kavrayabilmeleri için kullanılan bir muhasebe aracı.

Zehra YİĞİT AVDAN, Ece Tuğba MIZIK ve İlknur ÖZÜDOĞRU'nun verdiği bilgiler doğrultusunda öğreniyoruz ki, Su ayak izi kavramı ilk kez 2002 yılında UNESCO-IHE Su Eğitim Enstitüsü'nden su, çevre, ekonomik ve sürdürülebilirlik konularında çalışmalar gerçekleştiren Prof. Dr. Arjen Hoekstra tarafından ortaya konulmuş. Sonrasında bu kavram Hollanda'daki Twene Üniversitesi ile Su Ayak İzi Ağı'nın (Water Footprint Network-WFN) çalışmaları ile geliştirilmiş. Su ayak izi, birim zamanda harcanan ve/veya kirletilen su miktarı ile ölçülüyor. Bir bireyin, toplumun veya iş kolunun su ayak izi; bireyin veya toplumun tükettiği malların ve hizmetlerin üretimi için kullanılan veya üreticinin mal ve hizmet üretimi için kullandığı toplam temiz su kaynaklarının miktarı. Bu kavram insanlığın su tüketimini küresel su kaynakları ile ilişkilendiriyor.
Su ayak izi ifadesi birey ya da toplum, bir ulus veya insanlık tarafınca tüketilen tüm mal ve hizmetlerin üretimi için gerekli su miktarının ölçülmesini sağlarken, bireylerin yaşamları sürecinde doğrudan veya dolaylı olarak tükettiği su miktarının hesaplanması ile bireyler için bir farkındalık oluşturuyor. Su ayak izi hesaplamaları su kaynaklarının hangi amaç ve hedef doğrultusunda tüketildiğinin ve kirletildiğinin belirlenmesi için büyük bir avantaj sağlarken, üretim sürecindeki hangi su kaynaklarının etkilendiği ve oluşan atıksu miktarının ayrı olarak belirlenmesi, su kaynaklarının yönetimi sürecinde de oldukça önemli.



Tohumdan fidana, fidandan ağaca, ağaçtan ormana felsefesinden yola çıkarak genç kuşakların doğal kaynakların korunması konusunda eğitilmesi oldukça önemli gören Eskişehir Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği öğretim üyeleri tarafından sunulan , ortaöğretim öğrencilerinde mavi, yeşil ve gri su ayak izi konusunda farkındalık oluşturmak ve bireysel su ayak izini belirlemek ve su bilinci kazandırılması amacıyla "TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Programı" doğrultusunda "Benim Su Ayak İzim" isimli proje TÜBİTAK tarafından desteklenmiş.

Dr. Öğr. Üyesi Zehra Yiğit Avdan yürütücülüğünde başlayan proje, alanında deneyimli ve bilgi birikimine sahip uzman isimlerden oluşuyor. Projede Prof. Dr. Serdar Göncü, Doç. Dr. Uğur Avdan, Araş. Gör. Dr. Eda Tuna Öztürk, Öğr. Feride Cesur ve Öğr. Mecit Mümin Polat uzman olarak, İlknur Özüdoğru, Fırat Erdem, Ece Tuğba Mızık ve Emre Turğut ise eğitmen olarak yer almakta.

Projede; Prof. Dr. Necmettin Erbakan AİHL ve Ankara Fen Lisesi 9, 10 ve 11. Sınıf seviyesinde, doğa bilimlerine ilgi duyan, grup çalışması yapabilen ve proje tamamlandıktan sonra projenin yaygınlaştırılmasına katkı sağlayabilecek öğrencilerin Su Ayak İzi konusunda bilgilendirilmesi ve Su Ayak İzi konusundaki kazanımlarını gelecek nesillere aktarabilecek bilinçli fertlerin yetiştirilmesi hedefleniyor.

Eskişehir Teknik Üniversitesi Çevre Mühendisliği Bölümü Katı Atık Yönetimi Araştırma Grubu'da çevre bilincini bilimsel bulgular ışığında kamuyou ile paylaşıyor. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ve atık yönetimi: döngüsel ekonomi ve sıfır atık yaklaşımı konusundaki güncel bilgileri de Prof. Dr. Müfide Banar hocamızdan alıyoruz.

Gerçekten de gezegenimiz açısından hızlı ve eşi görülmemiş değişimlerin yaşandığı bir çağda bulunuyoruz. Pek çok bilim insanı giderek artan tüketim ve bunun sonucunda yükselen enerji, arazi ve su talebinin bizleri Antroposen Çağ olarak adlandırılabilecek yeni bir jeolojik çağa sürüklediğine inanıyor. Dünya tarihinde ilk kez tek bir tür –Homo sapiens– gezegen üzerinde bu denli güçlü bir etki yaratıyor. Ve maalesef son birkaç aydır içinde bulunduğumuz COVID-19 pandemisi de bu anlamda insanlığın doğaya ne yaptığını düşünmesi ve önemli kararlar alması gereken bir süreç olarak karşımıza çıkıyor. Bundan sonraki süreçte tüm insanlık olarak, hammadde, enerji ve su kullanımını daha verimli hale getirerek, doğal kaynakların kullanımını ve atık oluşumunu en aza indirmeliyiz. Dünyada "sürdürülebilir tüketim ve üretim" kavramının yaygın olarak benimsenmesi kapsamında daha çok "sürdürülebilir üretim" olarak ifade edilen bu kavram, "daha az etkiyle daha çok değer yaratma" ya da "ekonomik ve çevresel verimliliğin paralel olarak sağlanması" olarak tanımlanan "TEMİZ ÜRETİM" kavramıyla da örtüşmektedir. Temiz üretim yaklaşımının en önemli boyutu, kirliliğin oluştuktan sonra bertaraf edilmesine dayanan "kirlilik kontrolü" (boru-sonu) yaklaşımından farklı olarak, doğrudan üretim ve hizmet eldesi süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik olması. Bu durum ancak, doğal kaynakların etkin kullanımı, klasik üretim yöntemlerinin terkedilerek temiz üretim teknolojilerine geçilmesi ve olabildiğince döngüsel ekonomi yöntemlerinin uygulanmasıyla giderilebilir. Bilindiği üzere, "kirlilik kontrolü" atık suyun arıtılarak deşarj edilmesi, atıkların depolanması gibi kirlilik oluştuktan sonra bu atıkları yönetmeye yönelik olarak ele alınan önlemleri içermekte, herhangi bir tasarruf ve maddi kazanıma karşılık gelmemekte. Temiz üretim yaklaşımında ise çevresel etkilerin ürün tasarımı, satın alma tercihleri ve üretim süreçlerini kapsayan geniş bir çerçevede yönetilmesini öngören daha bütünleyici ve pro-aktif bir anlayış söz konusu.

Sıfır atık mümkün olduğu kadar az atık çıkarmayı benimseyen bir yaklaşım. Bunun için, etkin ve sürdürülebilir bir atık yönetim sisteminin kurulması gerekir. Atık yönetimi; atığın oluşumunun önlenmesi, kaynağında azaltılması, yeniden kullanılması, özelliğine ve türüne göre ayrılması, biriktirilmesi, toplanması, geçici depolanması, taşınması, ara depolanması, geri dönüşümü, enerji geri kazanımı dâhil geri kazanılması, bertarafı, bertaraf işlemleri sonrası izlenmesi, kontrolü ve denetimi faaliyetlerini kapsayan bir süreç.



Böylece, atık yönetiminin tüm bileşenleri çevresel, ekonomik ve sosyal açılardan bir bütün olarak değerlendirilerek, sistemin sürdürülebilirliği sağlanır. Bu kapsamda da ülkemizde, 12 Temmuz 2019 tarihinde yayımlanarak yürürlüğe giren "Sıfır Atık Yönetmeliği" nde, hammadde ve doğal kaynakların etkin yönetimi ile birlikte sürdürülebilir kalkınma ilkeleri doğrultusunda, atık yönetimi süreçlerinde çevre ve insan sağlığının ve tüm kaynakların korunması hedeflenmiştir.



Entegre ve Sürdürülebilir Atık Yönetimi

Hedefi daha yeşil ve sürdürülebilir bir üniversite oluşturmak olan ESTÜ ve Katı Atık Araştırma Grubu, sıfır Atık kapsamında yaklaşık bir yıldır yoğun bir şekilde çalışıyor. 10 Mart 2020 tarihinde Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından verilmekte olan, Eğitim kategorisinde ilk Sıfır Atık Temel Seviye Belgesini almış. Bunun yanında, Üniversite Sürdürülebilir Eko Kampüs Komisyonu'nun önderliğinde ve pek çok öğretim elemanının katkılarıyla 2019 yılı Aralık ayında, Dünya Üniversiteleri IU Green Metric ağına dahil olmuş. "UI Greenmetric World University Rankings", kampüsteki tüm faaliyetlerle ilgili, kampüs altyapısı, enerji, atıklar, su tüketimi, ulaşım ve eğitim gibi değişkenleri de göz önüne alarak, toplam 6 kategori ve 24 alt kategoride değerlendirme yapılan bir system. Üniversitenin sürdürülebilirlik konusunda gösterdiği gelişmeleri uluslararası düzeyde değerlendirmekte ve izlemekte. Kampüsteki sürdürülebilirlik çalışmalarının daha iyi bir seviyeye gelebilmesi için atıkların tamamen sıfır atık yaklaşımına uygun olarak entegre bir atık yönetim sistemiyle yönetilmesine yönelik çalışmalar yapılıyor. Gelecek süreçte özellikle kampüste meydana gelen kağıt ve plastik atıkların azaltılmasına yönelik, elektronik atık eşyaların daha kullanışlı hale getirilebilmeleri ile ilgili programların uygulanmasına ihtiyaç olduğu düşünülmekte. Daha yeşil ve sürdürülebilir bir kampüse sahip olmak için tüm paydaşların sürece etkin katılımı önemli.

Tüm dünyayı derinden etkileyen COVİD-19 ve Çevre Kirliliği…

Bilindiği üzere, Covid-19 pandemisi 11 Mart 2020 tarihinde Dünya Sağlık Örgütü tarafından küresel salgın olarak ilan edildi. Virüs, Dünyadaki birçok ülkeyi etkisi altına alırken, insanların yaşam şekillerini büyük oranda etkiledi. Birçok ülkede karantina süreci başlatıldı. Covid-19'un yayılma hızını düşürmek amacıyla okulları, fabrikaları ve iş yerlerini kapatmak ve kamu etkinliklerini iptal etmek gibi kısıtlamalar uygulanırken, insanların olabildiğince evlerinde kalmaları sağlandı. Söz konusu uygulamaların negatif sosyal ve ekonomik etkileri bulunsa da, başta hava kirliliğinde azalmaya neden olması gibi farklı olumlu çevresel etkileri de var.



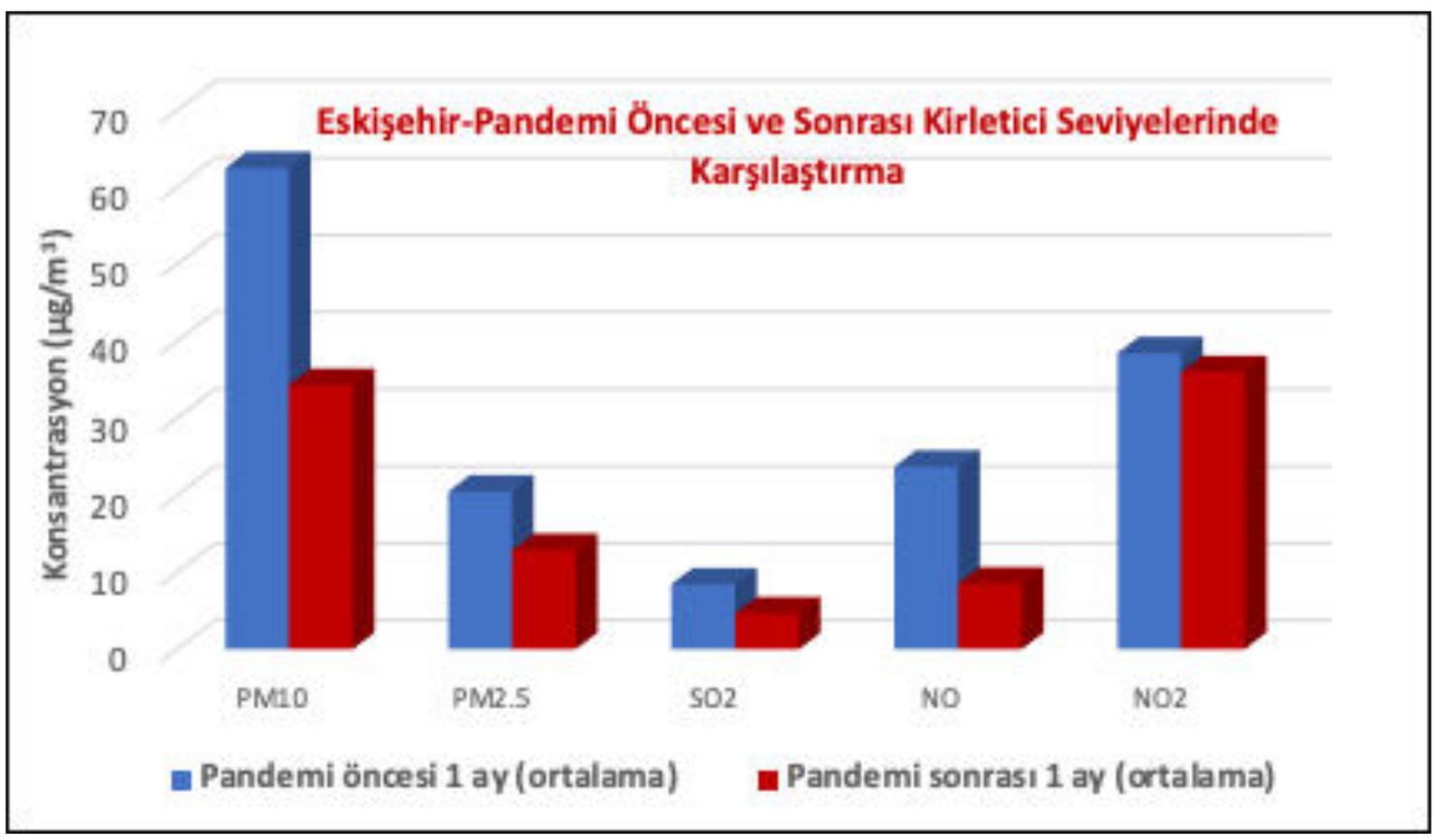
Covid-19 pandemisinin en önemli çevresel etkilerinden biri de hava kirliliği seviyelerinde düşüşe neden olması. Türkiye de dahil olmak üzere dünyadaki birçok ülke tarafından alınan kısıtlayıcı önlemler hava ve karayolu trafiğinde keskin bir düşüşe neden oldu. Örneğin, Mart ve Nisan aylarında Avrupa'daki günlük uçuş sayısı geçen yıla göre yaklaşık % 90 azalırken bu durum da sera gazı emisyonları ve diğer trafik kaynaklı kirletici seviyelerinde önemli düşüşlere neden oldu. Avrupa Uzay Ajansı'nın Sentinel-5P uydusundan alınan ölçümler, Ocak ayı sonu ve Şubat ayı başlarında Asya ve Avrupa'daki şehirler ve sanayi bölgeleri üzerindeki azot dioksit (NO_2) seviyelerinin 2019'da aynı döneme göre % 40 daha düşük olduğunu gösteriyor. Koronavirüs pandemisinin başladığı Çin'de Ocak ve Şubat 2020 tarihlerine ait NO2 kirleticisinin dağılımı karşılaştırıldığında, NO2 seviyelerinde gözle görülür bir azalma söz konusu. Özlem ÖZDEN ÜZMEZ hocamızın süreç ile ilgili paylaştığı bilgiler ve fotoğraflar çarpıcı sonuçlar içeriyor.

Türkiye açısından bakıldığında ise, trafik kaynaklı önemli kirleticiler arasında partikül madde (PM) geliyor. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Ulusal Hava Kalitesi Ölçüm Ağı'na bağlı hava kalitesi ölçüm istasyonları verilerine göre, Türkiye'de bulunan 29 büyükşehirde partikül madde (PM10) seviyeleri

ortalama % 32 oranında azalmış. Yaşadığımız şehir olan Eskişehir için değerlendirme yapacak olursak, PM, SO2, NO, NO2 gibi hava kirletici seviyelerinde pandemi sonrası bir düşüş görülmekte. Pandemi öncesi ve sonrası bir aylık süre değerlendirildiğinde, PM10 için % 45, PM2,5 için % 37, SO2 için % 45, NO için % 64 ve NO2 için % 7 oranlarında düşüşler gözlenmiş.







Hijyen ve dolayısıyla suya olan ihtiyaç Covid-19 salgınıyla birlikte iyice arttı. Temiz suya erişim sağlamak şu anda karşı karşıya olduğumuz ve çözmek zorunda bulunduğumuz en önemli konulardan biri. Özellikle temiz su sorunu yaşayan Afrika kıtasının ve kısıtlı su kaynağı bulunan Dünya ülkelerinin salgının tekrar küresel bir hal almaması için, su kaynaklarının korunması ve sürdürülebilir bir şekilde kullanmaya devam edilebilmesi için tedbirleri alması şart ve toplumların sağlığı için gerekli acil eylem planları yapılmalı. Dünya Sağlık Örgütü'nün yayınladığı rapora göre Covid-19 solunum ve temas yoluyla bulaşmaktadır. Bazı atıksularda bu virüs tespit edilmiş olsa da, Covid-19'un yüzeysel ya da yeraltı su kaynaklarında bulunduğuna dair henüz bir bulgu mevcut değil. Ancak yine de su kaynaklarının korunmasında da önlem alınması gerekiyor. Virüslerin filtrasyon, çöktürme gibi yöntemlerle sudan uzaklaştırılması mümkün olmamakta. Bunun yerine ultrafiltrasyon, membranlar ve UV dezenfeksiyonun kullanılması virüslerin sudan uzaklaştırılması için etkili yöntemler olduğu bilinmekte. Çevre kirliliği, küresel ısınma ve iklim değişikliği gibi sorunların tıpkı Covid-19 salgını gibi tüm toplumları ve Dünya'yı etkileyen bir olgu olduğunun unutulmaması ve küresel çapta ülkelerarası işbirlikleriyle çevresel konularda önlemlerin alınmasının önemi bir kere daha karşımıza çıkıyor.

Yaşanabilir dünya için yeşil ve sürdürülebilir kampüs hedef ve kararlılığını ortaya koyan Eskişehir Teknik Üniversitesi paydaş katılımına son derece önem veriyor. Paydaş katılımı noktasında ise en büyük destekçileriniden biri kuşkusuz Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü.

Eskişehir Teknik Üniversitesi'nin yeniden yapılanma sürecinde ilk olarak Doğa ve Çevre Kulübü adıyla 2002 yılında kurulan kulüp adını Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü olarak değiştirmiş. Kulüp Başkanı Beste Uras ve Sponsor Koordinatörü Özden Ezgi Büyüköz, kulübün yeni ve eski üyeleri ile koordineli bir şekilde çalışan, fikir alışverişinde bulunan bir yapıya sahip olduğunu, her yıl çevre şenlikleri, seminerler, konferanslar, film-belgesel gösterimleri, teknik geziler gibi etkinlikler düzenlediklerini belirtiyor. Farklı alanlardaki kurum ve kuruluşlarla birlikte sosyal sorumluluk projelerinde rol alan kulübün amacı, çevre bilincini aşılamak, düzenlenen grup etkinlikleri aracılığı ile farklı bölümlerden öğrencileri kaynaştırarak güven unsurunu sağlamak, diğer kulüplerle iş birliği ile hareket ederek geniş kitlelere ulaşmak, mesleki bilgilendirmeler yaparak üyelerini geleceğe hazırlamak.

Dünya Çevre Günü'nü biyoçeşitlilik, sürüdürülebilir ekoloji, Covid- 19 ve ekolojik ayak izimiz ile kutlamaya hazırlanırken son bilimsel durağımız, Sürdürülebilir bir Dünya için çalışan bir Merkezin kapısını çalıyoruz. ESTÜ Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVMER)...

Eskişehir Teknik Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÜ ÇEVMER), 7 Ekim 2019 tarihinde kurulmuş ve 30911 sayılı Resmi Gazetede ilan edilerek çevre analizleri konusunda test ve analiz hizmetleri vermeye başlamıştır. Türkiye Akreditasyon Kurumu (TURKAK) tarafından verilen Akreditasyon Belgesi'ne (TS EN ISO/IEC 17025 kapsamında) ve çevre ile ilgili ölçüm ve analizler için Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından verilen Yeterlik Belgesi'ne sahip olan ESTÜ ÇEVMER bölgedeki ve şehirdeki akredite ve yeterli tek merkez.

ESTÜ ÇEVMER'in faaliyetleri hakkında bilgi aldığımız Prof. Dr. Eftade Gaga ve Dr. Öğr. Üyesi Zehra Yiğit Avdan Merkezin amacını, "Bilgi, Teknoloji, Danışmanlık, Analiz ve Yenilik Geliştirme" süreçlerinde araştırmacıların ihtiyacı olan ileri düzey araştırmalara olanak sağlamak ve çağdaş alt yapısıyla, AR-GE faaliyetlerinde ulusal, uluslararası iş birliklerini geliştirmek olarak belirtiyorlar. Merkez, Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen temel, uygulamalı ve disiplinler arası bilimsel araştırma çalışmalarına, analiz, test ve ölçüm alt yapısı ve hizmeti sunarak destek sağlamayı, özel/stratejik projelere ev sahipliği yaparak yeni AR-GE alanları yaratmayı, teknolojik gelişmeleri sürekli izleyerek laboratuvardaki cihazların günün koşullarına uygun olarak kullanılmasını sağlamayı, üniversitenin proje yürütme potansiyelini artırmayı, katma değer sağlayan çıktıların ortaya konmasında etkin rol oynamayı, lokal, bölgesel ve ulusal sanayi kuruluşları ve diğer özel ve kamu kuruluşları ile iş birliği yaparak sektörün taleplerine cevap verebilmeyi ve sorunların çözümüne katkı sağlamayı, yapılacak araştırmalarda ulusal ve uluslararası iş birliğini teşvik etmeyi, üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirerek uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımını hızlandırmayı amaçlıyor.

Yeşil bir dünya için umudumuzun tazelendiği bilimsel çalışmalar ışığında, çevre ile ilgili farkındalığımızın arttığı, insanın doğa ile hatta insanın insan ile harmoni içinde olduğu bir dünya dileğiyle Dünya Çevre Günümüz kutlu olsun.





Öğrenci Kulüpleri İle ESTÜ'de Sosyal ve Kültürel Yaşam

Röportaj: Yeşim Üngör

Öğrencikulüpleriöğrencilerintoplumsal,bilimsel,sanatsal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak, yaratıcı nitelik ve yeteneklerini geliştirmek ve boş zamanlarını değerlendirmelerine yardımcı olmak üzere çok çeşitli amaçlar ve hedefler ile bir araya geldiği topluluklardır. Bu hedeflere ulaşmak için eğitim, teknik gezi, atölye çalışması, seminer ve söyleşi gibi çeşitli aktivitelerin planlanması ve gerçekleştirilmesi belirlenen amaçlar açısından oldukça önemlidir. Bu çerçevede Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü amacını, birlikte başarmak, kapsayıcılık, paydaş odaklılık ve sürdürülebilirlik ilkeleri, yüksek sosyalleşme-yüksek dayanışma hedeflerine odaklı kurum kültürünü öğrenci kulüplerine de aktarma ve öğrencilerin bölgesel, ulusal ve uluslararası alanda fark yaratacak bireyler olması olarak belirtiyor.

Eskişehir Teknik Üniversitesi genç bir üniversite olmasına rağmen öğrencilerine kampüste yaşam olanakları sağlama konusunda kurumsal bir bilgi birikimine sahip. Yeniden yapılanma sürecinde sosyal alanda faaliyet gösteren Öğrenci Kulüpleri yeniden kurularak 2019-2020 Güz döneminden itibaren Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü çatısı altında çalışmalarına yürütüyor. Kulüpler Koordinatörlüğü, İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Sayın Gökçen UYSAL koordinatörlüğünde, Çevre Mühendisliği Bölümü'nde

görev yapan Araş. Gör. Dr. Sayın Eda TUNA ÖZTÜRK ve Koordinasyon Kurulundan oluşan ekibi ile çalışmalarına devam ediyor. Çalışmalarına Rektörlük ve Öğrenci Dekanlığının yanı sıra Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Dairesi Başkanlığı, Kurumsal İletişim Birimi gibi üniversitenin birçok idari birimiyle koordineli bir şekilde yürüten Koordinatörlük, Bahar dönemi açılış toplantısını 10 Mart 2020'de Mühendislik Fakültesi Seminer Salonu'nda Kulüp Başkanları ve Akademik Danışmanların yanı sıra Öğrenci Dekanı Prof. Dr. Müfide BANAR ve Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanı Ertuğrul BAKİ'nin katılımları ile gerçekleştirdi.

ESTÜ Aktif'in konuğu olan Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Sayın Gökçen'Uysal'la ESTÜ Öğrenci Kulüplerini ve COVID- 19 sürecinde de devam eden etkinlikleri konuştuk.



ESTÜ Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü 2019-2020 Bahar Dönemi Tanışma ve Bilgilendirme Toplantısı

"Covid-19 pandemisinin ilan edilmesi ve yüz yüze eğitime ara verilmesi nedeniyle içinde bulunduğumuz süreçten en çok etkilenen birimlerden birisi de şüphesiz öğrencilerimizin aktif rol aldığı kulüplerimiz olmuştur."

ESTÜ Öğrenci Kulüpleri...

Kulüpler öğrencilerin ders dışı en aktif oldukları yerlerdir. Profesyonel hayata geçişte yardımlaşma, ekip çalışması, topluma hizmet, organizasyon ve görev paylaşımı gibi birçok deneyimi aktif rol alarak elde edebilmektedirler. Güncel olarak farklı amaçlarla bir araya gelmiş toplam 18 kulübümüz faaliyet gösteriyor. Bu kulüplerimiz; Ateş Böceği Kulübü, Avrupa Elektrik Mühendisliği Öğrencileri Kulübü, Çevre ve Sürdürülebilirlik Kulübü, Dans Kulübü, Endüstri ve Verimlilik Kulübü, Erasmus Kulübü, Fotoğrafçılık Kulübü, IEEE Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenci Kolu Kulübü, Kariyer ve Girişimcilik Kulübü, Kimya ve Teknolojileri Kulübü, Motorsporları Kulübü, Rekreasyon ve Etkinlik Kulübü, Sanat Aktiviteleri Kulübü, Savunma Sanayii ve Teknolojileri Kulübü (SASTEK), Sivil Havacılık Kulübü, Spor ve Yaşam Kulübü, Tasarım Kulübü ve Veri Bilimi Kulübü. Her bir kulübe ait amaçlar ile güncel başkan ve danışman bilgilerine ise üniversitemiz web sitesi ilgili linkten ulaşılabilirsiniz.

https://www.eskisehir.edu.tr/kampuste-yasam/ogrenci-kulupleri

Covid-19 Pandemisi ve Uzaktan Çevrimiçi Etkinlikler...

ESTÜ öğrencilerinin ve kulüplerinin birçoğu kulüp yapılanması ve etkinlik gerçekleştirmede uzun yılların bilgi birikimine ve kurum kültürüne sahip. Bu kapsamda, kulüplerimiz katılım oranlarının oldukça yüksek olduğu etkinlikler düzenleyerek, öğrencilerimiz ile sektörün önde gelen yöneticilerini bir araya getiren önemli organizasyonlara ev sahipliği yapıyor. Bu dönem içinde planlamış olduğumuz büyük etkinliklerimiz vardı. Endüstri ve Verimlilik Kulübümüz Eskişehir'in en büyük öğrenci organizasyonuna 21-22 Mart 2020 tarihlerinde ev sahipliği yapmaya hazırlanıyordu. 1000'den fazla öğrenci ve 10 üst düzey yöneticinin ağırlanacağı ''Mavi Kürenin Devleri" teması ile 14. Mühendislik ve Yöneylem Akademisi (MÜYAK) etkinliğine 30 farklı şehir ve 60 farklı üniversiteden katılımcı bekliyorduk. Ancak Pandemi nedeniyle iptal edildi. Benzer şekilde, Nisan ayı içerisinde ESTÜ Kongre Vadisi'nde Kariyer ve Girişimcilik Kulübü tarafından gerçekleştirilmesi planlanan "Kariyer Zirvesi" etkinliği ve Sivil Havacılık Kulübü tarafından geleneksel hale getirilmeye çalışılan "AVIVATION 2" etkinlikleri de benzer şekilde iptal edilmek zorunda kalındı. Bunlar dışında başka birçok toplantı, eğitim, aktivite de benzer nedenlerle iptal edildi.

"ESTÜ öğrencilerinin ve kulüplerinin birçoğu kulüp yapılanması ve etkinlik gerçekleştirmede uzun yılların bilgi birikimine ve kurum kültürüne sahiptir."

İçinde bulunduğumuz süreçte uzaktan eğitim, evde çalışma ortamı ve internet tabanlı toplantılar hızla gündelik yaşamımızın bir parçası haline geldi. Biz de öğrencilerimizin evlerinde dersler dışında hem farklı konuları öğrenebilmelerini sağlamak hem de sosyal ve mesleki bağlarını güçlendirmek için COVID-19 Pandemisi başlangıcında kulüplerimizin sağlayabileceği katkıların neler olabileceği konusunu gündeme getirdik.

Rektörümüz Prof. Dr. Sayın Tuncay DÖĞEROĞLU'nun teşvik ve destekleriyle çevrimiçi olarak belirli temasları devam ettirmenin güzel olabileceği ve kulüplerimizin bu süreçte aktif olması gibi konularda fikir birliğine vardık. Hızlı bir planlama sürecine girerek uzaktan birçok etkinliği hayata geçirdiğimizi söyleyebiliriz. Bu süreçte katkı veren tüm kulüplerimize ve akademik danışmanlarına ayrı ayrı teşekkür ederiz.



Pandemi sürecinde çevrimiçi etkinlikleriniz hakkında bilgi verir misiniz?

Endüstri ve Verimlilik Kulübü tarafından daha önceki dönemlerde yüzyüze gerçekleştirilen "TeaTalk" söyleşileri çevrimiçi platformlarda devam ettirildi. Farklı tarihlerde "Kariyer Serüveni" teması ile "TeaTalk Online4" birçok farklı alanda girişimci olan, CEO ve yatırımcı Erdem YURDANUR tarafından, "Linkedin ile İş Hayatına Giriş" temasıyla "TeaTalk Online5" Linkedin profesyoneli, satış pazarlama yöneticisi ve danışmanı Aysu BİLGİN ÇEÇEN tarafından, "Dijital Pazarlama" temasıyla "TeaTalk Online6" kurumsal iletişim departmanı yöneticisi Tuğba SÖYLEMİŞ tarafından çevrimiçi canlı söyleşi olarak gerçekleştirildi. Endüstri ve Verimlilik Kulübü pandemi öncesinde birçok fabrikaya teknik gezi düzenleyen bir kulüp. Bu süreçte de profesyonel turist rehberi ve turizm uzmanı Özge ERSU eşliğinde, Youtube canlı yayında, herkese açık şekilde Yeni Zelanda turu gerçekleştirildi. Tarihi, kültürü, günlük yaşamı ve gelenekleri görmek adına dünyanın uzak taraflarına, profesyonel bir isimle yapılan bu serinin çevrimiçi platformda devam etmesi planlanıyor.

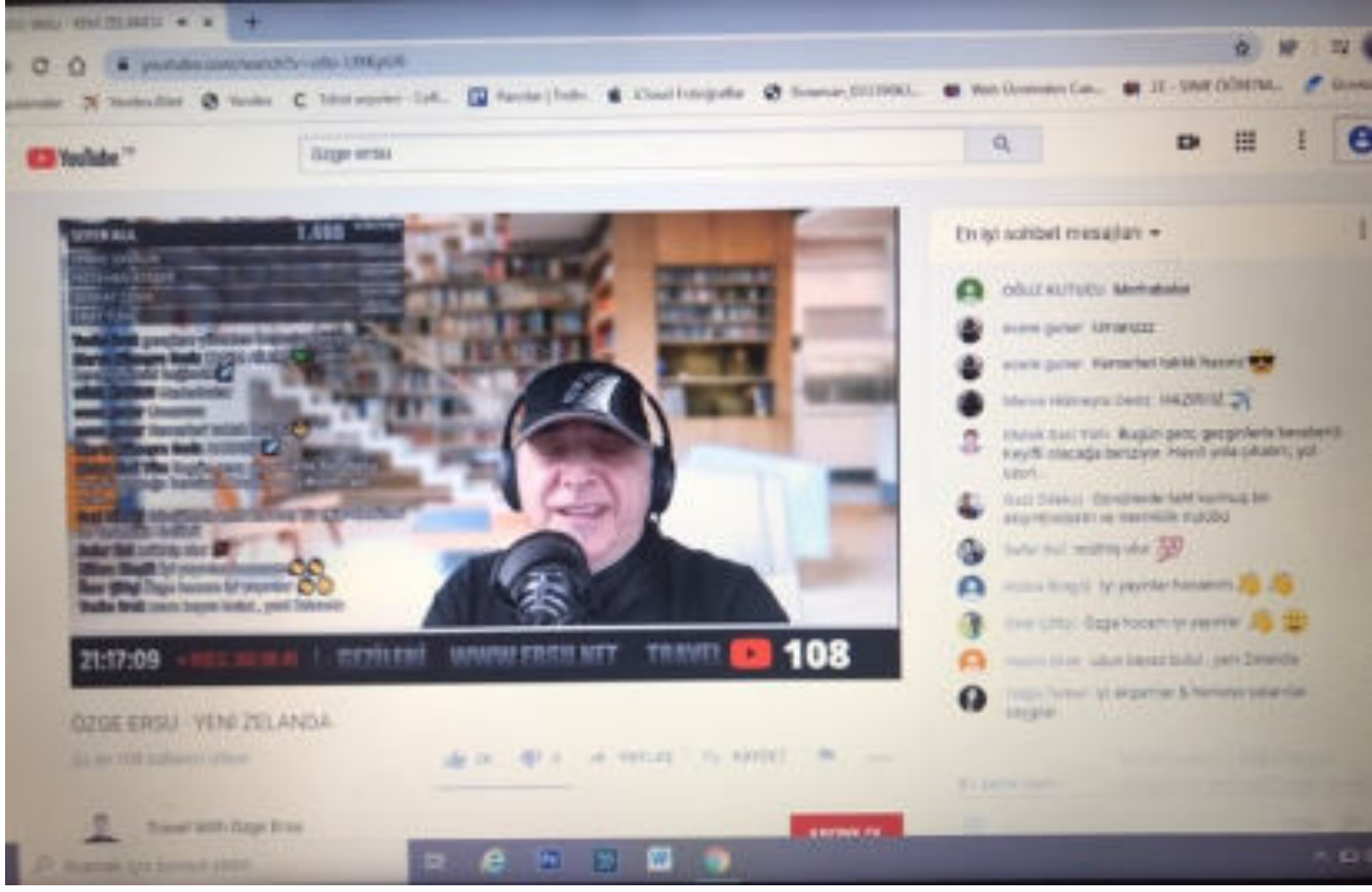
"Dünya karantinada olmasına rağmen eğlenmek ve kültürel etkileşimin sınırı yoktur"

Evde boş zamanı artan öğrencilerimizin İngilizce konuşma becerilerini geliştirmeleri için 7 hafta boyunca haftada 1 gün birer saat olmak üzere tüm ESTÜ öğrencilerine açık "Speaking Hour" etkinliği ise Erasmus Kulübü tarafından gerçekleştirildi. Ayrıca "Dünya karantinada olmasına rağmen eğlenmek ve kültürel etkileşimin sınırı yoktur" temaları ile Erasmus'a giden öğrencilerimizin deneyim ve gözlemleri sosyal medya hesaplarından "Öğrenci Röportajları" yapılarak paylaşıldı. .

Kariyer ve Girişimcilik Kulübü, temel düzeyde 2 haftada 3'er gün olmak üzere toplamda 12 saat "Online Photoshop Eğitimi" gerçekleştirdi. Bunun yanı sıra kulüp üyeleri ile üniversitemiz ilgili tüm öğrencilerine açık olarak Proje Lideri Köken GÜNEŞ tarafından "Kariyer Planlaması" ve yurtdışında çalışmakta olan Yük. İnş. Müh. Güneş Bardakçı tarafından "Yurtdışında Kariyer" temalı "Kariyer Talks" söyleşileri gerçekleştirilerek öğrencilerimizin kariyer planlamalarında destekleyici hayat hikayelerinden faydalanmaları istedik. Ayrıca "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı"nda fiziksel kutlamaların yapılamamasından dolayı kulüp üyelerinin çocuklar ile birlikte videolarından oluşan bir kutlama videosu da paylaşıldı.



Savunma Sanayii ve Teknolojileri Kulübü (SASTEK), kulüp üyelerine özel olmak üzere 4 hafta içerisinde toplamda 36 saat süren üç boyutlu bilgisayar destekli katı modelleme ve üretimine yönelik tasarım metotları hakkında "Autodesk Fusion 360 Eğitimi" ve toplamda 24 saat süren "İleri Excel Eğitimi" gerçekleştirerek 150 kişiye iki farklı alanda katılım sertifikası verdi. Ayrıca, kulüp üyelerine özel olarak Türk Havacılık ve Uzay Sanayii (TUSAŞ) Akademi Müdürü Emre YILMAZ'ın davetli olduğu "Kariyer ve İş Hayatı" temalı "Coffee Talks" etkinliğini de yine pandemi döneminde gerçekleştirdiler.



Pandemi sürecinde etkinliklerine aktif olarak devam eden bir diğer kulübümüz de Sivil Havacılık Kulübü. Sektörün güncel durumu ve gelecekte ne olacağı ile ilgili öğrencilerimize kendi planlarını yapmaları konusunda fayda sağlayacağı düşüncesi ile kulüp üyeleri ile üniversitemiz ilgili tüm öğrencilerine açık olarak "Flight On 1", "Flight On 2" ve "Flight On 3" etkinlikleri instagram kanallarında canlı yayın ile gerçekleştirildi. Bu etkinliklerden ilkinde "Havacılığın Gündemi" teması ile eski Sivil Havacılık Genel Müdür Yardımcısı Oktay ERDAĞI'ı, ikinci etkinlikte ise "Take Off Channel" Youtube Kanalı İçerik Üreticisi Cihan AKGUN'ü "Havacılığın Gündemine Dair Soru-Cevap" teması ile konuk ettiler. Ayrıca, kulüp kendi üyelerine özel olarak 2 farklı haftada 3'er gün toplamda 12 saat "İleri Excel Eğitimi" olanağını uzaktan eğitim ile öğrencilerine sundu.

Kulüp, bu dönem içerisinde iptal etmek zorunda kaldığı "AVIATION2" etkinliğini ise farklı tarihlerde toplamda 6 güne yayarak kulüp üyeleri ile üniversitemiz ilgili tüm öğrencilerine açık olarak youtube kanalından "Dijital Havacılık ve İnovasyon Zirvesi" olarak gerçekleştirdi. Etkinlik Rektörümüz Prof. Dr. Tuncay DÖĞEROĞLU'nun Açılış konuşması ile başladı. "Havadan Haberler" başlıklı ilk oturumda Havayolu 101 Editörü Abdullah NERGİZ'in konuk olduğu etkinlik "Acil Durumlara Acil Çözümler" THY Teknik A.Ş. Emekli navigasyon sistemleri kıdemli mühendisi Ersan YÜKSEL, "Ready for Take off" başlığı ile Take off Channel Genel Editörü Cihan AKGÜN, "Gökyüzündeki Sorular" oturumunda ise THY Kabin amiri Ahmet KOLİK sunumları ile devam etti. "Tuttum Bu İşi!" başlıklı videoyla ASELSAN İK Sistemleri Geliştirme Müdürü Nazmi BOŞÇA ile "Airport" programı sunucusu Güntay ŞİMŞEK ve "Last Flight" başlıklı son oturumda ise Genel Yayın Yönetmeni Tolga ÖZBEK ile zenginleşen bir içeriğe sahipti etkinlik. Etkinlik öncesinde anket yapılarak katılımcılar için sorular alındı ve katılımcılar video çekerek bu soruları yanıtladılar. Böylelikle etkileşimli bir etkinlik gerçekleştirildi.



Tasarım Kulübümüz ise, "OTTAN Studio Workshop" adı altında kulüp üyelerine özel olarak "Doğal Malzemelerle Evde Mum ve Gündelik Eşya Yapımı" konulu bir uzaktan atölye çalışmasını çevrimiçi platformda düzenledi.

Pandemi süreci iki ulusal bayramımızı da evlerimizde kutlamamıza neden oldu. Bizleri gururlandıran çalışma 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'nda tüm kulüplerin katılımı ile 19 Mayıs 1919'un 101. Yılını kutlama mesajı oldu. Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi kulüp öğrenci temsilcileri tarafından hep birlikte okunarak kulüpler olarak fiziksel kısıtların bizi ayırdığı bu günlerde birliktelik ve beraberlik mesajını ESTÜ Öğrenci Kulüpleri olarak verdiler.

"Bizler de bu süreci sürekli iyileşme ve gelişimin parçası olarak görmek istiyoruz ve inanıyoruz ki sağladığımız uyum ile bu değişimden güçlenerek

çıkacağız.”

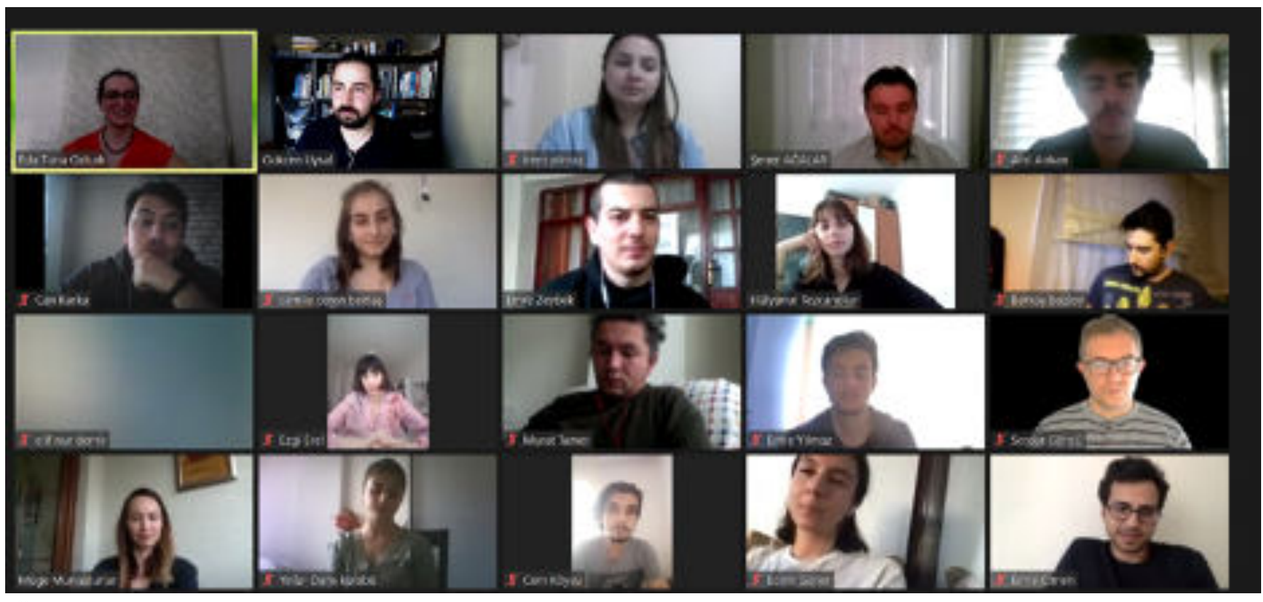
Çevrimiçi etkinliklerde yaşanan zorluklar nelerdir?

İnsani taraflarımızı da düşünürsek farklı zorluklarla da karşı karşıyayız. Sürekli olarak bilgisayar başında zaman harcamak ve her türlü gereksinimi (eğitim, eğlence, sosyal ilişkiler gibi) bu şekilde sağlamak gün geçtikçe yorucu bir hal almakta. Öte yandan alanında uzmankişilerletemasa geçen kulüp yönetim kurullarımız bazen de bu kişilere ulaşmakta zorluk çekebiliyorlar. Aslında bu kendi hayatımızdan da deneyimlediğimiz bir durum. Evlerimizde de olsak bir tempo içerisinde farklı plan ve program yoğunluğuilehertürlü etkinliğe yetişmekte zorlanıyoruz ya da katılmak istediğimiz etkinliklerde çakışmalar olabiliyor. Evin fiziksel koşulları da bazen bizleri kısıtlayabiliyor. Katılımcı sayısını (hem konuk hem de de öğrenci bazında) arttırmak için gerekli yerde ve gerekli zamanda duyuru ve bilgi paylaşımı oldukça önemli. Bu ise iş yükünü biraz daha artırıyor. Bir diğer konu ise ara sıra gerçekleşebilen teknik aksaklıklar. Bu noktada ise yapılan etkinliklerin kayıt altına alınarak sonrasında sosyal medyada kalıcı hale getirilmesi daha fazla kişiye ulaşmasını sağlarken, katılım sağlayamayan ve etkinlik içeriğine ilgi duyan öğrencilerin erişim imkanını artırıyor. Hızla değişen ihtiyaçlar, tehditler veya şartlara uygun değişimler kaçınılmaz. Bu noktada öğrencilerimizin kulüpler vasıtasıyla etkin olmalarının onlara farklı deneyimler katacağına inanıyoruz. Bizler de bu süreci sürekli iyileşme ve gelişimin parçası olarak görmek istiyoruz ve inanıyoruz ki sağladığımız uyum ile bu değişimden güçlenerek çıkacağız. Umuyoruz ki teknolojiyi geniş kitlelere ulaştırmada ve zamanı efektif kullanmada deneyimlerimizi avantaja çevirebiliriz.

Geleceğe dönük planlarınız neler?

Koordinatörlük olarak Pandemi sürecinin devam etmesi sebebi ile mevcut durum değerlendirme ve dönem sona ermeden gelecek dönem öncesi olası durumlara karşı fikir alışverişi için kulüp başkan ve danışmanlarımızla yakın zamanda çevrimiçi bir toplantı gerçekleştirildik. Gelecek dönemlerin belirsiz olabileceği, yüz yüze eğitime başlansa bile sosyal mesafe kurallarının uygulanabileceği, toplu etkinliklerin sınırlandırılacağı da gözetilerek çevrimiçi etkinliklerin tüm kulüplerimiz için yaygınlaştırılarak devam etmesi ve bu konuda kulüplerimizin farklı alternatiflere yönelmesi konularını tartıştık. Kulüplerimiz iptal ettikleri ve ya planlayıp gerçekleştirmediği etkinlikleri dijital ortamlara taşıyarak hem bu konudaki deneyimlerini artırıyorlar, hem de gün geçtikçe daha fazla öğrencimize ulaşarak onları sürece dahil ediyorlar. Bu noktada zorlukların getirdiğinegatiftaraflarıöneçıkarmaktansapozitiftaraflara yönlenmeyi ilke edinmek istiyoruz. Mesela dünyanın farklı yerlerindeki mezunlarımıza ulaşarak kulüplerimiz ve öğrencilerimizle temaslarını sağlayabiliyor ve ya iş yoğunluğu sebebi ile şehrimize ve üniversitemize gelme imkânı bulamayan profesyonelleri dijital platformlarda mümkünse interaktif toplantı ve sohbetle, mümkün değilse önceden hazırlanmış video yayınları ile sürece dahil etmeye çalışıyoruz.



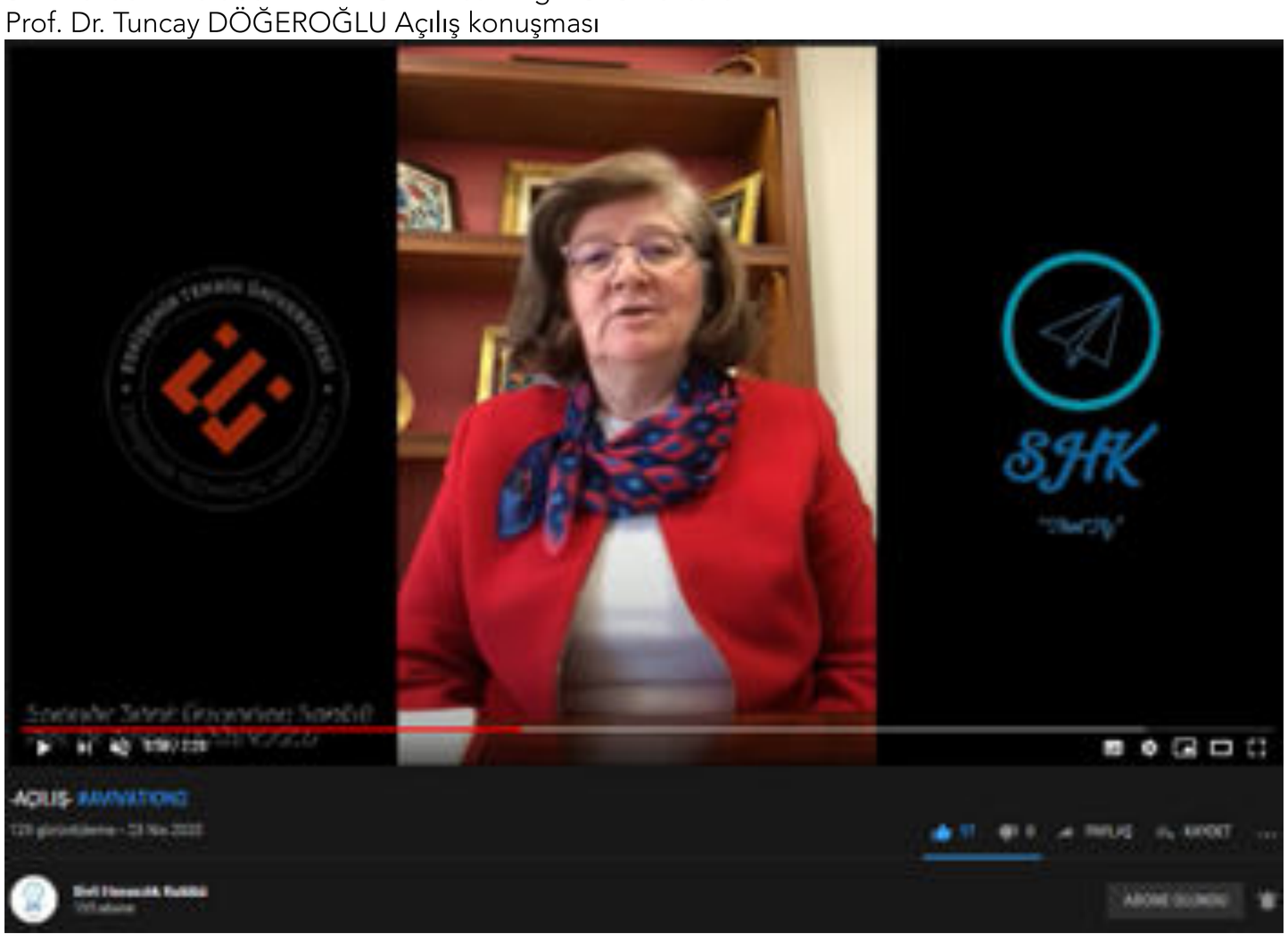


Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü Kulüp Başkan ve Danışmanları ile pandemi sürecinde gerçekleştirilen çevrimiçi toplantı

Son olarak ESTÜ öğrencilerinin kulüplere katılımı konusundaki görüşlerinizi öğrenebilir miyiz?

Öğrenci kulüplerimiz çok dinamik bir yapıda faaliyet gösteriyorlar. Şunu unutmamak gerekir ki, her sene kulüplerimizde yönetim kurulu değişimi yaşanıyor bu da yeni bir başkan ve başkan yardımcısı demek. Her ekibin kendine ve kulübe kattığı farklı düşünce, faaliyet ve bakış açısı var. Öte yandan dünya ve süreçler çok hızlı değişiyor. Bu değişime ayak uydurmak ise kendimizi sürekli olarak geliştirmek, sürekli öğrenme ve öğrenmeyi yaşam boyu bir hedef olarak görmekten geçiyor. Bu bağlamda, diğer birimlerden farklı olarak bu süreci en verimli şekilde geçirecek ve kulüplerimizi yaşatarak ileriye taşıyacak kişiler ise yine öğrencilerimiz. Her şeyin dijitalleştiği bu süreçte de önceden stand açarak tanıtım yapmanın yerini sosyal medya hesapları (LinkedIn, Instagram, Twitter), büyük toplantıların yerini çevrimiçi etkinlikler aldı diyebiliriz. Koordinatörlüğün (www.instagram.com/estuogrencikulupleri) ve her bir öğrenci kulübünün ayrı ayrı sosyal medya hesabı bulunmakta. Henüz bir kulübe kayıt olamamış öğrencilerimiz bu hesapları inceleyebilirler. Hatta, her öğrencimizin ilgi duyduğu bir alanda ve ya mesleği dışında farklı alanlarda da bir kulübe kayıt olmalarını tavsiye ediyoruz. Sanırım hepimizin artık kanıksadığı şekilde normalleşme süreci eski hayatımızdan bir parça farklı olarak devam edecek ve eğitim hayatımıza geri dönsek de bu düzeni devam ettirmek yaşamımızın bir parçası olacak. Bizler değişime ne kadar hızlı adapte olursak hedeflerimize de o denli hızlı yaklaşabiliriz.

Sivil Havacılık Kulübü "AVIATION 2" etkinliği ESTÜ Rektörü Prof. Dr. Tuncay DÖĞEROĞLU Açılış konuşması







Sağlıklı Yaşamın Anahtarı Spor

Sporun Adresi ESTÜ

Röportaj: Yeşim Üngör

Zaman; aslında ne kadar vaktimiz olduğu değil,
sahip olduğumuz süre içerisinde neler yaptığımızdır…
R.A. Mackanzie "Zaman Tuzağı"

Gelişen ve değişen dünyada, bir taraftan değişen zamana yetişmeye çalışırken, diğer taraftan da günlük yaşamın stresiyle mücadele eder hale geldik. İnsan faktörünü göz ardı etmeyen yönetimler, eğitim, kültür, teknoloji gibi alanlara yatırımlar yaparken diğer taraftan üreten insan topluluklarının sağlıklı gelişimi için de planlar ve yatırımlar yapıyor. Bu noktada spor tesisleri yönetimi önemli bir kavram olarak karşımıza çıkıyor. Spor tesislerinin verimli kullanılması hem sporcu yetiştirilmesinde, hem de beşeri kaynakların üretimindeki verimliliklerin artırılması açısından önemli. Spor Tesisleri, spor amacı için, belirlenmiş ve gereğince donatılmış mekanlardır. Spor tesislerinin yapımındaki amaç hedeflenen kitlelere, sağlıklı spor yapma imkânı verebilmektir. Sporun, insanın kendisini aşması ve eğitmesi gerçeği üzerine temellenen gücüne inanan Eskişehir Teknik Üniversitesi, bünyesinde bireysel ve takım sporları olmak üzere, öğrencilerin ihtiyaç duyduğu ve içerisinde son teknoloji malzemelerin bulunduğu spor tesisleri ile hem Ulusal, hem de Uluslararası anlamda önemli bir noktaya konumlanıyor.

Eskişehir Teknik Üniversitesi öğrencileri ve çalışanları yanında Eskişehir halkının da bu tesislerden faydalanabilmesini amaçlayan Spor Bilimleri Fakültesi, farklı dönemlerde, çocuk ve yetişkinlere, handikaplı gruplara yönelik aktiviteler gerçekleştiriyor. Tüm bu



aktiviteler Fakülte bünyesinde yer alan 42.841 m2 toplam kapalı alana sahip 11 adet salonda, IAAF standartlarına uygun atletizm pistinde, 12.527 kişilik oturma kapasiteli stadyumda ve diğer alanlarda yapılırken, üniversitemizde hayata geçirilen ESTÜ SPOR OKULU aktiviteleri de bu tesislerde gerçekleştiriliyor.

ESTÜ Spor Tesisleri

Tartan zemin ile kaplı Kapalı Atletizm Salonunda, uzun atlama havuzu, olimpik sırıkla yüksek atlama minderi, sırıkla yüksek atlama sehpası, yüksek atlama sehpası, çıkış takozları ve atletizm pisti bulunuyor. Sentetik zemin ile kaplı olan



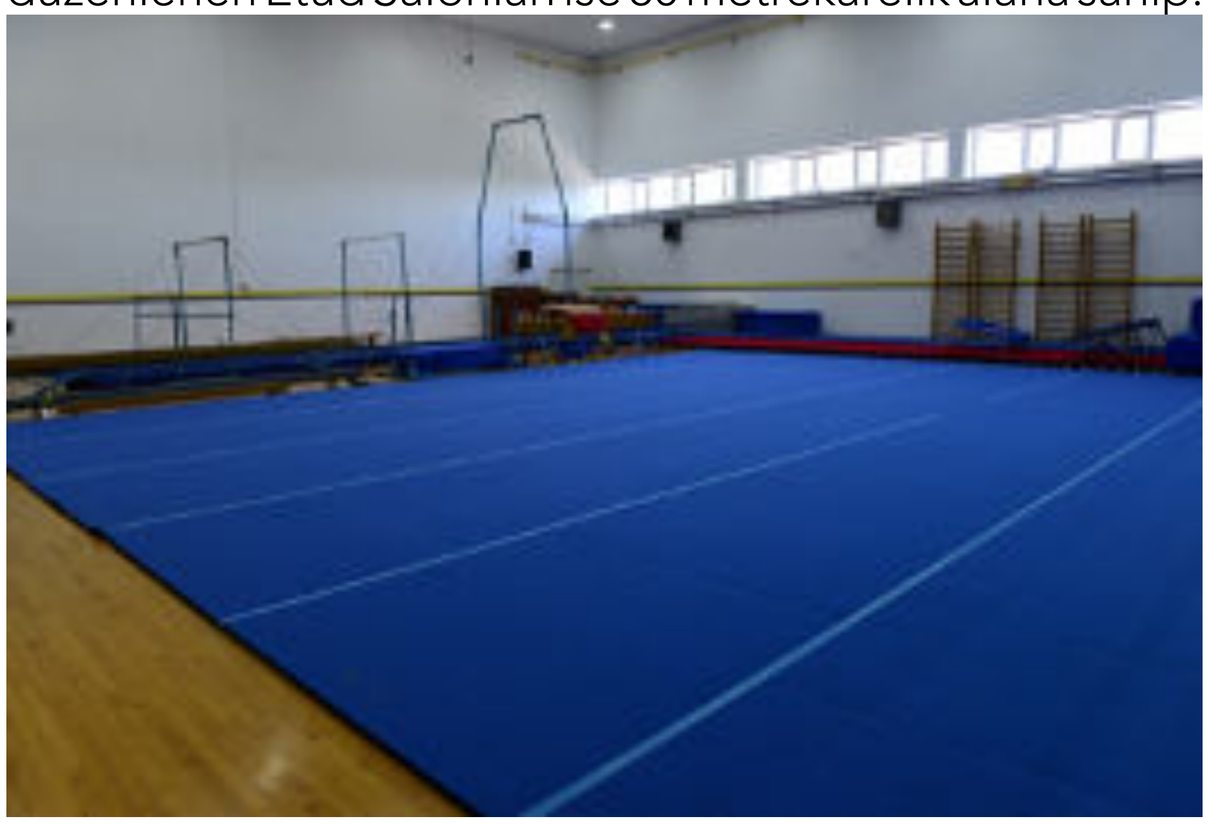
Çok Amaçlı Spor Salonunda ise, basketbol, hentbol, voleybol ve tenis gibi branşlara yönelik faaliyetler gerçekleştiriliyor. ESTÜ Spor Bilimleri Fakültesi'ne ait salonlar elbette bu salonlarla sınırlı değil. Parke zemin kaplı Artistik Jimnastik Salonu, yer minderi, halka, paralel, barfiks, asimetrik paralel, kulplu beygir, atlama beygiri, denge, trambolin ve müzik seti ile tam donanımlı olarak hizmet veriyor. Halk Oyunları ve Ritmik Jimnastik Salonları da parke zemin, aynalarla kaplı duvarları ve müzik sistemleri ile ihtiyaçlara cevap veriyor.

Farklılaşan bireysel ihtiyaçlara cevap veren ESTÜ Spor Tesisleri'nin Squash ve Badminton Salonları ise en çok ilgi gören salonların başında geliyor. Squash Salonu, parke zemin ve klimalı olarak hizmet verirken, Badminton Salonu sentetik zemini ve 2 oyun alanı ile spor severleri ağırlıyor.



Sentetik zemin ile kaplı, 4 adet masa tenisi masası bulunan Masa Tenisi Salonu, koşu bandı, kondisyon bisikleti ve kondisyon aletleri bulunan Fitness- Kondisyon Salonu ve Masaj Salonu da Eskişehir Teknik Üniversitesi Spor Tesisleri'nin yararlanıcılarına hizmet veren alternatif spor

salonları.
Konferans Salonu, Satranç Salonu, Kostüm ve Müzik Odası ile Etüd Salonları da ESTÜ'de öğrenci ve çalışanlarına hizmet veren salonlar. 160 kişi oturma kapasiteli ve 420 metrekarelik alana sahip olan Konferans Salonu, konuşmacılar için ses sistemi, kürsü ve projeksiyon cihazı imkanı sunuyor. 56 metrekarelik alana sahip olan Satranç Salonunda ise satranç panosu, satranç masaları ve satranç takımları yer alıyor.
Kostüm Odası, Milli bayramlarda, müzik, dans, step ve cimnastik gruplarının gösterilerinde kullanılan kıyafetlerin bulunduğu toplam 30 m² alana sahip. kostüm odası aynı zamanda öğrencilerin sınav amaçlı kıyafetleri kullanımına da olanak sağlıyor. 44 metrekarelik alana sahip olan Müzik Odasında ise, profesyonel org, bateri, saz, darbuka, anfi ve kolonlar öğrencilerin hizmetine sunulmuş. Öğrencilerimizin ders saatleri dışında çalışmaları için düzenlenen Etüd Salonları ise 80 metrekarelik alana sahip.



Sporun Adresi Eskişehir Teknik Üniversitesi

Eskişehir Teknik Üniversitesi tüm bu tesis alt yapısının yanında, açılışı 2011 Kadınlar Basketbol All Star organizasyonu ile yapılan 5008 oturma kapasiteli Uluslararası standartlara sahip bir salona da sahip. İçerisinde okçuluk faaliyetlerine uygun bir alan, bir fitness salonu, dans stüdyosu, sauna, masaj salonları da bulunan bu tesis çok önemli bir etkinlik alanı olarak da faaliyet gösteriyor. Bu salonda bugüne kadar, çeşitli branşlardaki spor müsabakaları (basketbol, hentbol, okçuluk vb.), mezuniyet törenleri, konserler, robot yarışmaları, Engelli bireylere yönelik kutlama ve aktiviteler, çocuk sirki, spor turnuvaları, eğitim öğretim faaliyetleri ve ESTÜ Spor Okulu aktiviteleri gerçekleştirilmiş. Öğrencileri, akademik ve idari personel bu salondaki tüm hizmetlerden üyelik sistemi ile yararlanabilmekte. Uluslararası ve Ulusal pek çok spor etkinliğine ev sahipliği yapmış Spor Salonu ve ESTÜ Spor Tesislerinden tüm Eskişehir halkı da faydalanabiliyor.

ESTÜ SPOR OKULU ÇOCUKLARA YÖNELİK AKTİVİTE TABLOSU

AKTİVİTE	YAŞ GRUBU	YAŞ GRUBU
ATLETİZM	7-9	10-12
CİMNASTİK	5-6	7-9
BASKETBOL	8-10	11-12
EĞİTSEL OYUNLAR	4 - 5	-
OKÇULUK	9-10	11-15
TENİS	9-10	v11-12

ESTÜ SPOR OKULU YETİŞKİNLERE YÖNELİK AKTİVİTE TABLOSU

ETKİNLİK	YAŞ GRUBU
*PİLATES	-
FİTNESS	-
MASA TENİSİ	-
ATLETİZM	-
BİLARDO	-
SQUASH	-



Eskişehir Teknik Üniversitesi Spor Tesisleri hakkında detaylı bilgi aldığımız Spor Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Sayın Veli Onur Çelik, Spor Tesisleri yanında Fakülte bünyesinde ye alan laboratuvarlara da dikkatimizi çekti.





Performans Ölçüm Ve Değerlendirme Laboratuvarları

Eskişehir Teknik Üniversitesi'nde sporun nabzı sadece tesislerde tutulmuyor. Spor tesis altyapısının yanında Spor Bilimleri Fakültesi sporcu performans ölçüm ve değerlendirmelerinin gerçekleştirilebildiği 7 adet laboratuvara da sahip. Akademik personel ve tüm öğrencilerin bilimsel çalışmalarını gerçekleştirebildiği bu laboratuvarlarda, aynı zamanda tüm yaş gruplarındaki sporculara yönelik testler ve ölçümler de gerçekleştiriliyor. Eskişehirspor Futbol Takımı, Selkaspor Hentbol Takımı, Eskişehir Basket Basketbol Takımı, Hentbol Federasyonuna bağlı tüm milli takımlar, Futbol İl ve Bölge Hakemleri son yıllarda Spor Bilimleri Fakültesi'ne bağlı bu laboratuvarlarda ölçümleri yapılan takımlardan ve gruplardan sadece bazıları. Son olarak 2019 Haziran ayında Basketbol Federasyonu 12 Dev Adam Projesi kapsamında yaklaşık 80 sporcunun bazı performans ölçümleri bu laboratuvarlarda gerçekleştirilmiş. Ayrıca ESTÜ SPOR Okulu kapsamında hizmet verilen yaklaşık 5-12 yaş aralığındaki 350 çocuğa ilişkin test ve ölçümler de, Spor Bilimleri Fakültesi Akademik personeli tarafından bu tesislerde yapılarak, raporları ailelerine teslim edilmiş. Eskişehir Teknik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan laboratuvarlar; Biyokimya Laboratuvarı, Hareket ve Motor Kontrol Laboratuvarı, İnsan Performans Laboratuvarı, Fonksiyonel Hareket Laboratuvarı, Psikomotor Laboratuvarı, Hipoksi Laboratuvarı ve Kinantropometri Laboratuvarı.



Biyokimya Laboratuvarı, egzersiz ve oksidatif stres çalışmaları, spor bilimlerine sportif performans ve adaptasyon sürecinin incelenmesi ile halk sağlığının korunması yönünde önemli katkılar sağlıyor. Laboratuvarda bulunan cihazlar ile vücut kompozisyonu bölgesel olarak değerlendirilirken, yağ/kas kütlelerinin yoğunlaştığı bölgeler belirlenebilmekte. Biyokimya Laboratuvarında kan laktat ölçümü ile performans değerlendirmesi de yapılabilmekte.

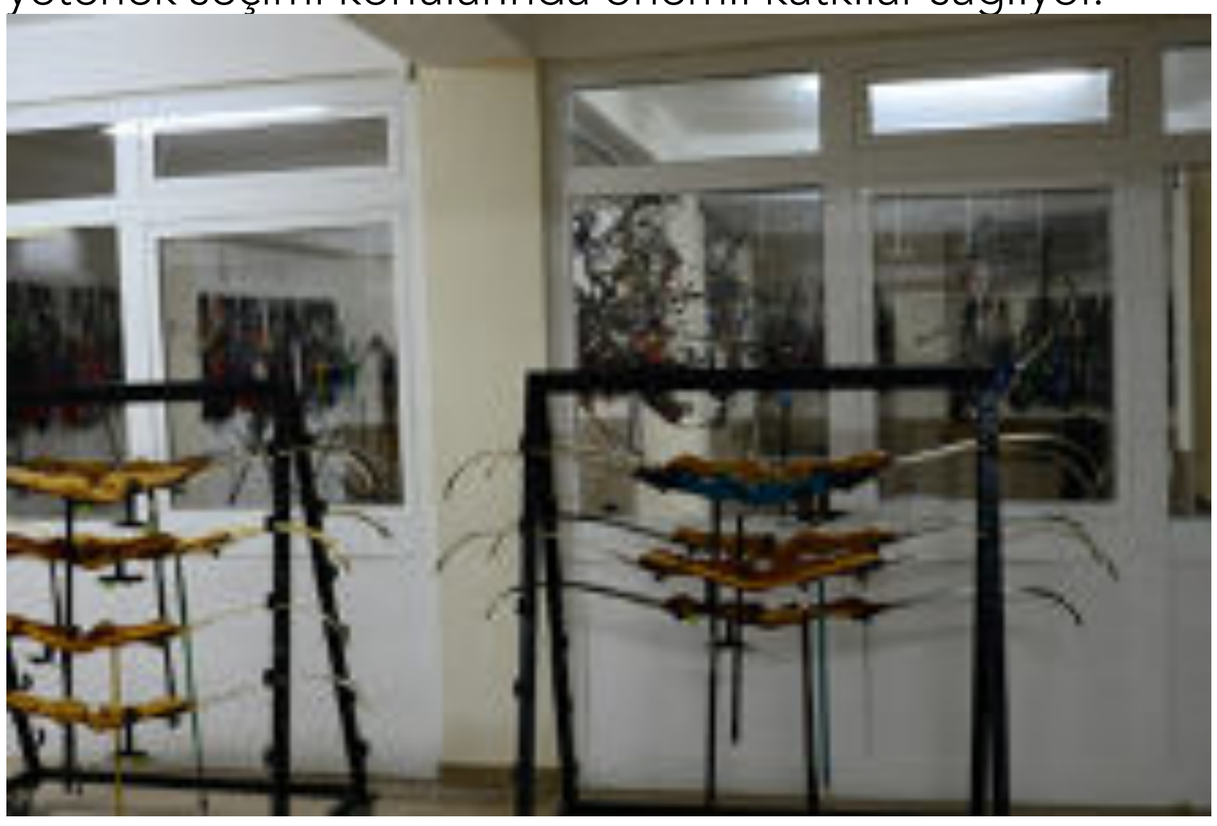


Hareket ve Motor Kontrol Laboratuvarı'nda ise, insan hareket mekaniği farklı boyutları ile incelenebiliyor. İnsan hareketine mekanik olarak bakıldığında ilk olarak incelenen konu kasların çalışma stratejileri ve ürettikleri kuvvet değerleri. Kasların çalışma şekilleri, ürettikleri kuvvet değerleri, kasılma-gevşeme yöntemleri değerlendirmeleri yapılabiliyor. Bu yöntemle spor yapan veya yapmayan bireylerde, takım ya da bireysel tüm

spor branşlarında kassal aktivasyon stratejileri kablolu ve kablosuz EMG sistemleri kullanılıyor. İnsan hareketinin mekanik değerlendirmesinin en önemli ikinci başlığı ise hareketin kinematik yollarla değerlendirilmesi. Bu tür değerlendirmelerde yol, hız, sürat, ivmelenme, yer değiştirme gibi verilerin incelenmesi gerekiyor. Bu anlamda, HAMOK laboratuvarında yüksek hızlı kamera sistemleri kullanılıyor. Böylece insan hareketinin tüm ayrıntıları görülebilmekte ve ayrıntılı değerlendirmeler yapılabilmekte.



HAMOK laboratuvarında incelenebilen bir diğer konu ise, kişilerin yere uyguladıkları kuvvetleri üç boyutlu olarak hesaplanabilmesi. Böylece sportif aktiviteler sırasında bireylerin yere uyguladığı kuvvetin yönü ve şiddeti hesaplanabiliyor. HAMOK Laboratuvarı, teknik gelişimin değerlendirilmesi, uygun antrenman programlarının oluşturulması, sporcunun gelişiminin takip edilmesi ve yetenek seçimi konularında önemli katkılar sağlıyor.



İnsan Performans Laboratuvarı da HAMOK ve Biyokimya Laboratuvarı gibi bilimsel araştırma projeleri sonucunda kurulmuş olan takım sporu ya da bireysel spor yapan sporcuların objektif olarak mevcut sportif performansının ortaya konması, geliştirilmesi ve takibi için çeşitli fizyolojik testler ve harekete dayalı analizler yapan bir laboratuvar. İnsan Performans Laboratuvarı bünyesinde yapılan genel performans ölçümlerinde vücut yapısına dayalı olarak sürat, kuvvet, dayanıklılık, esneklik ve koordinasyonu içeren biyomotor yetiler test ediliyor. Fotoselli kronometre sistemiyle sporcuların sprint koşularında ivmelenme, maksimal sürat ve süratte devamlılık özellikleri belirlenerek, antrenmana bağlı meydana gelen sürat değişimleri takip edilmekte ve gereken yönlendirme yapılmakta. Sıçrama test sistemiyle sporculara kuvvete yönelik yaptırılan antrenmanların etkisi, alt ekstremiteye yönelik olarak maksimal kuvvetin patlayıcı kuvvet olarak etkisi, kasın elastik özelliğine bağlı olarak sergilenen elastik kuvvet ve bu kuvvette devamlılığı analiz edilerek ilgili rapor verilebilmekte. İzokinetik kuvvet dinamometresiyle vücuttaki diz, ayak bileği, kalça, dirsek, bel vb. eklemlere bağlı kasların çeşitli açısal hızlarda eksantrik, konsantrik ve izometrik olarak kasılmayla ilişkili rotasyon kuvvetleri test edilerek yaptıkları kuvvet antrenmanlarıyla ilgili değerlendirmenin yapıldığı laboratuvarda, anaerobik güç-kapasite testiyle anaerobik enerji metabolizması altında sporcuların alt ekstremite kaslarının sergiledikleri kısa süreli maksimal güç ve kapasiteleri belirlenirken antrenmanın bacak kuvvetine etkileri takip edilmekte. Dayanıklılık testleriyle aerobik enerji metabolizması altında sporcuların kalp atım hızları, oksijen tüketimleri ve laktat birikimlerini içeren aerobik güç ve kapasiteleri belirlenmekte, aerobik dayanıklılığa yönelik bireysel antrenman programlarının planlanması, dayanıklılık antrenmanlarının etkilerinin takibi ve bireysel antrenman programlarının yeniden düzenlenmesi için yol gösteriliyor.

Fonksiyonel Hareket Laboratuvarı bünyesinde yapılan özel performans ölçümlerinde ise, üst düzey sporcuların performansa bağlı olarak avantajları ve dezavantajlarının belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmasının yanı sıra farklı antrenman yöntemlerine yönelik geliştirilmiş cihazlarla sportif performanslarına katkı sağlayacak bilimsel çalışmalar yapılmakta. Özellikle sürat ve dayanıklılık biyomotor yetisi içeren koşular sırasında sergilenecek dikey ve yatay kuvvetlere yönelik testler yapılırken, tüm vücuda uygulanan titreşim antrenmanlarının, bölgesel kaslara ve tüm vücuda uygulanan elektriksel uyarım antrenmanlarının performansa etkisi araştırılıyor. Denge test cihazıyla farklı basınçlarda iki ayak ya da tek ayağın bir ya da iki düzlemde sağ ön-arka, sol ön-arka, ön sağ-sol, arka sağ-sol denge testleriyle sporcuların kinestetik denge testleri ve antrenmana bağlı değişimleri analiz edilmekte. Sportif hareket analizi, maç analizi, sportif hareket analiziyle spor dalına özgü tekniklerde sergilenen ekleme bağlı hareketlerin iki ve üç boyutlu olarak kinematik analizleri de laboratuvarda yapılan testler arasında.

Kamerayla kayıt altına alınan spor müsabakasında takımların savunma ve hücum stratejileri, oyuncuların sergilediği hareketler sayısallaştırılarak müsabakaya dayalı analizler yapılarak antrenör ve sporculara gereken bilgiler de sağlanabiliyor.
Spor psikolojisi egzersiz ve spor bilimlerinin ya da

psikolojinin alt alanı olarak ele alınmakta, bu çerçeve yapılanan **Psikomotor Laboratuvarının** amacı; performansı geliştirici programlar üretmek, psikolojik değerlendirme tekniklerini kullanmak, bunalımı önleyici servis hizmetleri vermek, antrenörler ve sporla doğrudan ilgili olan diğer kişiler için programlar geliştirip, danışmanlık hizmetleri vermek ve sporda davranış ve performansı etkileyen faktörleri araştırmak.

Yükselti antrenmanları, alçak rakımlardaki fiziksel performansı arttırmak ve fizyolojik mekanizmalarda adaptasyonlar elde etmeyi amaçlar. Ancak, yükselti antrenmanının sporcu üzerinde etki gösterebilmesi için yükselti eşiğinin minimum 2500 metre ve antrenman süresinin 3-4 haftanın üzerinde olması gerektiği bilimsel çalışmalar sonucunda ortaya konulmuş. Bu nedenle, yükseltinin bu olumlu etkisinin bilimsel yöntemlerle değerlendirilip test edilebilmesi için daha kontrollü ortamlar olan yüksek irtifa antrenman laboratuvarları dizayn ediliyor. Eskişehir Teknik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Hipoksi Laboratuvarı da inşası tamamlanmak üzere olan yükselti laboratuvarı. Çalışma alanı 20,4 m², mekanik kumanda odası 6,45 m², soyunma odaları 7,20 m², duş 8,40 m², normobarik hipoksi kabini 23,56 m² ve ileriye dönük genişletilebilme imkânına sahip ek hipoksi kabin alanı 17,98 m² ve toplam alanı 115,90 m² olan Hipoksi Laboratuvarı, tamamlandığında içerisinde 4 sporcunun dinlenik şartlarda 8 saat veya 2 sporcunun egzersiz şartlarında 4 saat süreyle ihtiyaç duyduğu (>2500m) oksijeni sağlayabilecek. Sporcular yapay yükselti şartlarında antrenman yapma ya da yükseltide yaşama stratejilerini uygulayabilecekler. Bununla beraber yükseltinin insan fizyolojisi ya da sportif performansı üzerindeki etkilerine yönelik çalışmalar da yürütülebilecektir.

Fakülte bünyesinde yer alan ve bilimsel araştırma projesi kapsamında kurulan son laboratuvar ise, **Kinantropometri Laboratuvarıdır**. Laboratuvarda, medikal tartı aleti, duvara monte boy ölçer, oturma yüksekliği boy ölçüm masası, antropometrik set, skinfold caliper, multi- frekans vücut kompozisyon analizörü, çok frekanslı bioimpedans analiz ünitesi ve DEXA (Dual enerji x-ray absorpsiyometri) alet ve cihazlarından faydalanılarak insan bedeninin yapısal bileşenleri ve fiziksel özelliklerinin, bireylerin biyometrik ve antropometrik esaslara göre ölçülüp değerlendirildiği testler yapılıyor.

Üniversitemizin çağın gereklerine uygun spor tesislerinden faydalanmak size çok büyük pozitif yaşam sevinci ve enerjisi katacaktır. Sizi bekleyen bu tesisleri mutlaka görmenizi ve sağlığınız için yararlanmanızı öneriyoruz.



Mazlumlar muhallebicisi

Sütlü Tatlılardan, Petifüre Kent Belleğinde Tatlı Gezintiler

Röportaj: Dr. Öğr. Üyesi Başak Kalkan, Mine Fakılı

Kültür ve toplumu lezzet hikayelerinde okuma yolculuğumuzda ikinci durağımız sütlü tatlılar ve pasta. Tarihte hangi mutfak kültürüne bakılırsa bakılsın, hemen hemen hepsinde tatlıcılık var. Anadolu tarihinde de bir dönüm noktası olarak kabul ediliyor. Orta Asya Türklerinin bugün var olan mutfak alışkınlıklarına baktığımızda ise tatlı ile ilgili ipuçlarına ulaşamıyoruz. Anadolu'ya göçle birlikte, tatlıcılığın benimsendiği ve bu kültürel mirasa sahip çıkıldığı tarih sayfalarından ulaştığımız bilgiler arasında. Osmanlı Döneminde Türkler, Orta Doğu'nun köklü tatlı kültürü ile Avrupa ortalarına kadar uzanan bölgedeki halkların tatlıcılık kültürünü adeta kaynaştırma görevini üstlenmişler. İmparatorluğun merkezi İstanbul, Doğu ve Batı'nın tatlı kültürünü birleştiren bir köprü görevini üstlenirken, yaygınlaşmasına da öncülük etmiş. Osmanlı mutfağında özel bir öneme sahip olan sütlü tatlılarınbaşındamuhallebivesütlacıngeldiğinigörüyoruz. Sütlü aş olarak ifade edilen sütlacın izine Kaygusuz Abdal'ın şiirlerinde ve XV. yüzyılda yayımlanmış tıp kitaplarında da rastlıyoruz. Muhallabiye gelince, Abbasi aristokratlarından Horasan Valisi Bin Muhallep'ten geldiği ileri sürülüyor. Kelime kökenine baktığımızda ise, Arapça süt anlamına gelen halab sözcüğü ile karşılaşıyoruz. Muhallebi önceleri et, bal, safran ve pirinçle pişirilen bir yemekken, sonraları eti koymak isteğe bağlı hâle gelmiş. XV. yüzyılda en büyük Osmanlı hekimi sıfatı ile

anılan Şirvani'nin yazdığı kitapta muhallebi iki şekilde de tarif edilirken, et konulmayan muhallebilerin üzerine tereyağı, gül suyu ve pudra şekeri dökülerek servis ediliyor. Tarçının da bu tatlılarda hem tatlandırıcı hem de süsleme malzemesi olarak kullanıldığını atlamadan ilave edelim. Dükkânlarda veya seyyar tezgâhlarda satılan muhallebiler, tarçına batırılan "Osmanlı turası" veya "maşallah" yazılı mühür türü kalıplarla süslenerek lezzet yolculuğuna çıkıyor.

Küçük yaşlarda tanıştığımız, hatta ilk tattığımız lezzet, süt. Anne sütü ile başlayan, büyümeye başladıkça da yerini inek sütüne bırakan bu süreç nedeniyle belki de tarihte bilinen ilk tatlılar sütlü tatlılar. ESTÜ Aktif'in ilk durağı bu lezzet şölenini yakından tanımak için Türkiye'nin en iyi 10 muhallebicisi arasında yer alan Mazlumlar Muhallebicisi…



MAZLUMLAR MUHALLEBİCİSİ

Balkan Savaşı sırasında Eskişehir'e gelen Üsküplü Hüsnü Efendi, geldiği ilk yıllarda önce seyyar olarak ardından İstasyondaki dükkanında salepçilik yapar. İşlerinin gelişmesi üzerine ilk olarak Makedonya'dan kardeşi Fazlı'yı ardından ise Mazlum'u getirterek onlarla birlikte muhallebiciliğe başlar. İşletme 1927 yılında bugün Yapı Kredi Bankası'nın olduğu, Sıcak Sular olarak ifade edilen bölgede Sakarya Muhallebicisi olarak hizmete girer. Kardeşler arasında oluşturulan kurumsal iş bölümünde Hüsnü Efendi imalattan, Fazlı Bey satın almadan, nüktedan yapısı ile bilinen Mazlum ise satıştan sorumludur. Cumhuriyet'in ilk yıllarında kurulan işletme adını da bu dönemde Kurtuluş savaşı ve milli mücadele ruhundan alır. Kurtuluş mücadelesinin başarıya ulaştığı zaferin adını işletmelerinde yaşatmak isteyen Oktaş kardeşler, zaman içinde en küçük kardeş Mazlum'un esprili, sıcak kanlı kişiliği ile Eskişehirliler tarafından uygun görülen isimle ticari faaliyetlerine devam eder. Aslında Mazlumlar adını tanınmış muhallebiciye Eskişehirliler koymuş diyebiliriz. Fazlı Bey'in oğlu ikinci kuşak muhallebici Suat Bey, amca ve babalarının anılarını anlatırken Mazlumlar adının samimiyet ve güveni temsil ettiğini anlıyoruz. Cumhuriyet kazanımları ile kent yaşamında yaşanan köklü değişimler ailecek kamusal alanda vakit geçirme pratiklerini de yerleştirirken, bu dönemde Sakarya Muhallebicisi sadece tatlı üretilen ve satılan bir mekan olmaktan çok daha fazlasını ifade etmeye başlar. Genç çiftlerin, yeni nişanlıların, ailelerin gelip hem tatlı yedikleri, hem de vakit geçirdikleri, bir anlamda sosyalleşme alanıdır Mazlumlar Muhallebicisi. İşte bu yıllarda Eskişehirlilerle sıcak ilişkiler kuran, çocuklar tarafından çok sevilen Mazlum Oktaş isim değişikliğinin nedeni olur. Halk arasında "Sakarya Muhallebicisi'ne gidelim" yerine "Mazlum'a gidelim, Mazlum Abi'de buluşalım" cümleleri yer etmeye başlar. Nişanlı kızlar, Mazlum'da oturmak kaydıyla büyüklerinden



izin alırken, işletme Eskişehir kent belleğindeki yeni adıyla yerini almıştır, Mazlumlar Muhallebicisi.

Üretim süreci konusunda oldukça hassas olan işletme bugün ikinci ve üçüncü kuşak tarafından yönetiliyor. Üretim süreci ve lezzet sırları konusunda perdeleri kapalı tutsalar da küçücük bir aralıktan sızmayı başarıyoruz. İşin püf noktası süt. Özel bir çiftlikten aldıkları süt, yerli şeker ile birleşiyor. Eskişehir şekeri kullandıklarını özellikle belirtiyorlar. Tabii ki sadece şeker de değil. Eskişehir kazansın düşüncesini kendilerine ilke edinmiş işletme, tatlılarında kullandıkları ürünlerin tamamını Eskişehir esnafından almayı tercih ediyor. Pirinci çektikleri değirmen de kazandibinin yakıldığı fırın da özel. İmalat kısmında üçüncü kuşak torun, dede formüllerini özenle hazırlarken, hijyen kuralları olmazsa olmazları. Yeni nesil tüketim alışkanlıkları onları da zorluyor elbette. Ancak her ne olursa olsun raf ömrünü uzatan her katkı maddesinin ürünün lezzetini de bozduğunu ifade ediyorlar. Mazlumlar tezgahında her ürünün dolapta kalma süresi iki gün. İki günü bulan ürün çeşidi ise hiç yok. Üretim hiç durmadan devam ediyor.







1927 yılından 1960'lara kadar hizmet verilen dükkan Aynalı Salon olarak anılıyor. Bir duvarı aynalarla kaplı, üzeri mermer kaplı ahşap masaları olan salaş bir mekan. Haller Gençlik Merkezi'ndeki yeni Mazlumlara baktığımızda aynı ruhu 2020'de yaşamanın mutluluğunu tadıyoruz. Sıcak Sular bölgesindeki Aynalı Salon yıkılınca 1965 yılında Hamamyolu'nun girişine taşınıyorlar. 50. yılını tamamlayana kadar da bu dükkanda hizmet vermeye devam ediyorlar. Eskişehirlilerin sinema ve maç sonrası uğrak yeri olan Mazlumlar, sabah; bal, kaymak, sıcak süt, taze ekmek ve gül reçeli ile verdikleri kahvaltı servisi, tavuk suyu çorba, pilavla hizmet verdikleri öğle servisi ve birbirinden leziz keşkülü, dondurmalı tavukgöğsü, kazandibisi ile 1977 yılına kadar Eskişehirlilerin lezzet durağı. İkinci kuşağın farklı meslek gruplarına yönelmesi ve değişen mekan algısı ile açılan yeni nesil kafeler bir tarihi kapatırken, 2001 yılında hizmete giren Haller Gençlik Merkezi ve Büyükşehir Belediye Başkanı Prof. Dr. Sayın Yılmaz Büyükerşen'in anılarındaki lezzeti tekrardan Eskişehirlilerle buluşturma gayreti yeniden Mazlumlar Muhallebicisi'ni Eskişehirlilerle buluşturuyor.
Dünden bugüne Eskişehir'de sütlü tatlıların unutulmaz lezzet hikayesi olan Mazlumlar Muhallebicisi ahşap rafın üzerinde duran hindistan cevizi, dövülmüş ceviz, dövülmüş fındık, zencefil kavanozları ve mermer tezgahlı ahşap masaları ile Aynalı Salon'dan Haller Gençlik Merkezi'ne aynı güzel dokunuş, aynı lezzet hikayesi ile yaşıyor.

SÜREYYA PASTANESİ

ESTÜ Aktif'in ikinci lezzet durağı Süreyya Pastanesi. İtalyancada 'hamur' anlamına gelen pasta, Türk Dil Kurumu'na göre, içine katılmış türlü maddelerle özel bir tat verilmiş, fırında veya başka bir yolla pişirilerek hazırlanmış bir tür hamur tatlısı olarak tanımlanıyor. Pasta ve pastacıların, Tanzimat Dönemi sonrası Batılılaşma hareketlerinin etkisiyle İstanbul'da şehir kültürünün geleneksel fırınlarına, börekçi, baklavacı ve kadayıfçı gibi esnaflarına 1850'li yıllardan itibaren girdiği görülüyor. Anadolu'ya ise pasta kültürü 1800' lerin ortalarında Ruslardan pastacılığı öğrenen Çamlıhemşinliler sayesinde geliyor. Rusya'da pastanelerde çalışarak pastacılığı öğrendikten sonra memleketlerine dönen Çamlıhemşinliler, para kazanmak için büyük şehirlere, Anadolu'nun çeşitli yerlerine göçerek pastacılık mesleğini ve pasta kültürünün Anadolu'da yayılmasını sağlıyor.
Süreyya Pastanesi bugün Türkiye'nin her tarafından lezzet avcılarının Eskişehir'e petifürü için geldikleri, Eskişehirliler için ise anılarda en güzel başlangıçların, tatlı heyecanların pastanesi. Nişan ve düğün pastalarının unutulmaz adresi. Eskişehir'de ilk on katlı pastayı da süsleme şekerden kafesli pastaları da ilk yapan Süreyya Pastanesi. İşletme, 1961 yılında Acem asıllı Mustafa Parlak tarafından kurulmuş. 1950'li yıllarda Ethem Şekersoy' un yanında yetişen Mustafa Bey, hem Bayat Pazarındaki imalathanede, hem de Köprübaşı'ndaki mağazada çalışarak çok yönlü olarak geliştirmiş kendisini. İkinci kuşak işletmeci Serdar Parlak'a neden Süreyya Pastanesi diye soruyoruz ve Şah Dönemi İran'ında buluyoruz kendimizi. Kökenleri İran'a dayanan Serdar Bey, annesinin Prenses Süreyya'nın ailesinden geldiğini söylüyor. En son 1976 yılında İran'a gittiklerini, bir daha da ata topraklarına hiç gidemediklerini söylüyor, bu nedenle bu lezzet durağının adı, Süreyya Pastanesi.



1998 yılında Mustafa Bey'in vefatının ardından oğul Serdar Bey bu işi devam ettiriyor. Petifür kelime kökeni olarak Fransızcadan geliyor. Küçük pasta demek. Tart olarak yapılan ve petifür adı altında satılan çeşitleri de var. Ancak gerçek petifürü Süreyya Pastanesi'nde tadıyoruz. İçi krema dolgulu güzel bir lezzet. Pateşu- petifür olarak



da tanımlanıyor. Pateşu, profiterol veya ekler hamuruna verilen isim. Fransız mutfağından geliyor. "Pate a Choux", "Choux" anlam olarak Fransızcada lahana demek. Hamur pişince lahana gibi açtığı için bu ismi veriyorlar. Tereyağ, su, un ve yumurtadan yapılıyor. Hamur ikiye bölünerek, içi krema ile dolduruluyor. İşte Süreyya Pastanesi'ni gurmelerin adresi yapan da içindeki kreması. Mustafa Bey'den oğluna çok değerli iki formül miras kalmış. Serdar Bey şimdilik sadece bir formülü kullanıyor. Tabii ki bizlerle bu formülü paylaşmıyor ama küçük bir bilgiyi de bizleri kırmamak adına veriyor. Sütün en önemli malzeme olduğunu, petifür kreması için kullandıkları sütün yağı ve kreması alınmamış süt olduğunu, evlerimizde tükettiğimiz sütün kreması ve yağının alınmış süt olduğunu da bu vesile ile öğrenmiş oluyoruz. Türkiye'nin dört bir tarafından müşterileri var. Günlük ortalama 20 kilo petifür satıyorlar. Bu rakam bayramlarda ve özel günlerde iki katına kadar çıkıyor. Gecesi- gündüzü, tatili olmayan bir meslek pastacılık, Serdar Bey bunun için çocuklarının bu sektöre girmesini istememiş. Ama yine de baba mesleğini gözünden bile sakınıyor ve çocuklarının Süreyya Pastanesi tabelasını indirmeyeceklerini gururla söylüyor. Sabah 9 gibi imalathaneye giriyorlar. Özel olarak civar köylerden gelen sütün imalathaneye giriş saati üretimin de başlama saatini belirliyor. Saat 12 sularında tezgaha gelen petifür akşam saatlerine kadar lezzet severlerle buluşuyor. 1980'li yıllarda Amerika Birleşik Devletleri'nde imalathane açma konusunda ciddi bir teklif almalarına rağmen memleket toprağında üretmeyi ve kazanmayı tercih etmişler. Serdar Bey'e büyüme konusundaki düşüncelerini soruyoruz. Bu konuda biraz dertli. İşini çok seven ve Fransız mutfağından İtalyan mutfağına kadar pek çok mutfağı yakından tanıyan, deneysel mutfağın gücüne inanan bir babanın oğlu olarak kendilerinin gösterdiği titizliği göstermeyen işletmeler nedeni ile büyüme fikrine sıcak bakmadıklarını söylüyor. Az satayım, taze satayım ilkesi ile çalışan Süreyya Pastanesi, büyük şirketlerin de odağında. Yılbaşı ve bayram ikramlarında Süreyya Pastanesi petifürünü tercih eden şirketler toplu alımlarla bu lezzetin adını tüm Türkiye'ye ulaştırıyorlar. Çalışma koşulları açısından zorlu bir meslek olması yanında Serdar Bey'i en çok üzen konulardan biri de merdiven altı üretimler. Bu konuda bizleri de uyarıyor. Üretim maliyetlerini dikkate alarak tüketim tercihlerimizi belirlememizi istiyor. Krema tozuna çeşme suyu karıştırılarak yapılan kremanın fiyatı ile kendi ürünlerinin fiyatının karşılaştırılmasını da haklı olarak kabul etmiyor. Üçüncü kuşak ile birlikte sosyal medyayı da daha aktif olarak kullanmaya başlayan Süreyya Pastanesi Türkiye'nin ünlü şef ve gurmelerinin ziyaretleri ile yeni nesil tarafından tanınmaya başlamış. Prenses Süreyya'nın ailesinden Eskişehir'e yolu düşen ve pastacılığı öğrenen Mustafa Bey'den, sosyal medya hesapları ile petifür lezzetini tüm Türkiye'ye tanıtan Serdar Bey'e değişmeyen tek şey petifürün damakta bıraktığı o keyifli lezzet.

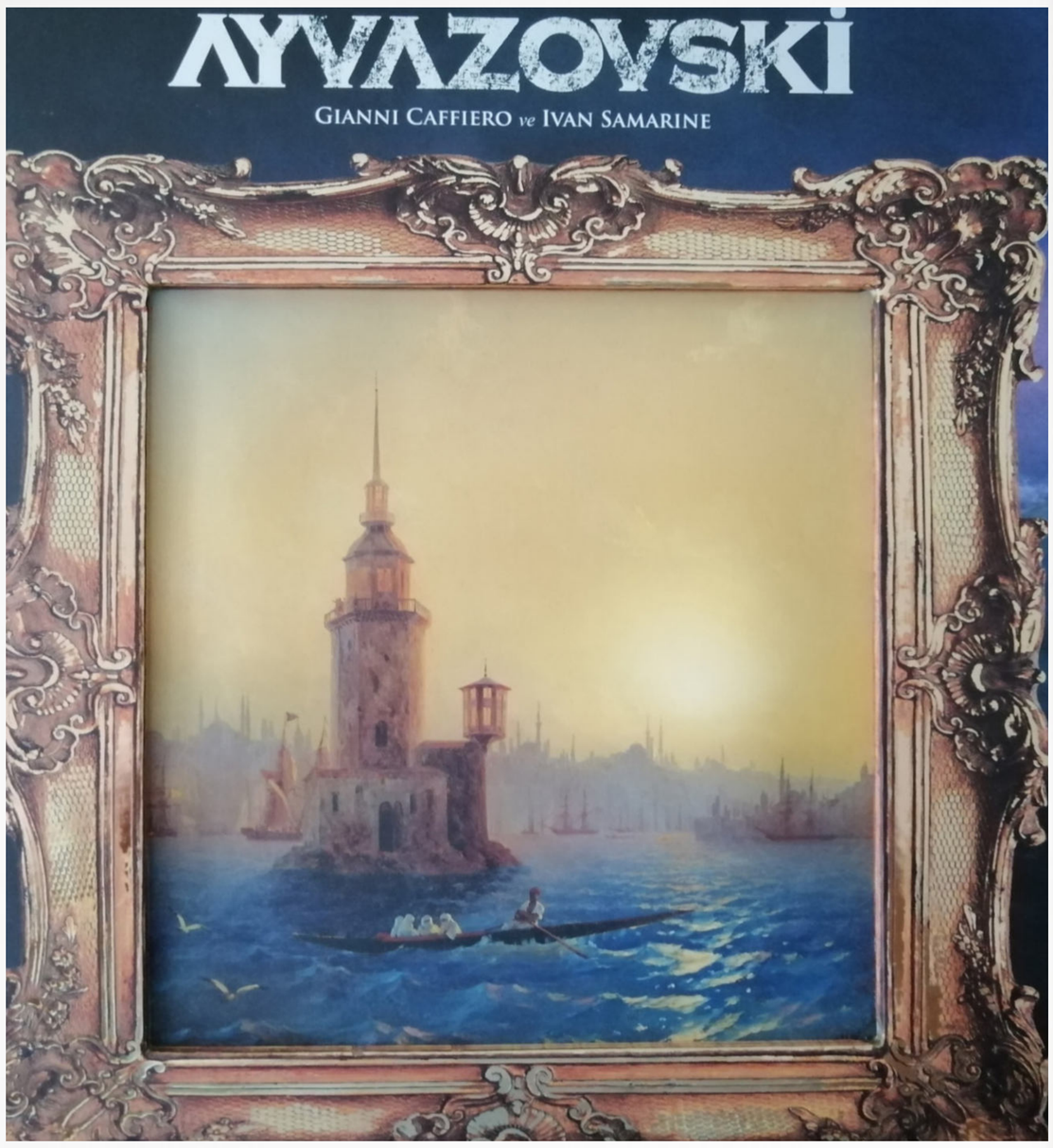
Lezzet yolculuğumuzu, tatlı yedik, tatlı konuştuk diyerek noktalıyoruz. Şimdi yeni lezzetler ve kent belleğinde yeni keşifler için kısa bir ara veriyoruz.

Kaynaklar

- Samancı, Ö. (2016). Cumhuriyet Döneminde Türk Mutfak Kültürü. A. D. Arıkan içinde, Türk Mutfak Kültürü (s. 86-105). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları

-https://www.skylife.com/tr/2017-03/osmanli-mutfaginda-sutlu-tatlilar





Ayvazovski öncelikle bir deniz ressamıdır. Suyun farklı durumlarını tasvir etmekteki başarısından dolayı 1840'larda ünlü olmuştur ve şimdi, ölümünden yüz on beş yıl sonra unutulmayan ressamlardan birisidir. Ayvazovski'nin durgun suyu tasvir ettiği resimler, yarattıkları huzur dolu atmosferle ayırt edilirler. İnsan ve doğa birbiriyle barış içindedir ve çevrelerini tümüyle kaplayan bir sessizliğin yarattığı huşu içinde bütünleşmişlerdir. Her şey olması gereken yerdedir ve bir atmosferik armoninin egemenliği altındadır. Tuvalin hazırlanmış zemininin renklendirilmesinden başka bir şey olmayan ince yarı-şeffaf renk tabakalarının hızlı ve kesintisiz uygulaması ile resmedilen su, gökyüzüne bütün özellikleriyle yansıtılır. Resim yüzeyinin kurumasına izin verilmeyecek bir dinamizm içinde gerçekleşen çalışma yöntemiyle kusursuz yumuşak renk geçişleri yapmayı başarır, bunlar ressamın belirli renk dizilerinden oluşur; yeşil ve mavi, pembe ve mavi, pembe ve sarı, mavi, sarı ve bordo. Kuşkusuz ışık yansımalarını vermek için durgun deniz en uygun bir araçtır. Ayvazovski, yapıtlarında uyguladığı, kalın boyaya çekilen hızlı fırça darbelerinin yüzeyde yaygınlaşmasından oluşan yöntemiyle yapıtlarına önemli ayrıcalıklar katar.
Ayvazovski'nin bazı teknikleri öyle kendine hastır ki, sergilerinde ziyaretçiler resimlerin arkasında bir ışık kaynağı mı var diye merak edip resmin arkasına bakmaya çalışmışlardır.

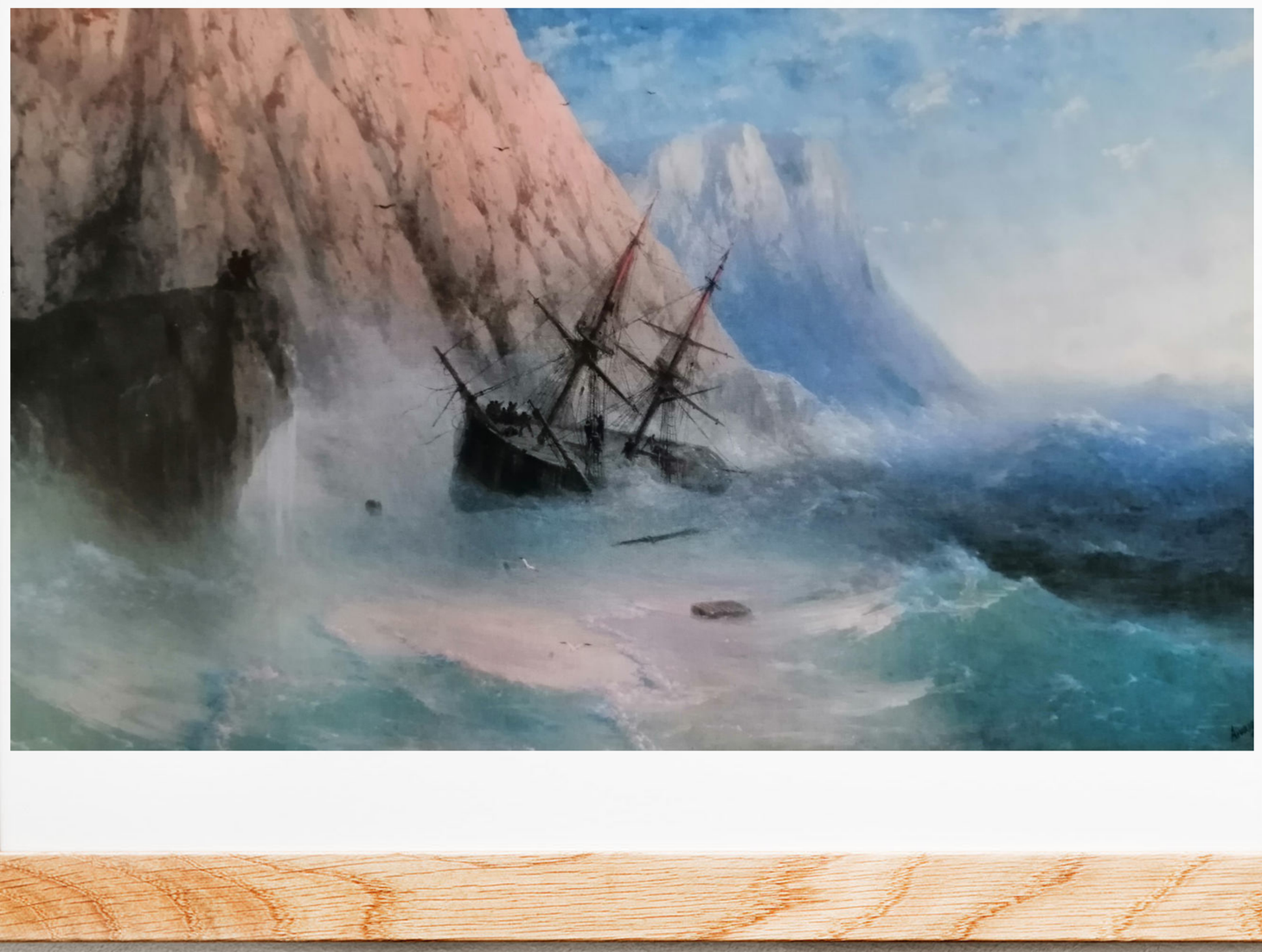
Ayvazovski'nin, ünü dünyanın dört bir yanına yayılmıştır. Aynı zamanda sıkça geziye çıkan ressam İngiltere'den İtalya'ya, Hollanda'dan Portekiz'e Avrupa'nın pek çok bölgesini, Mısır'ı ve ABD'yi ziyaret etmiştir.

Ayvazovski, 1845 yılında ilk defa geldiği İstanbul'da, aynı zamanda kendisi de bir ressam olan Sultan Abdülmecit tarafından Beylerbeyi Sarayı'nda kabul edildi. 1845-1890 yılları arasında İstanbul'a toplamda dört kez geldi. 1874'te yaptığı ziyarette Mimarbaşı Sarkis Balyan'ın Kuruçeşme Adası'nda misafir olarak kaldı. Sultan Abdülaziz'in Dolmabahçe Sarayı için sipariş ettiği tabloları burada hazırladı.









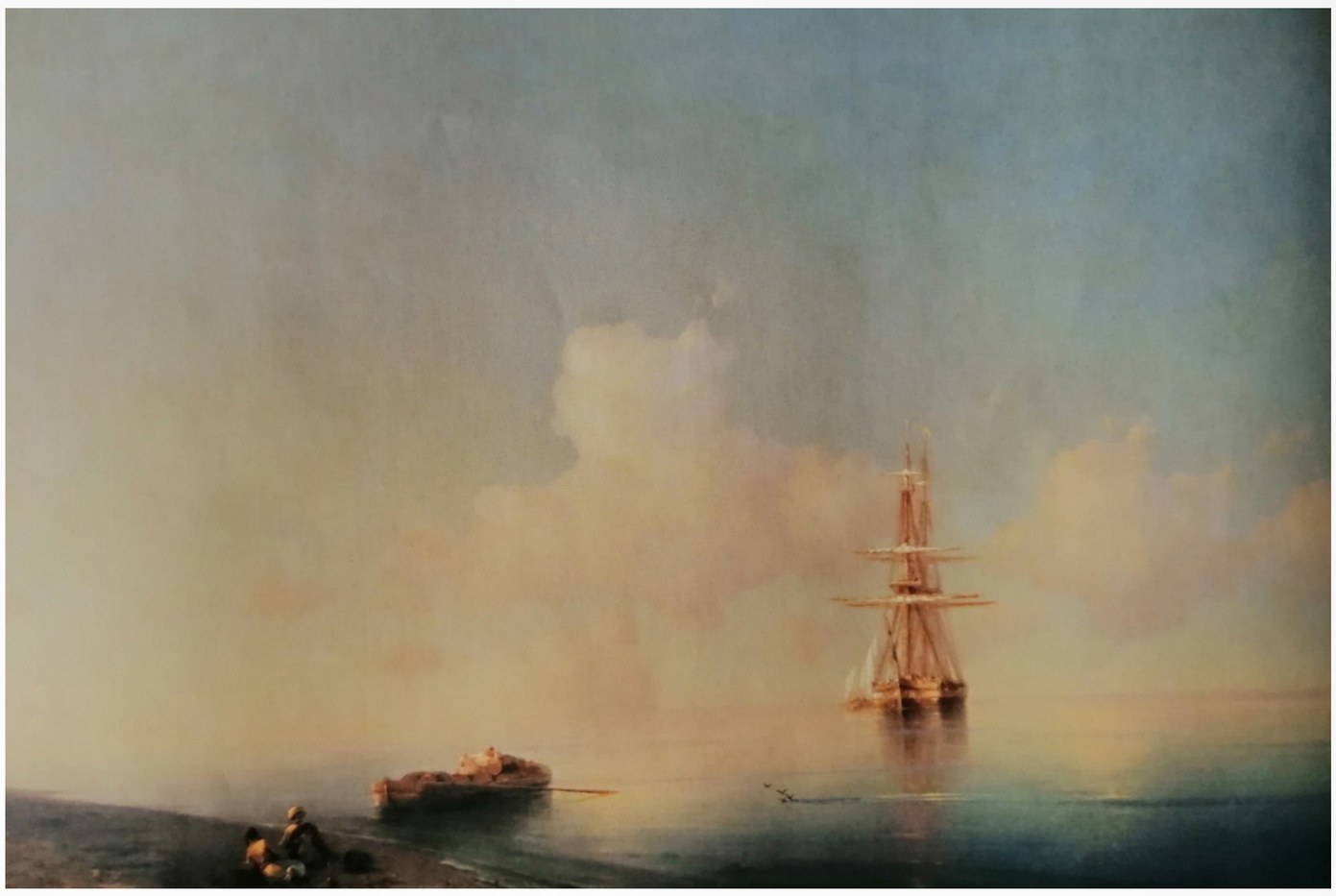












Siz çekin, yazın

BİZ YAYIMLAYALIM

Aranızda iyi yazarlar olduğunu ve iyi fotoğraf çekenler biliyoruz!
Sadece biz değil, herkes bilsin istiyoruz.
Öykülerinizin, şiirlerinizin, denemelerinizin ve fotoğraflarınızın EstüAktif'te yayımlanmasını istiyorsanız bize gönderin. EstüAktif'e üniversitemizin web sitesinde yer alan Estü Medya sayfasından ulaşabilirsiniz.

estuaktif@eskisehir.edu.tr
estuaktif@gmail.com

EVDE HAYAT VAR!

Eyvah vizeler ve uykusuz geceler yaklaştı ama olsun bu baharın da habercisi derken geldi Covid 19. Erken gelen tatil sevinci gibi düşündük önceleri… Vizelerden kaçış aile ile buluşma gibi geldi bize önceleri… Ama sonrasında durumun ciddiyetini fark ettik. Bir gün, iki gün, bir hafta, bir ay derken durumun hiç de küçümsenmeyecek bir önemde olduğunu anladık. Çoğumuzun kısa bir tatil olarak gördüğü bu salgının, pandemi olarak dünyayı nasıl derinden sarstığını gözlemledik. Birden "acaba" kaygımız başladı. Acaba… Acaba okula tekrar dönebilecek miydik? Acaba arkadaşlarımız ve hocalarımızla tekrar bir arada olabilecek miydik? Peki ya mezuniyet… Son sınıfların en büyük hayalidir kep atmak… Acaba bu hayali gerçekleştiremeden mi veda edecektik. Peki ya yarım kalmış projeler ne olacaktı? Arkadaşlarımızla gece gündüz bir araya gelip tasarladığımız projeleri bitirebilecek miydik? Derken uzaktan eğitim ile tanıştık. Okul gibi yaşayan, nefes alan, anılar biriktirilen bir ortam olmasa da en azından dönemin heba olup gitmemesi için iyi bir fırsattı bize… Sonra zoom ile bir araya geldik. Hocalarımız, arkadaşlarımız hep birlikte "evde hayat var"ı anlamlı kılacak neler yapabiliriz?, bu süreci nasıl daha verimli geçirebiliriz? diye düşündük. Yarım kalan projelerimizi bu süreçte yeniden tasarlayabilirdik. Covid19'a inat projeleri tamamlayabilirdik. Evde olmak bize engel olmamalıydı. Zoom'un ve sosyal medyanın bize sunduğu iletişim olanağını da destek alarak çıktık yola… Projeler yeniden "evde hayat var" sloganıyla kaleme alındı. Herkes çektiği videoları bir araya topladı. İşi daha iyi bilenler kurguladı. Ve sonuçta ortaya covid19'a inat canlı dopdolu videolar çıkarıldı. Evet Covid 19! Sen bizi evlere kapattın, kep atmamızı engelledin ama bizim iletişimimizi kesemedin. Üretmemizi durduramadın. Biz sana inat uygulama projelerimizi tamamladık. Bununla da yetinmedik hala yeni projeler için çalışıyoruz ve çalışmaya da devam edeceğiz. Bu günler bitecek ve sen pes ettiğinde biz yeni bir güne tekrar bir arada mutlulukla merhaba diyeceğiz… O gün gelene kadar biz şimdilik evdeyiz ve 'evde hayat var' demeye devam ediyoruz.

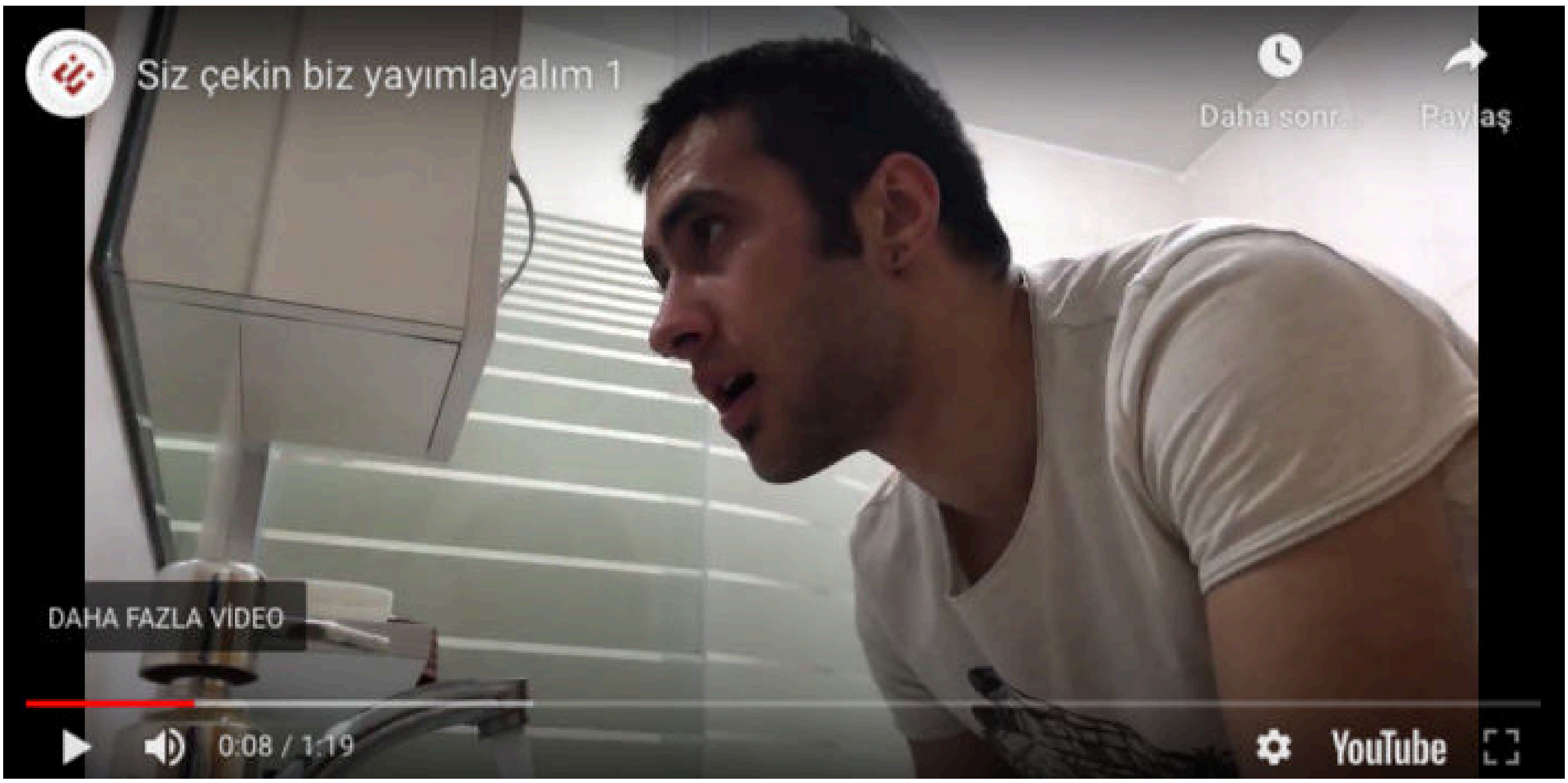
Porsuk Meslek Yüksekokulu
Radyo ve Televizyon Teknolojisi Programı
RTV 246 Televizyon Program Yapım Uygulamaları Dersi Öğrencileri



https://bit.ly/30gGchT

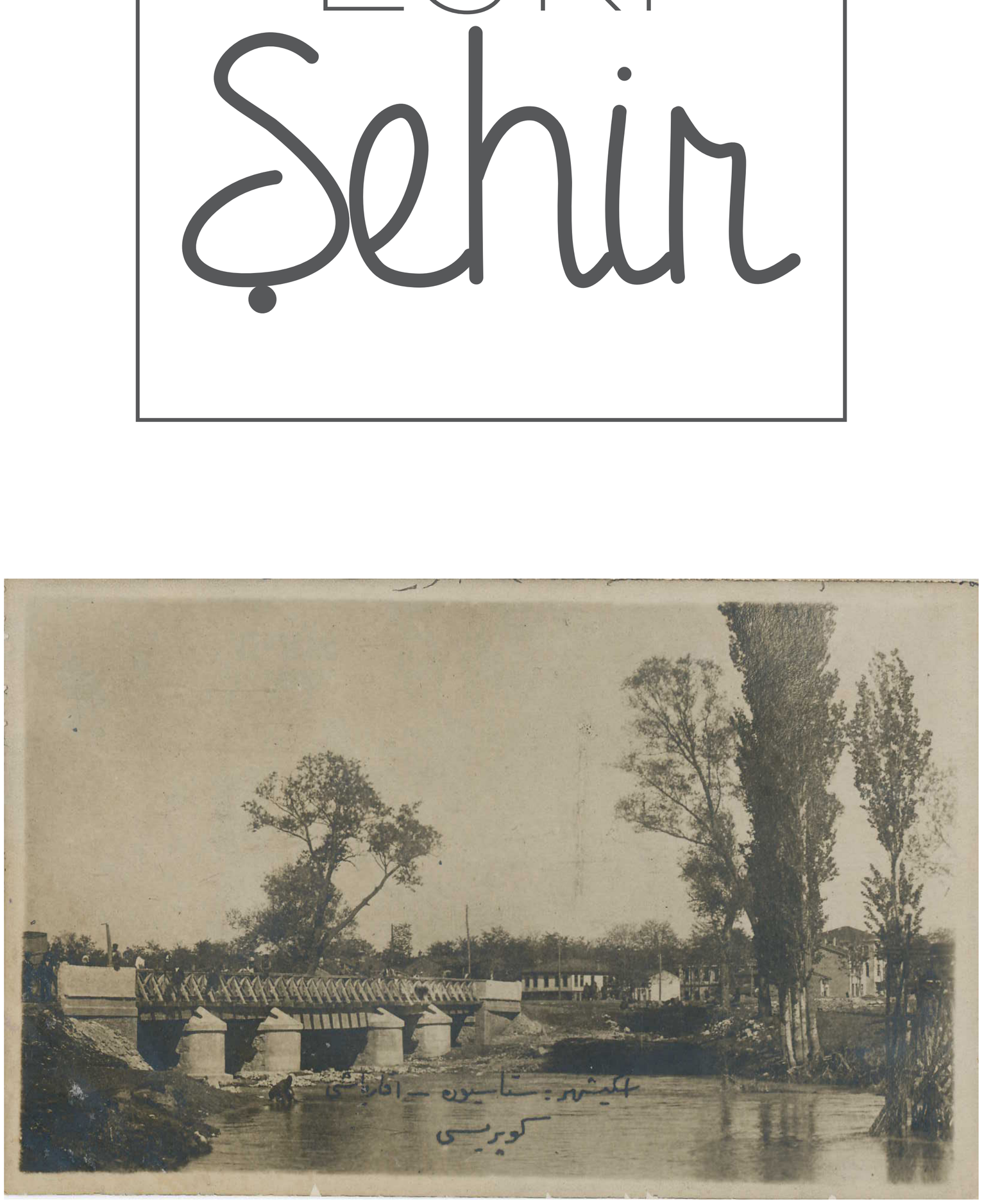
SEN ÇEK

SEN ÇEK



https://youtu.be/pNVpwoU442U

ESKİ Şehir



1890'lı yıllarda demiryolunun Eskişehir'e gelmesi, şehrin çehresini de oldukça değiştirdi. O günlere dek şehir kabaca Yukarı Mahalle ve Aşağı Mahalle biçiminde ikiye bölünüyordu. Yukarı Mahalle, Odunpazarı semtini kapsıyordu ve Bademlikten, Yediler semtine dek olan bölümdü ve Paul Lucas şöyle yazmıştı: "Eskişehir iki kısma bölünmüştür. Türklerin evleri dağın önündedir..." Sözü edilen dağ Odunpazarı semtinin üst kısımlarındaki tepelerdi.
Yedilerden Köprübaşına kadar olan kısım çarşı ve ağırlıklı olarak gayrimüslimlerin ikamet ettiği bölgeydi. Bugünkü Bağlar olarak bilinen bölümde ise muhacirler iskân edilmişti. Yukarı ve Aşağı Mahalleleri ise Köprübaşı semtindeki köprüler birbirine bağlıyordu.
Fotoğrafta görünen, Bugünkü Mustafa Kemal Atatürk Caddesi üzerinde, Kızılcıklı Mahmut Pehlivan Caddesi'nin hemen başında, İstasyon ve Yukarı Mahalleyi birbirine bağlamak için yapılmış olan yeni köprü.

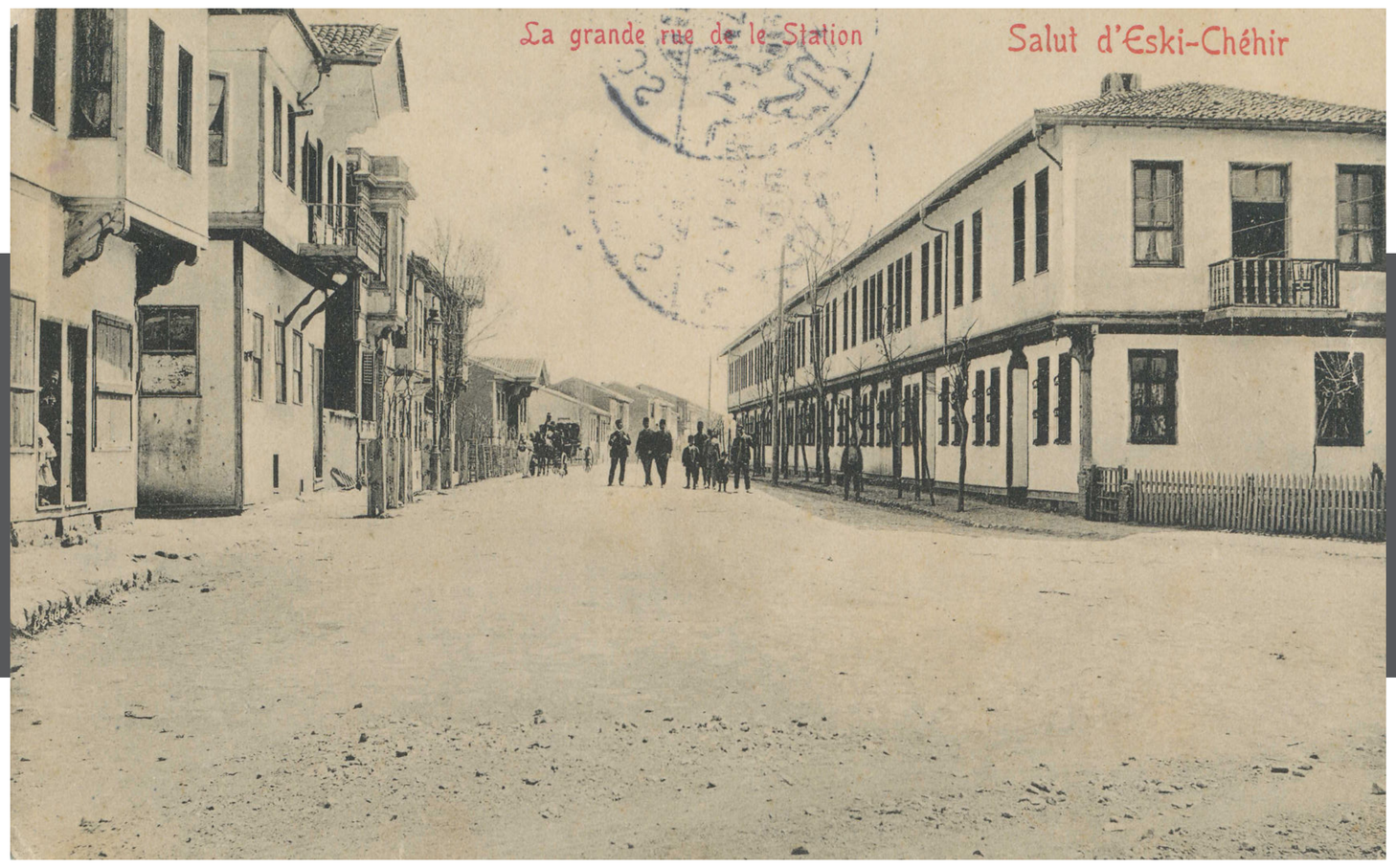
Prof. Dr. Ertuğrul ALGAN

Farklı yazılarımızda söz edildiği gibi, yüz yıl öncesinin çarşısı ile bugünün çarşısı aşağı yukarı aynı yerlerdir. Hamamyolu'nun iki yanına sıralanmış dükkânlar, hamamların olduğu bölge, Taşbaşı ve civarı, Eskişehir'in çarşısını oluşturuyordu. Çarşı tek bir merkez çevresinde oluşunca doğal olarak tüm yollar da çarşıya çıkıyordu.

Fotoğrafın sağ tarafında Alaaddin Camii görünüyor. Selçuklu Sultanı III. Alaaddin zamanında, Sultan Eyüğü Emiri Cacaoğlu Nureddin Bey tarafından yaptırılmıştır.

Günümüzde camiin ön kısmında Büyükşehir Belediyesi otobüslerinin hareket merkezi yer alır. Sol taraftaki güzel binalar ise artık yok. Bugün orada S.G.K idare binaları bulunmakta.





Bugünkü İsmet İnönü Caddesi, halk arasında bilinen ve yavaş yavaş unutulan adıyla Doktorlar Caddesi,1973 yılına kadar İstasyon Caddesi olarak adlandırılıyordu. Köprübaşı'nda Orduevi kavşağından başlıyor ve bugün Espark önündeki meydanda bulunan yıkılmış olan demiryolu üzerinden geçen köprüden önce sola dönerek, Dumlupınar İlköğretim Okulu önünden İstasyona dek uzanıyordu. Bir başka deyişle Köprübaşı'ndan başlayan ve İstasyona dek uzanan cadde, İstasyon Caddesi olarak biliniyordu.

Fotoğraf 1900'lerin başlarına ait. Muhtemelen bugünkü İsmet İnönü Caddesi olarak bilinen bölümü gösteriyor.

İsmet İnönü'nün ölümü sonrasında, İstasyon Caddesi adı 29 Aralık 1973 tarihinde İsmet İnönü Caddesi olarak değiştirildi. Cadde halk arasında bir süre daha İstasyon Caddesi olarak bilindi, daha sonra Eski İstasyon Caddesi'ne dönüştü ve daha sonra İsmet İnönü Caddesi olarak yerleşti. İsmet İnönü Caddesi Köprübaşı'ndan Zincirlikuyu Mahallesi girişine dek uzar. Dumlupınar İlköğretim Okulu önündeki kısa cadde günümüzde İstasyon Caddesi'dir.



Kurtuluş Savaşı'nın önemli cephelerinden biri de Eskişehir ve çevresiydi. Eskişehir, 20 Temmuz 1921 tarihinde Yunan birlikleri tarafından işgal edildi. İşgal 13 ay sürdü. Söz konusu 13 ay Eskişehir tarihinin en zor günleri arasında sayılabilir. 2 Eylül 1922 tarihinde Eskişehir'e gelen Türk Ordusu Yunan işgaline son verdi.

Yunan birliklerinin bir kısmı 1922 yılının Ağustos ayı sonlarına doğru yavaş yavaş Eskişehir'i terk etmeye başlamıştı. Ancak Eskişehir'de hala ciddi sayıda Yunan askeri vardı. Türk Ordusu'nun Eskişehir'e gelmesiyle birlikte geride kalan Yunan askerleri çekilirken, çarşıyı ve İstasyona dek olan bölgeyi yakıp yıktılar, bombaladılar ve geride harabe bir şehir bıraktılar.

Fotoğraf Reşadiye Camii minaresinden, Köprübaşına doğru çekilmiş. Önde görünen binalar bugünkü Taşbaşı semtinin binaları. Sağ tarafta en uzak noktada o dönemdeki Ermeni Kilisesi, bugünkü Zübeyde Hanım Kültür Merkezi görünüyor.

Şehri ortasından bölen Porsuk Nehri kenarında 1800'lerin son çeyreğinden itibaren farklı önemli binalar yer almıştır. Bunlardan biri de, defalarca yıkılıp yapılan bugünkü Sağlık Müdürlüğü binasıdır.

Bugünkü Sağlık Müdürlüğü'nün bulunduğu bölge 1800'lerin sonlarına dek ağırlıklı olarak gayrimüslimlerin yaşadıkları bölgeydi. Bu bölgede kiliseleri, mezarlıkları, işyerleri bulunmaktaydı. Kayıtlara göre 1908 yılında binanın bulunduğu arsa Garabet Çılbıryan'ın dutluğu olarak geçmekteydi. Kaynaklar bölgedeki çok miktardaki dut ağacından söz eder. Bu ise ipekböcekçiliğinin o dönemde Eskişehir'de yaygın olarak yapıldığını gösterir.

Bu arsaya 1915-1924 yılları arasında bir bina yapıldı ve burası Belediye Millet Hastanesi olarak kullanıldı. Hastane 1924 yılında Eskişehir Özel Muhasebesi'ne (daha sonraları İl Özel İdare Müdürlüğü) devredildi ve Eskişehir memleket Hastanesi adını aldı. Bina uzunca bir süre Eskişehir'e hizmet verdi. Eskişehir'in sağlık yükünü çekti. Eskişehir İl Sağlık Müdürlüğü binası ve arsası 1945'de bağış yoluyla Eskişehir Özel Muhasebesine devredildi 1953 tarihinde Maliye Hazinesine intikal etti ve kullanım hakkı Sağlık Bakanlığına verildi.



Basında
Biz

ESTÜ 2'inci yaşını kutladı

Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Tuncay Döğeroğlu, ESTÜ'nün kuruluşunun 2'inci yılı nedeniyle mesaj yayınladı.



Döğeroğlu mesajında," İki yıl önce Eskişehir Teknik Üniversitesi adıyla başladığımız yeniden yapılanma döneminde geçmişten aldığımız güç ve geleceğe olan inancımızla emin adımlarla ilerliyoruz. Üniversitemizin kuruluşundan bu yana, her geçen gün sayısı artan nitelikli insan kaynağımız, öğrencilerimiz ve mezunlarımızla birlikte kocaman bir aile olarak; değişim ve dönüşümün öncüsü olma vizyonu doğrultusunda, köklü geçmişimizden edindiğimiz tecrübeleri sürekli geliştirerek, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma katkı boyutlarında hizmet vermeye devam ediyoruz. Gerek sağlık (pandemi) gerekse teknolojik temelli küresel ölçekte hızlı değişim ve gelişmelerin olduğu bir dönemde çevikliğimizi artırarak, öngörülü ve bilimsel yaklaşımlarla, tüm paydaşlarımızın katkıları doğrultusunda süreçlerimizi geliştirmeye ve kurumsallaşmaya çalışıyoruz. Programlarımızın %50'sinden fazlasının uluslararası standartlarda eğitim-öğretim veriyor olması ve mezunlarımızın %85'inin istidam edilmesi bizim geleceğe daha büyük bir umutla bakmamızı sağlıyor. Yeniden yapılanan bir Üniversite olma sürecimiz halen devam ediyor olmasına rağmen, "Araştırma Odaklı Üniversite" olma hedefimiz doğrultusunda; ulusal ölçekte köklü üniversiteler ile aynı rekabet ortamında yer alma ve yarışma cesaretini gösteriyor, öğrencilerimizin projeleriyle katıldıkları ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalarda elde ettikleri başarılar ile gururlanıyoruz. Üniversitemizin geleceğini heyecan duyarak, sizlerle birlikte planlıyoruz, kurumsal yapılanmamızı insan odaklı bir yaklaşım temelinde, Kurumumuzun performansını nasıl artırabileceğimizin yanıtını arayarak oluşturuyoruz. Birlikte başarmak, kapsayıcılık, paydaş odaklılık ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda ve yüksek sosyalleşme-yüksek dayanışma hedefine odaklanan kurum kültürümüz ile bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda fark yaratmayı hedefliyoruz. Bu vesileyle kuruluşundan bu yana emek yoğun, özverili ve gayretli çalışmaları için tüm akademik ve idari çalışanlarımıza teşekkür ediyor; çalışmalarımızın aile bütünlüğü içinde devam etmesi dileğiyle, kuruluşumuzun 2.yılını kutluyor; tüm çalışanlarımıza, öğrencilerimize ve mezunlarımıza aileleriyle birlikte sağlıklı, mutlu ve başarılarla dolu günler diliyorum" diye konuştu. (HM)



ÇEVRİMİÇİ SERGİ

Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ) 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı etkinlikleri kapsamında iki çevrimiçi sergiyi izlenime sundu.

ESTÜ Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Moda ve Tekstil Tasarımı Bölüm Başkanı Prof. Cafer Arslan küratörlüğünde düzenlenen ve 37 sanatçının, 54 eserinin yer aldığı 'Milli Egemenliğin 100. Yılı, Milli Mücadelenin Başlangıcının 101. Yılı Sanat ve Tasarımı Sergisi' ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hikmet Karakoç'un koordinasyonunda Anatolia Aero Design İnsansız Hava Aracı Takımı'nın fotoğraflarından oluşan 'İstikbal Göklerdedir' adlı sergi, çevrimiçi olarak katılımcılarla buluştu. AA



TARİHİ UÇUŞUN KAPTANI ESKİŞEHİR MEZUNU

Türk Hava Yollarının 19 Mayıs 1919'un 101 yıl dönümü nedeniyle İstanbul- Samsun arasında gerçekleştirdiği tarihi uçuşun kaptan pilotu Selin Sevimli Eskişehir'de yetişti.

Sevimli şimdi Eskişehir Teknik Üniversitesi bünyesinde olan, mezun olduğu dönemde ise Anadolu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksek Okulu pilotaj bölümünden mezun oldu. Selin Sevimli, aynı zamanda beş bin uçuş saati olan THY'nin en genç kaptan pilotu ünvanına da sahip. >6. SAYFADA

ANADOLU VE ESTÜ VAR



Türkiye bilim alanı sıralamasında dünyanın en iyileri arasında 18'inci sıraya yerleşti

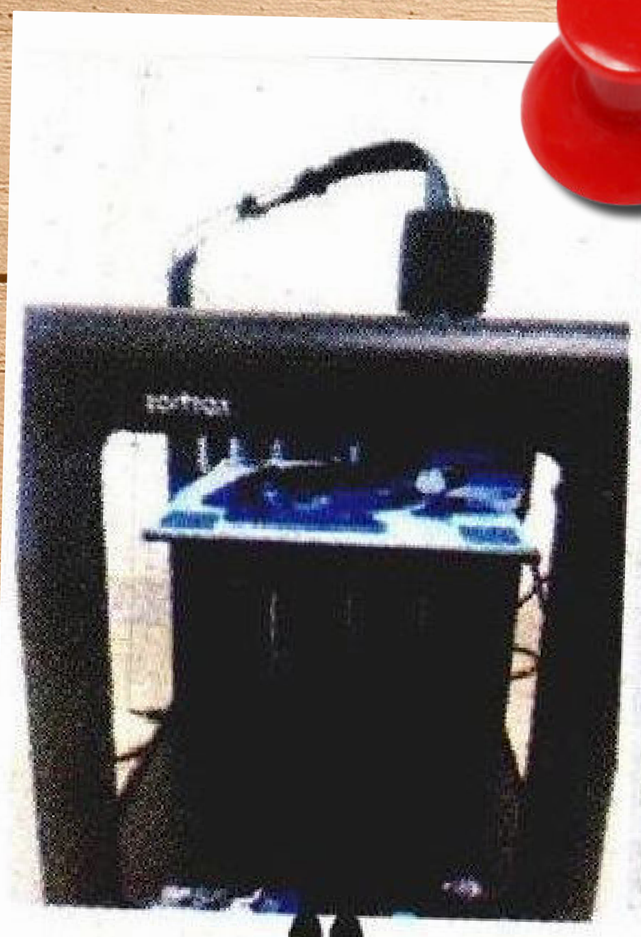
Can HACIOĞLU - ODTÜ URAP Araştırma Laboratuvarınca açıklanan "61 bilim alanı sıralamasına, 36 bilim alanındaki çalışmalarıyla 37 üniversite ile giren Türkiye, 100 ülke arasında 18'inci sıraya yerleşti. Sıralamada Eskişehir'den Anadolu Üniversitesi ile Eskişehir Teknik Üniversite var.

ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde yer alan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarının, üniversitelerin güçlü ve geliştirmeye açık yönlerine dikkati çekmek için hazırladığı 2019-2020 yılı sıralamasında, dünyadaki en iyi üniversiteler 61 farklı bilim alanına göre listelendi. Anadolu Üniversitesi sosyoloji alanında 83'üncü olarak ilk 100'e girme başarısını gösterdi. Eskişehir Teknik Üniversitesi ise Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi yer aldı. ESTÜ'nün fakültesi 158'inci olarak ilk 200 arasında yer aldı.



SUVACI'YA kritik görev

ESKİŞEHİR Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ender Suvacı TÜBİTAK-TEYDEB Teknoloji Transfer Mekanizmaları Destekleme Grubu (TEMEG) Başkanlığı'ndan, TEMEG Yürütme Kurulu Üyeliği'ne seçilen beş kişiden biri oldu. Prof. Dr. Suvacı konuya ilişkin olarak, "Kuruculuğuna liderlik ettiğim ARİNKOM TTO'da ve sonrasında Türkiye'deki diğer pek çok TTO'da yaptığım incelemelerde ve mentörlük çalışmalarında elde ettiğim deneyimleri, Üniversitemizi de en iyi şekilde temsil edecek şekilde, ülkemiz girişimcilik ve inovasyon ekosistemini mevcuttan daha ileriye götürebilmek için, elimden geldiğince gayret göstereceğim" dedi. (Bilal Ergen)





ESTÜ'den büyük destek

Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, COVİD'19 salgını ile mücadele için acil gereksinim duyulan koruyucu maske ve yüz siperliği üreterek mücadeleye tam destek veriyor.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü konfeksiyon atölyelerinde, üç boyutlu yazıcılar kullanılarak koruyucu maske ve yüz siperliği üretimi yapılıyor. Yüz maskesi üretiminde iki kat spundbond ve bir kat meltblown-nonwoven (SMS) malzemeden oluşan üç katlı yapı kullanılmaya çalışılarak kullanıcıya yüksek seviyede koruma sağlaması hedefleniyor. Malzeme temini konusunda yaşanan problemlere de çözüm üreten Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü öğretim üyeleri yüksek gramajlı spundbound ve çok katlı dokuma kumaşlardan da maske üreterek, salgın ile mücadeleye destek veriyor. Moda ve Tekstil Tasarımı Bölümü öğretim üyeleri, artan koruyucu maske ve yüz siperliği üretimi konusunda ortaya çıkabilecek materyal kirliliğinin önüne geçmek için de çalışmalar hedeflendiğini, maske ve siperlik ihtiyacının devam edeceğini, bu nedenle disiplinler arası çalışma uygulanarak farklı disiplinlerden akademisyenlerle çalışıldığını, geri dönüşüme uygun tasarımlar yapıldığını ve bu sayede kirliliğin en aza indirilmesinin hedeflendiğini belirtiyor. Bu kapsamda, ürünlere ilave fonksiyonel özelliklerin kazandırılarak, standartlara uygun koruyucu özelliğe sahip, yıkanabilir, çevre dostu ve alerjen olmayan yeni maskeler geliştirilmesi hedefleniyor. (Bilal Ergen)

Öğrencilerle mezunlar buluşması

Eskişehir Teknik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü tarafından düzenlenen "Bizden (?) Biri" etkinliği kapsamında bölüm lisans öğrencileri yurt dışında yaşayan mezunlar ile bir araya geldi.

Meeting platformu üzerinden gerçekleştirilen etkinliğe Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Alper Çabuk, Mimarlık Bölüm Başkanı Prof.Dr.Osman Tutal, İçmimarlık Bölüm Başkanı Prof.Burak Kaptan, öğretim üyeleri, öğrenciler ile eğitimini ve mesleğini yurt dışında devam ettiren Mimarlık ve Tasarım Fakültesi mezunları Barış Başer ve Şeyda Atik katıldı.

Etkinlikte söz alan Dekan Prof. Dr. Alper Çabuk, mezunlar ile şu anki öğrencilerin buluşması için Fakültemiz öğrencileri tarafından oluşturulmuş Ortak Alan Grubu tarafından düzenlenmeye başlanan bu toplantının ilk olmadığını ve devamının geleceğini belirterek söze başladı. Eğitimlerini tamamlayarak yurtdışında yaşayan ve mesleklerini orada devam ettiren mezunların Eskişehir Teknik Üniversitesi mezun adaylarının vizyon ve gelecek planlarının şekillenmesinde önemli rol oynayacağını da vurgulayan Dekan Prof. Dr. Çabuk "Sizler çok özel gençlersiniz. Bizden (?) Biri" etkinliği amacına hizmet eden bir etkinlik; o yüzden tüm öğrencilerimize örnek temsil etmesi gereken bir buluşma olduğuna inanıyorum" dedi.

HM.

ESTÜ'nün kurumsallaşma ve sürekli iyileşme yolculuğu başladı

Yeniden yapılanma çalışmalarına ağırlık veren üniversitemizde, 2020 itibariyle kurumsallaşmaya yönelik çalışmalar hız kazandı. Yaklaşımımız; esnek, şeffaf, etkileşimli ve işlevselliğe dayanıyor. Eğitim anlayışımız karar alma süreçlerinde katılımcı uygulamaların yaygınlaştırılmasına önem veren bir temele oturtuldu.

ESKİŞEHİR TEKNİK ÜNİVERSİTESİ'NDE (ESTÜ) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereği mevcut yönetsel yapı modeline ilave olarak katılımcı, etkileşimli yönetişim ilkelerinin gereği çok sayıda operasyonel, stratejik birim, kurul ve komisyon sisteme dahil edilerek bu yapıların birbiriyle uyumlu çalışması konusunda gerekli önlemler alındı.

Kurumsal performansı yönetebilmek için bütünleşik bir bilgi yönetim sistemi kurularak idari veya akademik tüm süreçlerin kurum, birim ve bölümler düzeyinde uyumlu, bütünleşik olarak yönetilmesi yönünde çalışmalar başlatıldı. Sürekli iyileşmenin bir yaşam biçimi haline gelmesini sağlayacak kültürel bir değişim hedefleniyor ve doğal olarak da bu değişimle dönüşümün yönetilmesi gerekiyor. Üniversitenin kurumsallaşma sürecindeki en büyük dayanağı üst yönetimin kararlılığı, hedef odaklı ve katılımcılığı teşvik eden yaklaşımı.

İYİLEŞME VE AKREDİTASYON SÜREÇLERİYLE FARK YARATACAĞIZ

Üniversitemizdeki lisans programlarının yüzde 50'si akredite. Mühendislik programları 2009, mimarlık bölümü 2008, fen fakültesi ise 2013 yılından bu yana tüm lisans programlarıyla akreditasyon süreçlerini devam ettiriyor. Spor bilimleri fakültesi yönetimi ise bünyesindeki 4 programda akreditasyon sürecini başlatmak için niyet

PROF. DR. TUNCAY DÖĞEROĞLU
Eskişehir Teknik Üniversitesi Rektörü

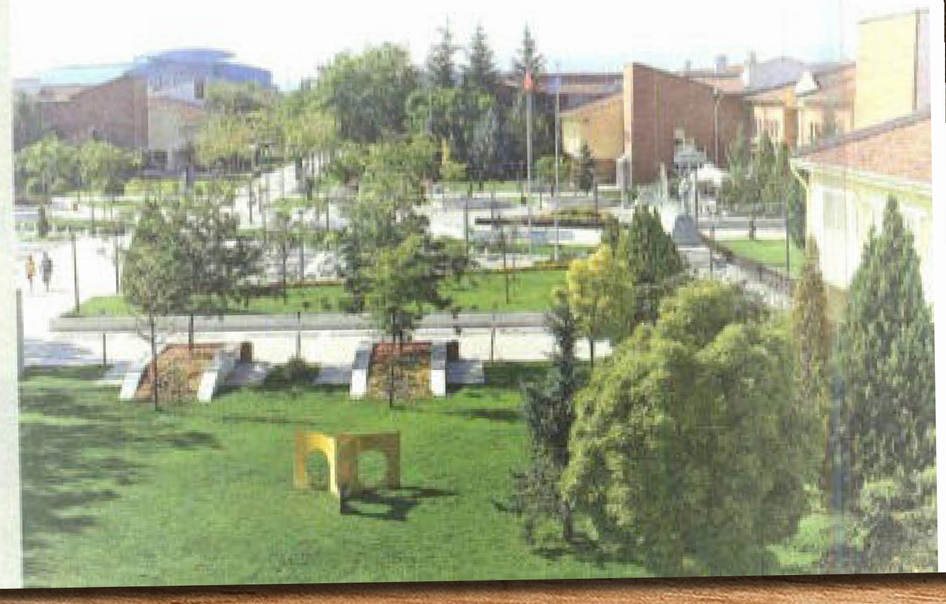


ÜNİVERSİTEMİZİN 2021-2025 DÖNEMİNİ KAPSAYAN İLK STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI NET. BU KAPSAMDA KURUMUN VİZYONU, MİSYONU, TEMEL DEĞERLERİ, FARKLILAŞMA STRATEJİSİ, KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM, AR-GE, TOPLUMSAL KATKI, YÖNETİM SİSTEMLERİ BOYUTLARINDAKİ POLİTİKALARI, AMAÇLARI KATILIMCI YÖNETİM MODELİ

Bu çalışmalarla öğrenci merkezli temelli eğitim-öğretimin güvence altına alınması, istihdam edilebilirliği ve yüksek mezunlar yetiştirilmesi hedefleniyor.

ARAŞTIRMA ÇIKTILARIYLA DEĞER OLUŞTURAN ÜNİVERSİTE

Üniversitemiz araştırma ekosistemini etkin şekilde yöneterek araştırma çıktılarının nitelik ve niceliğini yükseltmeyi, bölge, ülke ve dünyanın ihtiyaçlarını karşılayacak, sorunlarına çözüm getirecek projelere öncelik veriyor. Yükseköğretim Kurulu'nun ülkemizin öncelikli alanları ve hedefleri çerçevesinde nitelikli bilgi üretmeyi teşvik etmek temel amacımız. Doktoralı araştırmacı sayısını artırmak, disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek, uluslararası işbirliklerini güçlendirmek ve Türk üniversitelerinin görünürlüğünü artırmak bizim için önemli. Bu amaçla başlatılan 'araştırma odaklı ihtisaslaşma programı' 2020 yılı başındaki 'aday adayı araştırma üniversitesi' çağrısına başvuruda bulunan ESTÜ, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na başvuranlardan ilk değerlendirmeyi geçen 18 üniversite arasında yer aldı. Üniversitemizin topluma hizmet yaklaşımı sunulan ve yönetilen hizmetlerin yanı sıra kendi uzmanlık alanlarımızda toplumun beklentilerini karşılayacak çalışmalarla değer yaratmak.



ESTU
aktif

2020